

שם השיעור: הלכתי כי קול קרא

משך: 45 דקות

מטרת העל: הכרת מושג השליחות, הכרת דמויות משמעותיות בתרבות הישראלית.

מטרות ביניים: חיבור השליחות לעולים החדשים, למידה היסטורית על דמויות משמעותיות בחברה הישראלית.

דגשים: המערך דורש רמה גבוהה של הבנה בשפה העברית. המערך דורש כיתה עם מחשב ומקרן כדי להציג את הסרטונים. המערך דורש הכנה מראש של העזרים לקראת השיעור.

מערך השיעור:

שלב	תוכן
פתיחה	החייל יסביר וישאל: מה הוא המושג שליחות? יש משהו שמכיר אותו? נתרגם את המושג שליחות ונשאל האם הם מכירים אדם או דמות שיכול להזדהות עם המושג?
גוף	נציג את דמותו של דוד בן גוריון כדמות של שליחות, נציין שהוא גם עלה לארץ (יוצר תחושת הזדהות) מפולין, נציג את פעילותו בארץ מאז קום המדינה. הסבר על חייו הפרטיים, היותו ראש ממשלה הראשון ונסביר איך השליחות מתבטאת. מתודת ציר זמן: החיים של בן גוריון: נחלק את הכיתה לשתי קבוצות, כל קבוצה תיגש לבנות את הציר זמן בסדר הנכון (ליד כל משפט בעברית יהיה תרגום לאנגלית). הקבוצה המנצחת היא זאת שתרכיב את הסדר נכון. (ראו נספח א). מתודת סרטונים: החייל יראה סרטון של דוד בן גוריון כאשר הוא מכריז על הקמת מדינת ישראל- חשוב כל כמה דקות לעצור ולהסביר במילים פשוטות מה דוד בן גוריון אומר במהלך ההכרזה. קישור לסרטון ההכרזה- הכרזה מקורית דוד בן גוריון: https://youtu.be/mPdXKx74PBk?si=eHy6kEa0Yt2fRjEk קישור לסרטון הסבר כל הקמת המדינה בשפה פשוטה של הסיפור היהודי אנימציה: https://youtu.be/_YvbzN18gME?si=Sql9A5iv2-MoJc-6

החייל ישאל את התלמידים מה הם למדו במהלך השיעור? החייל יבקש מהתלמידים לבחור חלק אחד בחייו של דוד בן גוריון מציר הזמן שמרגיש שמייצג שליחות.	סיכום
--	---------------------

עזרים: לוח ומקרן, נספח א, מספריים.

נספחים: ציר זמן - בן גוריון

https://www.canva.com/design/DAG7q3M2hBI/yHfOaqmnnuu0M_v3FH0c2g/view?utm_content=DAG7q3M2hBI&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utlId=h1871c2b094