

שם השיעור - "בואו נדבר על חרם" לגילי ד'-ו'

משך: 60 דקות

מטרת העל: הילדים יבינו את משמעות של חרם באמצעות דוגמאות שונות ויצירה.

מטרות ביניים: שיח רגשי מכבד, חשיפה לתכנים הקשורים לחרם, מודעות חברתית לסובבים אותם.

דגשים: חשוב להכיר את החניכים מלפני ואפילו לדבר עם ילדים ספציפיים לפני השיעור. יש להקפיד על שיח מכבד ורגיש- ואף להדגיש זאת לחניכים.

שלב	תוכן
פתיחה 2 דקות	נפתח בלבקש מהחניכים לנהוג ברגישות וסבלנות, כי זה נושא עדין שיכול לגעת בנקודות רגישות. - הצגת הנושא: היום נעסוק בחרם חברתי, נשאל את החניכים אם הם מכירים את המושג? - באיזה הקשר שמעתם את המילה "חרם"?
גוף 25 דקות	מתודה 1: סרטון סליחה על השאלה - שואלים את הילדים אם הם מכירים את התוכנית "סליחה על השאלה" (אם לא, מסבירים שזוהי תוכנית שבה אנשים אמיתיים לא שחקנים, מספרים על חייהם האישיים) - מקרינים את הסרטון: סליחה על השאלה ילדים חרם וביריונות 🔥 סליחה על השאלה ילדים חרם וביריונות שידורי בכורה ביוטיוב - דיון לאחר הצפייה בסרטון: 1. מה הרגשתם בזמן הצפייה בסרטון? 2. מה ההבדל בעינכם בין דחייה חברתית, לבין חרם וביריונות? (אילמות פיזית, התעלמות ובדידות, אלימות מילולית, ממושך וקצר) 3. מה לדעתכם גורם לילדים לעשות חרם כלפי ילדים אחרים? 4. איך יכול להרגיש ילד מוחרם? 5. פעם נתקלתם באירועים כמו שהיו בסרטון בחייכם? 6. מה אפשר ללמוד מהסרטון ואיך אפשר למנוע חרם? מתודה 2:

שתי אופציות לצירה: יצירה 1: כרזה נחלק את הילדים לקבוצות של 3-5 חניכים בקבוצה וניתן להם הנחייה להמציא יוזמה שתפחית מקרי ביריונות וחרם בכיתה (לדוגמה ערב כיתה, פעילות גיבוש שכבתית קבועה...). ניתן להם דף A3 וטושים ליצור פוסטר שייצג את הרעיון שלהם. יצירה 2: קומיקס נחלק את הילדים לקבוצות של 3-5 חניכים בקבוצה. כל קבוצה תצייר קומיקס בנושא "איך אפשר להימנע מחרם". החניכים יכולים לצייר סיפור שקשור לחרם ואיך פותרים אותו, אפשר לצייר מקרה אמיתי שהם מכירים או להמציא. ההנחיות לקומיקס: לחלק את הדף לשמונה חלקים ולמספר אותם, לחשוב על מה הסיטואציה- מי הדמויות ומה הסיפור שקורה. מומלץ: לקפל את הדף לשמונה, ולכתוב בצד אחד של הדף במילים מה קורה בכל ריבוע, ובצד השני לצייר את מה שכתבו בצד הראשון. בסוף הפעילות כל קבוצה/חניך יציגו את הקומיקס שלהם.	
נסכם ונחזור על נקודות משמעותיות שהיו מתוך הדיון ותצוגת התוצרים נדגיש ונחדד שאחריות של כולנו לדאוג שכל ילד ירגיש שייך בכיתה.	סיכום 3 דקות

עזרים: מקרן, מחשב, כבל HDMI, רמקול, דפים A3, דפים A4, טושים.

נספחים: קישור לסרטון- <https://youtu.be/xVExql1jHG0?si=KY1Q9OMSr-gMhp8C>