

## מערך שיעור: איך אני לומד הכי טוב?

**משך:** 45 דק

כיתות י-יב

**מטרת העל:**

פיתוח מודעות של התלמידים לסגנון הלמידה האישי שלהם והיכרות עם דרכים שונות ללמידה יעילה.

**מטרות ביניים:**

1. היכרות עם שלושה סגנונות למידה מרכזיים.
2. זיהוי סגנון הלמידה האישי של התלמידים.
3. פיתוח יכולת לבחור שיטת למידה מתאימה.
4. הבנת החשיבות של שילוב כמה דרכי למידה.

מערך שיעור:

שלב	תוכן
פתיחה 10 דקות	<p>החיילת פותחת בשאלה לכיתה: "אם הייתם צריכים ללמוד חומר חדש למבחן איך הייתם מעדיפים ללמוד אותו?"</p> <p>נותנים לכמה תלמידים לענות.</p> <p>החיילת מסבירה: "לכל אחד מאיתנו יש דרך שבה המוח שלו קולט מידע בצורה נוחה יותר. יש אנשים שלומדים טוב יותר דרך ראייה, אחרים דרך שמיעה, ויש כאלה דרך עשייה ותרגול."</p> <p>החיילת מוסיפה:</p>

"היום ננסה להתנסות בשלוש דרכי למידה שונות."	
<p>פעילות מרכזית למידה בסבבים:</p> <p>הכיתה מחולקת לשלוש קבוצות.</p> <p>החיילת מסבירה:</p> <p>"כל קבוצה תתחיל בפעילות אחרת. לאחר כמה דקות נעבור סבב כך שכל קבוצה תתנסה בכל סוג למידה."</p> <p>כל סבב נמשך כ-10 דקות.</p> <p>סבב 1 לומד ויזואלי:</p> <p>עזרים:</p> <p>דף עם תרשים מידע</p> <p>המשימה:</p> <p>עזרים:</p> <p>גרף המציג נתונים על התפרצויות לדירות בערים שונות לאורך מספר שנים (2013-2016).</p> <p>הנחיה לתלמידים:</p> <p>לפניכם גרף המציג נתונים על התפרצויות לדירות בערים שונות בישראל לאורך כמה שנים.</p> <p>עבדו בקבוצה ונסו להבין מה המידע שהגרף מציג.</p> <p>המשימה:</p> <p>ענו יחד על השאלות הבאות:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. באיזו עיר יש הכי הרבה התפרצויות בשנת 2013?</li> <li>2. באיזו עיר יש הכי מעט התפרצויות בשנת 2016?</li> <li>3. איזו מגמה ניתן לראות לאורך השנים (עלייה / ירידה)?</li> <li>4. בחרו עיר אחת והסבירו מה קרה בה לאורך השנים לפי הגרף.</li> <li>5. למה לדעתכם יש הבדלים בין הערים?</li> </ol> <p>לבסוף יש לשאול גם :</p>	<p>גוף 25 דקות</p>

האם התרשים עזר להבין את המידע?  
מה היה ברור יותר בזכות הציור או התרשים?

הסבר קצר:

"לומדים ויזואליים מבינים מידע טוב יותר כשהוא מוצג בצורה חזותית כמו תרשימים,  
צבעים ומפות חשיבה."

סבב 2 לומד שמיעתי:

עזרים:

סרטון הסבר קצר על תגובות למצבי לחץ (מודל "שלושת ה-F").

[שלושת ה-F – תגובות לחץ](#)

הנחיה לתלמידים:

אתם עומדים לצפות בסרטון קצר שמסביר כיצד אנשים מגיבים למצבי לחץ.  
הקשיבו היטב ונסו להבין את הרעיונות המרכזיים.

המשימה:

לאחר הצפייה, ענו בקבוצה:

1. מהם שלושת סוגי התגובות למצבי לחץ?
2. תנו דוגמה לכל אחת מהתגובות מהחיים האמיתיים
3. למה לדעתכם אנשים מגיבים בצורה שונה לאותו מצב?
4. האם אחת התגובות נחשבת נכונה יותר מאחרות?
5. איזו תגובה הכי אופיינית לי במצבי לחץ?

שאלות סיכום:

- האם ההסבר דרך הסרטון עזר לכם להבין את הנושא?
- מה היה ברור יותר בזכות ההסבר השמיעתי?

הסבר קצר:

"לומדים שמיעתיים מבינים מידע טוב יותר דרך הקשבה, דיון והסבר בקול."

סבב 3 לומד דרך עשייה:

עזרים:

כרטיסיות עם שלבים בתהליך קבלת החלטות מבולגנים.

הנחיה לתלמידים:

לפניכם שלבים שונים בתהליך קבלת החלטה, אך הם אינם מסודרים.  
עבדו יחד וסדרו אותם לפי הסדר הנכון לדעתכם.

הכרטיסיות (מוכן להדפסה)

גזרי והדפיסי:

- הגדרת הבעיה
- איסוף מידע
- חשיבה על אפשרויות שונות
- בחינת היתרונות והחסרונות של כל אפשרות
- בחירת הפתרון הטוב ביותר
- יישום ההחלטה
- בדיקה האם ההחלטה הייתה מוצלחת

ערבבי לפני החלוקה

המשימה:

1. סדרו את השלבים לפי סדר הגיוני
2. הסבירו למה בחרתם בסדר הזה
3. תנו דוגמה מהחיים (למשל: בחירת מגמה / עבודה / שירות)

שאלות סיכום:

- האם היה ברור מה הסדר הנכון?
- האם היו שלבים שהתלבטתם לגביהם?
- האם הפעילות עזרה להבין איך באמת מקבלים החלטות?

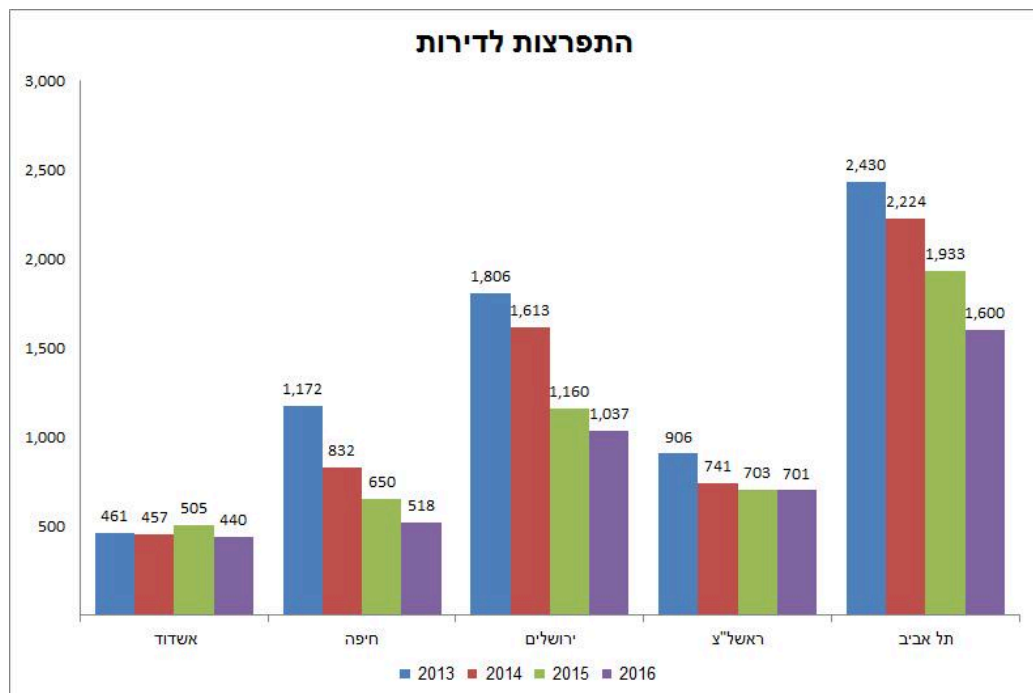
הסבר קצר: לומדים דרך עשייה מבינים מידע טוב יותר כאשר הם מתנסים בו בפועל.

הסידור וההתמודדות עם מצב אמיתי עוזרים להפוך את הידע לכלי שימושי.

<p>החיילת מחזירה את הכיתה לדין משותף. החיילת שואלת: איזו דרך למידה הרגישה לכם הכי נוחה? איזה סוג פעילות עזר לכם להבין את המידע הכי טוב? החיילת מסכמת: "היום ראינו שלאנשים שונים יש דרכים שונות ללמוד. חלק לומדים טוב יותר דרך ראייה, אחרים דרך שמיעה ויש כאלה דרך עשייה." החיילת מדגישה: "למידה טובה משלבת כמה דרכי למידה יחד. כאשר אנחנו מכירים את הדרך שעוזרת לנו ללמוד, אנחנו יכולים ללמוד בצורה יעילה יותר."</p>	<p><b>סיכום</b> <b>10 דקות</b></p>
--	--

נספחים:

גרף דירות:



סרטון על לחץ: שלושת ה-F - תגובות ללחץ

כרטיסיות:

<https://www.canva.com/design/DAHE8dguSq0/HtZX1WzTHLj9auG5nYiHQ/edit?ui=e30&referrer=https%3A%2F%2Fwww.canva.com%2F>

