

שם השיעור - משה רבנו אומץ חכמה והנהגה

משך: 45 דק

כיתות: ח'.

מטרת על: התלמידים ילמדו על מנהיגות דרך דמותו של משה רבנו, ויזהו תכונות מנהיגותיות המאפיינות אותו.

מטרות ביניים:

1. התלמידים יכירו סיפורים מרכזיים מחייו של משה רבנו (קריעת ים סוף, קבלת התורה, ניהול העם במדבר)
2. התלמידים יבינו שמנהיגות דורשת אומץ, חכמה ויכולת לקבל החלטות במצבים קשים.
3. התלמידים יזהו מצבים בחייהם שבהם הם פועלים כמנהיגים.
4. התלמידים יגבשו עמדה לגבי תכונות שמאפיינות מנהיג טוב דרך דמותו של משה רבנו.

דגשים:

לגרום לחניכים לפתוח את הראש ולכוון לשאלות מעמיקות.
במידה ויש חניכים שלא משתתפים, תפני אליהם בשאלות ותחברי אותם לשיח.

מערך השיעור:

שלב	תוכן
פתיחה 10 דק	<p>התחילי את השיעור בשאלה: "מתי אתם מרגישים שאתם פועלים כמנהיגים?" (עודדי את התלמידים לתת דוגמאות מחייהם האישיים, לדוגמה: עם אחים שלי, קבלת החלטה קשה, בכיתה עם חברים וכו') שאל: כשאתם פועלים כמנהיגים מה אתם מרגישים? (לדוגמה: עוצמה, כוח, חשש וכו') לאחר מכן תקריאי את ההגדרה של מנהיג: "אני הולכת להקריא לכם את ההגדרה של מנהיג"</p>

<p>מנהיג-מנהיג הוא אדם בעל יכולת להשפיע על אחרים, להוביל, ולסחוף אותם לביצוע משימות או לשינוי עמדות, לרוב ללא צורך בכפייה או בסמכות פורמלית</p> <p>שאלו: אילו תכונות לדעתכם מנהיג צריך? (לדוגמה: אומץ, סבלנות, אמונה, כריזמטיות, אחריות, לדעת לבקש עזרה וכו</p> <p>לאחר מכן יהיה דיון קצר על השאלה הזאת.</p>	
<p><u>חלק א'</u></p> <p><u>תאמרי:</u> "תנו דוגמאות למנהיגים שאתם מכירים ותספרו מה הופך אותם למנהיגות בעיניכם"</p> <p>החיילת תציג רקע ל משה רבנו:</p> <p>משה רבינו הוא דמות מרכזית במסורת היהודית ונחשב למנהיג הגדול של עם ישראל ביציאת מצרים. לפי התורה, הוא הוביל את בני ישראל מעבדות לחירות, קיבל את התורה בהר סיני והעביר אותה לעם.</p> <p>במהלך המסע במדבר הוא שימש כמנהיג, שופט ונביא, ונחשב לאדם שהייתה לו קרבה מיוחדת לאלוהים.</p> <p>משה רבינו מסמל בתרבות היהודית את רעיון המנהיגות, החירות והקשר בין עם ישראל לתורה.</p> <p><u>לאחר מכן תשאלו:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. לדעתכם משה רבנו הוא מנהיג? אם כן תשאלו למה? אם לא תשאלו למה? 2. את מי משה רבנו הנהיג? באיזו דרך הוא עשה זאת? 3. משה רבנו יכל לשבת בצד ולראות את עמו סובל בעבדות מבלי לעשות כלום, כדי לא להסתכן. מדוע לדעתכם משה בחר לפעול ולעמוד מול כל האתגרים שהיו מולו? (לדוגמה: מגמגם, סיכון מול פרעה והצבא המצרי, פחד אישי וכו) <p><u>חלק ב' 15 דקות</u></p> <p><u>תאמרי:</u> "אני הולכת לחלק את הכיתה ל-4 קבוצות לחלק לכל קבוצה כרטיס עם סיפור קצר ושאלות אשר מתקשרים לאחד מסיפוריו של משה רבנו, מצופה מכם לקרוא את הסיפור הקצר ולדון על השאלות" נספח 1</p>	<p>גוף 25 דק</p>

<p>יהיה להם 15 דקות לענות על השאלות. בסוף הזמן תבקשי מכל קבוצה להציג בקצרה את הסיפור שקיבלנו ועל מה הם דנו.</p>	
<p>דין מסכם: <u>שאל:</u> 1. כיצד אנחנו יכולים לקשר את מנהיגותו של משה לחיים האישיים שלנו? ומה למדתם ממשה? 2. מה אתם לוקחים משיעור לחיים האישיים שלכם? <u>תאמרי:</u> משה רבנו מראה לנו שמנהיגות אמיתית היא אומץ, אחריות וחכמה – היכולת לפעול למען אחרים גם מול פחדים ואתגרים אישיים.</p>	<p>סיכום 10 דק</p>

עזרים: לוח וטושים

צריך להדפיס ולגזור את הנספח

נספחים:

נספח 1

חתו תורה בהר סיני:

סיפור קצר

משה עולה להר סיני למשך ארבעים יום, בסיומם הוא יורד על לוחות הברית שעליהם חקוקים עשרות הדברות. כאשר משה ירד הוא ראה שהעם יצר עגל זהב והתחיל לעבוד אותו, משה התאכזב מחטא עמו ושבר את לוחות הברית. לאחר מכן משה חזר אל ההר כדי לקבל לוחות חדשים והמשיך להדריך את עמו כיצד לחיות לפי ערכי התורה

שאלות נדיון

1. איך משה התמודד עם האכזבה והכאב כשגילה את חטא העם?
2. מה אפשר ללמוד מהדוגמה הזו על מנהיגות בשעת משבר?
3. מה אתם חושבים שהעם הרגיש אחרי שבירת הלוחות?
4. איך אתם הייתם מתנהגים אם הייתם מרגישים אכזבה כזו?



אי נניסנו לארץ המובטחת:

סיפור קצר

לאחר 40 שנות הנהגה במדבר, משה רבנו לא הורשה להכנס לארץ המובטחת. הסיבה: חטא המריבה-משה הכה בסלע במקום לדבר לסלע כציווי ה'. למרות האכזבה האישית, משה קיבל את החלטת ה' והמשיך להנהיג ולחזק את העם.

שאלות נדיון

1. כיצד מנהיגות קשורה לאחריות אישית ולעמידה בחוקים ובערכים, גם אם לא מסכימים עם מה שהוחלט?
2. האם לדעתכם העונש של אי נניסה היה צודק? איך היית מתמודדים במקומו?
3. מה אפשר ללמוד מהסיפור על מנהיגות בשעת כשלון אישי או משברי?
4. אילו תכונות מנהיגותיות הוא הפגין בכך שמשה המשיך לחזק ולהנהיג את העם למרות שידע שהוא לא יוכל להכנס לארץ המובטחת?



חשה נבד ניה ונבד נשון:

סיפור קצר

משה רבנו נבחר על ידי ה' להוציא את בני ישראל ממצרים. אך הוא התמודד עם אתגר אישי-גמגום אשר הקשה עליו לדבר מול פרעה ועם ישראל.

משה חיפש כיצד יוכל לעשות משימה זו ונעזר באהרון אחיו, למרות האתגר האישי של משה הוא הפגין אומץ, חוכמה וסבלנות על מנת לשכנע את פרעה ולהנהיג את עם ישראל

שאלות נדיון

1. האם מנהיג טוב צריך לדעת לבקש עזרה בשעת משבר?
2. אילו דילמות נוצרות כשמנהיג בעל מגבלה אישית צריך להוביל מול אויב חזק?
3. האם לכם היה אומץ להראות "חלשים" ולבקש עזרה מאחר?
4. אילו תכונות מנהיגותיות נדרשו ממנו על מנת להתמודד עם דבר כזה?



הריעת ים סוף:

סיפור קצר

בני ישראל יצאו ממצרים, וצבא פרעה רדף אחריהם.

משה רבנו הוביל את העם לעבר ים סוף, משה הרים ידיו והים נפתח לשניים, בני ישראל הצליחו לעבור בשלום, אך ברגע שהצבא המצרי רצה לעבור הים נסגר והם טבע

שאלות נדיון

1. האם עמדו מול משה רבנו ילמות ברגע זה? אם כן תפרטו איזה.
2. אילו תכונות מנהיגות נדרשו ממשה רבנו ברגע זה?
3. איך לדעתכם משה רבנו הצליח לנהוג באומץ למרות בניצב מול סכנת חיים אמיתי לו ולבני עמו?
4. האם הייתם מתנהגים אחרת במקומו?



חתו תורה בהר סיני:

סיפור קצר

משה עולה להר סיני למשך ארבעים יום, בסיומם הוא יורד על לוחות הברית שעליהם חקוקים עשרות הדברות. כאשר משה ירד הוא ראה שהעם יצר עגל זהב והתחיל לעבוד אותו, משה התאכזב מחטא עמו ושבר את לוחות הברית.

לאחר מכן משה חזר אל ההר כדי לקבל לוחות חדשים והמשיך להדריך את עמו כיצד לחיות לפי ערכי התורה

שאלות נדיון

1. איך משה התמודד עם האכזבה והכאב כשגילה את חטא העם?
2. מה אפשר ללמוד מהדוגמה הזו על מנהיגות בשעת משבר?
3. מה אתם חושבים שהעם הרגיש אחרי שבירת הלוחות?
4. איך אתם הייתם מתנהגים אם הייתם מרגישים אכזבה כזו?



אי נניסנו לארץ המובטחת:

סיפור קצר

לאחר 40 שנות הנהגה במדבר, משה רבנו לא הורשה להכנס לארץ המובטחת. הסיבה: חטא המריבה-משה הכה בסלע במקום לדבר לסלע כציווי ה'. למרות האכזבה האישית, משה קיבל את החלטת ה' והמשיך להנהיג ולחזק את העם.

שאלות נדיון

1. כיצד מנהיגות קשורה לאחריות אישית ולעמידה בחוקים ובערכים, גם אם לא מסכימים עם מה שהוחלט?
2. האם לדעתכם העונש של אי נניסה היה צודק? איך היית מתמודדים במקומו?
3. מה אפשר ללמוד מהסיפור על מנהיגות בשעת כשלון אישי או משברי?
4. אילו תכונות מנהיגותיות הוא הפגין בכך שמשה המשיך לחזק ולהנהיג את העם למרות שידע שהוא לא יוכל להכנס לארץ המובטחת?



חשה נבד ניה ונבד נשון:

סיפור קצר

משה רבנו נבחר על ידי ה' להוציא את בני ישראל ממצרים. אך הוא התמודד עם אתגר אישי-גמגום אשר הקשה עליו לדבר מול פרעה ועם ישראל.

משה חיפש כיצד יוכל לעשות משימה זו ונעזר באהרון אחיו, למרות האתגר האישי של משה הוא הפגין אומץ, חוכמה וסבלנות על מנת לשכנע את פרעה ולהנהיג את עם ישראל

שאלות נדיון

1. האם מנהיג טוב צריך לדעת לבקש עזרה בשעת משבר?
2. אילו דילמות נוצרות כשמנהיג בעל מגבלה אישית צריך להוביל מול אויב חזק?
3. האם לכם היה אומץ להראות "חלשים" ולבקש עזרה מאחר?
4. אילו תכונות מנהיגותיות נדרשו ממנו על מנת להתמודד עם דבר כזה?



הריעת ים סוף:

סיפור קצר

בני ישראל יצאו ממצרים, וצבא פרעה רדף אחריהם.

משה רבנו הוביל את העם לעבר ים סוף, משה הרים ידיו והים נפתח לשניים, בני ישראל הצליחו לעבור בשלום, אך ברגע שהצבא המצרי רצה לעבור הים נסגר והם טבעו

שאלות נדיון

1. האם עמדו מול משה רבנו ילמות ברגע זה? אם כן תפרטו איזה.
2. אילו תכונות מנהיגות נדרשו ממשה רבנו ברגע זה?
3. איך לדעתכם משה רבנו הצליח לנהוג באומץ למרות בניצב מול סכנת חיים אמיתי לו ולבני עמו?
4. האם הייתם מתנהגים אחרת במקומו?

