

שם השיעור- חג הסיגד לכיתות א-ו

משך: 45 דקות

קהל יעד: כיתות א-ו

מטרת העל: הילדים יכירו את חג הסיגד וגווי החברה הישראלית.

מטרות ביניים:

- הילדים יכירו את משמעות החג, סממניו המרכזיים והקשר שלו לירושלים.
- הילדים יבינו מהו חלום בחיים שלהם ויביעו אותו באמצעות ציור, כתיבה או שיח.
- הילדים ילמדו החלום של יהדות אתיופיה להגיע לירושלים ולחיות בארץ ישראל.

דגשים: במהלך המערכ, ישנה חלוקה לפי שכבת גיל.

מערכ שיעור:

שלב	תוכן
פתיחה 7 דקות	פתחי את המערכ בשאלה לשלומם של התלמידים. שאלי: "מה אתם יודעים על חג הסיגד, מה אתם יודעים על החג הסיגד?" הציגי לחניכים סרטון הסבר על חג הסיגד (עד דקה 1:20): קישור לסרטון. אמרי לאחר הסרטון: "חג הסיגד חל 50 יום אחרי יום כיפור בתאריך כ"ט בחשוון. הסיגד הוא יום של צום, טהרה והתחדשות, וכמיהה לירושלים".
גוף 33 דקות	לאחר הפתיחה, שאלי את התלמידים "מה זה חלום?" (שמש אסוציאציות) הודי לתלמידים על התשובות שלהם והסבירי- "<u>חלום</u> הוא משהו שאנחנו מאוד רוצים שיקרה." זה משהו שגורם לנו להרגיש: • שמחה • תקווה • רצון להתאמץ ולהשתדל

הסבירי לפי הגיל:

כיתות א-ב

חלום = משהו שהלב רוצה, דוגמאות:

- שיהיו לי חברים
- להיות שמח
- שלום

שאלה לילדים: "מה החלום שלכם ללב?"

כיתות ג-ד

- חלום הוא רצון גדול שמכוון אותנו
- לפעמים לוקח זמן עד שהוא מתגשם

שאלות:

- למה חשוב לא לוותר על חלום?
- איך החלום של יהודי אתיופיה עזר להם?

כיתות ה-ו

- חלום יכול להיות אישי או של עם שלם
- כדי שחלום יתגשם צריך:

אמונה, סבלנות, עזרה אחד לשני

ואז נפתח בדיון: "איך אפשר לעזור לחלום להפוך למציאות?"

אחרי ההסבר המחולק, **ספרי** על החלום של חג הסיגד

במשך הרבה שנים,

ליהודי אתיופיה היה חלום אחד גדול:

להגיע לירושלים, להיות יחד בארץ ישראל ולשמור על היהדות והמסורת

בכל שנה בחג הסיגד הם: עלו להר גבוה, התפללו, דיברו על החלום שלהם והאמינו שיום אחד הוא יתגשם- והחלום הזה באמת התגשם!

<u>כדי להגביר את המסר, הנחי את התלמידים ביצירת אומנות- ציור החלומות:</u> כל ילד מצייר את החלום שלו כפי שאתם מדמיינים אותה רק בצבעים של דגל אתיופיה- ירוק, כחול, צהוב ואדום. • <u>לכיתות א-ב:</u> ציור חופשי • <u>לכיתות ג-ו:</u> הוספת מילה אחת שמסמלת את הסיגד (תקווה, תפילה, ביחד).  לאחר מכן, כל מי שרוצה יציג לכיתה ואגיד מה החלום שלו.	
כדי לסכם, שאלי שאלה פתוחה: מה למדתם על חג הסיגד? מה היה לכם מעניין? קישור שיר: קישור לשיר * ניתן להציג את השיר ללא הוידאו או את שניהם, בהתאם לרוח הכיתה באותו הרגע.	סיכום 5 דקות

עזרים: מקרן, מחשב, דפים, צבעים- עפרונות וטושים, רמקול.

נספחים:

- **סרטון הסבר:** חג הסיגד- לצפות עד דקה 1:20: [קישור לסרטון הסבר](#)
- **שיר:** [קישור לשיר](#)