

שם השיעור- יום העצמאות א-ו

משך: 45 דקות

מטרת העל:

התלמידים יכירו את משמעות יום העצמאות של מדינת ישראל, יפתחו תחושת שייכות וגאווה למדינה, ויבטאו את הקשר האישי שלהם ליום ולמדינה בדרכים יצירתיות.

מטרות ביניים:

בסיום השיעור התלמידים יוכלו:

1. להסביר במילים פשוטות מדוע חוגגים את יום העצמאות ומה משמעות הקמת מדינת ישראל.
2. לזהות ולהכיר סמלים, מאפיינים ומרכיבים מרכזיים של מדינת ישראל.
3. להקשיב לדברי חבריהם ולכבד דעות ותחושות שונות במסגרת שיח כיתתי.

דגשים:

מערך שיעור:

שלב	תוכן
פתיחה 10 דקות	פתחי בשאלה לשלומם של התלמידים. נתחיל בשמש אסוציאציות: מה עולה לראש שחושבים על יום העצמאות? אחר כך מסבירים בכיתה למה חוגגים את יום העצמאות: יום העצמאות הוא יום מיוחד שבו אנחנו חוגגים את הקמת מדינת ישראל. לפני שנים רבות העם היהודי חלם לחיות בארץ משלו, וביום העצמאות הוכרז שמדינת ישראל קמה והפכה למדינה עצמאית. מאז יש לנו בית משלנו- מדינה עם דגל, שפה עברית, ערים, חגים ומנהגים. ביום הזה אנו שמחים, חוגגים ונהנים יחד, ומרגישים גאווה על המדינה שלנו ועל כל מה שיש בה. ניתן לשפצר את ההסבר והפירוט בהתאם לגיל. לכיתות ד-ו, אפשר להרחיב על יום הכרזת המדינה ועל היבט היסטורי יותר.

לכיתות בוגרות (ג-ו): מחלקים לכל ילד בריסטול/דף עם הכיתוב "מדינת ישראל בשבילי היא..." הילדים יוכלו להשלים את המשפט, לכתוב או לצייר (או גם וגם). סמלים, מקום בארץ, דגל, משפחה וכל מה שיעלה על דעתם. חלופה-הילד יצור מעצמו דגל ישראל חדש. ספרי לילדים, שדגל ישראל נגנב, וכעת עליהם לצייר דגל ישראל מחדש משלהם. לאחר מכן בכרי מתנדב ושאלי למה הוא צייר את זה כמו שהוא צייר את זה מה הסמלים אומרים אחר כך הילדים יוכלו לשתף בכיתה את התשובות שלהם (או הציורים) לשאלה. לכיתות נמוכות (א-ב): לחלק לכל ילד דף צביעה ברוח יום העצמאות (דגל, סמל המדינה, יונת שלום, זיקוקים, מגן דוד, מפת הארץ, וכו)	גוף 25 דקות
אמרי: יום העצמאות הוא יום של שמחה, חגיגה וחיבור, שבו אנחנו עוצרים לרגע להתרגש מהמדינה שלנו ומהדרך שעברה מאז הקמתה, וממשיכים לשמוח ולהיות יחד כחלק ממדינת ישראל שאלה לילדים (בסבב/פופקורן): איך כל אחד הולך לחגוג את יום העצמאות? תודי לתלמידים על השתתפותם וסיימי את השיעור	סיכום

עזרים:

נספחים:

אתר אפשרי לדפי צביעה: <https://www.yo-yoo.co.il/coloring/index-m.php?cat=21>