

שם השיעור- חברות לכיתות א-ג

משך:

45 דקות

מטרת העל:

הילדים יחזקו את ערך החברות והיכולת לזהות ולהסביר ערכים במעשים ובהתנהגות.

מטרות ביניים:

- להכיר את המשמעות של חברות.
- לדעת לפרש משל ונמשל.
- לחזק את ערך החברות שלהם.
- לדעת לתת לחברים מחמאות

דגשים: לחזק את חברות החברים בכיתה גם עם ילדים שהקשר לא חזק, לשים לב שאף ילד לא נשאר לבד.

מערך שיעור:

שלב	תוכן
פתיחה	פתחי בשאלה מה שלומם. הסבירי שהיום תדברו על חברות. המלצה למדריכה- לילדים קטנים יש טווח ריכוז אפילו יותר קצר רצוי להקריין את החומר על הלוח סרטון- כוחה של חברות: https://youtu.be/oT5Xo02OmM8?si=WMOdEsVLjaKHw9Hd שאלות מנחות לאחר הסרטון: • מה ראיתם בסרטון? • מה היא חברות ? •
גוף	המשל : הקריאו לילדים את המשל הקצר:

יהודה אטלס

יש לי חבר, קוראים לו אלי, שבכל הדברים הוא נורא דומה לי. כשאני רוצה דווקא בג'ולים גם הוא בא לשחק. כשהוא רוצה לטיל- מתחשק.

כשהוא עצוב או שמח- תכף גם אני ותמיד אנחנו בשולם ואין בכלל ע כל כך אנחנו דומים, אני ואלי, אחד לשני, עד שלפעמים נדמה לי שה אני.

יש לי חבר אחר, קוראים לו אדר, שהוא ואני לא מסכימים בשום ד אם אני רוצה שקט- הוא תכף צורח. אם אני אומר משהו- הוא מיד מ תמיד הוא אוהב דברים שאני שונא, בקיצור, לשנינו יש אופי שונה לפעמים זה מרגיז, לפעמים זה מעצבן, אבל בעצם- זה הרבה יותר מ

שאלות אחרי המשל:

- על מה דיבר הסיפור?
- מה למדתם מהחברים בסיפור?
- מה אתם יכולים לעשות כדי להיות חברים טובים?

לאחר מכן להסביר על **הנמשל** וחיזוק ערך החברות שיש במשל. שיש חברות עם חברים דומים וגם שונים ועדיין אנחנו חברים ונהנים להיות יחד.

פעילות זוגית - מילה טובה:

- חלקו את הכיתה לזוגות.
- כל תלמיד אומר לחברו **מילה טובה או מחמאה** על מה שהוא אוהב בו.
- אפשר לעבור כמה סבבים, כך שכל אחד מקבל כמה מילים טובות מחברים שונים.
- לאחר הפעילות, אפשר לשאול בכיתה: איך הרגשתם כשקיבלתם מילה טובה?

משחק: "עץ החברות שלנו" - גרסה קצרה

מטרה: לתת תכונות טובות על עצמנו ועל חברינו.

איך משחקים: 1. החייל מכינה עץ גדול על דף קרטון. 2. כל תלמיד מקבל עלה קטן. 3. על כל עלה הילד כותב תכונה טובה שלו או של חבר בכיתה. 4. הילדים מדביקים את העלים על העץ.	
סיכום היום למדנו מהי חברות טובה ואיך אנחנו יכולים להיות חברים טובים. יצאנו למסע קצר שבו כל אחד חשב על תכונה טובה בעצמו או אצל חבר, והפכנו אותה לחלק מה"עץ החברות שלנו". שאלות סיכום: 1. איך הרגשת כשכתבת על תכונה טובה של חבר? 2. איך הרגשתם כשקיבלתם מילה טובה מחבר לכיתה? 3. למה חשוב לתת את התכונות הטובות עלינו ועל החברים שלנו? משפט לסיום: "חברות טובה היא לדעת להקשיב, לעזור ולהראות אחד לשני דברים טובים."	

עזרים: קרטון/ דף להכנת עץ למילים הטובות, דבק, פתקים עם שמות, צבעים, משל מודפס, מחשב, מקרן ורמקול

נספחים: סרטון- כוחה של חברות:

<https://youtu.be/oT5Xo02OmM8?si=WMOdEsVLjaKHw9Hd>

משל:

יהודה אטלס

יש לי חבר, קוראים לו אלי, שבכל הדברים הוא נורא דומה לי.
כשאני רוצה דווקא בג'ולים גם הוא בא לשחק. כשהוא רוצה לטיל- גם לי מתחשק.
כשהוא עצוב או שמח- תכף גם אני ותמיד אנחנו בשולם ואין בכלל עניינים.
כל כך אנחנו דומים, אני ואלי, אחד לשני, עד שלפעמים נדמה לי שהוא- זה אני.
יש לי חבר אחר, קוראים לו אדר, שהוא ואני לא מסכימים בשום דבר.
אם אני רוצה שקט- הוא תכף צורח. אם אני אומר משהו- הוא מיד מתווכח
תמיד הוא אוהב דברים שאני שונא, בקיצור, לשנינו יש אופי שונה.
לפעמים זה מרגיז, לפעמים זה מעצבן, אבל בעצם- זה הרבה יותר מעניין.