

שם השיעור - שונות לכיתות ד-ו

משך: 60 דקות

מטרת העל:

להבין שאנו שונים אחד מהשני ולא כולם אותו הדבר.

מטרות ביניים:

שהילדים יקבלו יותר את השונה מהם.

דגשים:

*ניתן לעצור את הסרטון שאתם מרגישים לנכון

*ניתן גם לעצור ולקיים שיח על אותו האדם שאת מרגישה לנכון לעצור עליו ולדבר על השונות שלו.

*הדפיסי מראש את הדפים

מערך שיעור:

שלב	תוכן
פתיחה 25 דק	שאלי את הילדים לשלומם אופציה 1: הראי לילדים את ה סרטון של "סליחה על השאלה" ולאחר מכן בצעי דיון עם הכיתה (השאלות נמצאות בנספח א) https://www.youtube.com/watch?v=SekGZ1M1T3k
גוף 20 דק	הציגי . לדוגמא : עידו ענה על פעילות ספורט "כדורגל" ועדי יושבת לידו ולקחה את הלוח של עידו למלא וכתבה בפעילות ספורט "ריקוד" . לאחר שכל הילדים סיימו למלא את הלוחות וגם חברים שלהם ענו להם קיימי שיח בכיתה על התחביבים שכתבו, תתני לכמה שיותר ילדים לדבר לאחר מכן קיימי שיח על כך שלכל אחד שיושב בכיתה הזו ואפילו לידכם לא בהכרח אוהב את אותו המאכל או אוהב את אותו הספורט שאתה אוהב ולכן זה הופך אותנו לשונים אחד מהשני ולכל אחד יש את הדבר היחודי לו.
סיכום 15 דק	הסבירי לילדים על מה עברנו וספרי על אדם שונה שאת מכירה לא חייב להיות משהו מפוצץ יכולה להסביר גם על ילדה שגם ניסתה ללכת לחוג שהלכת ולא התחברה וזה מראה שכל אחד יש תחביב משלו ולא בהכרח יש לכולם את אותו התחביב (שיתוף אישי מעורר אצל הילדים הקשבה והבנה מעמיקה)

תודי לתלמידים על השתתפותם	
---------------------------	--

עזרים:

נספחים:

נספח א: דיון על סליחה על השאלה

-מה הרגשתם כשראיתם את הסרטון?
-אתם מכירים מישהו שהוא "שונה" ? אם כן,מי?
-אם היה איתכם בכיתה ילד עם לבקנות,הייתם חברים שלו? אם לא,למה?

נספח ב:

לוח העדפות ותחביבים




שם: _____

חיית מחמד 	משחק 	פעילות ספורט 	מאכל 
בילוי בחופשה 	פעילות פנאי	סדרת טלוויזיה	ספר 
פעילות מועדפת בהפסקה	תפקיד בבית	תפקיד בכיתה 	שיעור אהוב

מתוך מפתח הליב - משרד החינוך, המינהל הפדגוגי, אגף א' לחינוך יסודי, המחלקה לחינוך לחיים בחברה