

שם השיעור-נתינה- יוזמה לכיתות ד-ו

משך: 50 דקות

מטרת העל: הילדים יכירו יותר לעומק את עולם היוזמות וילמדו שגם הם יכולים ליזום וליצור ולשנות בעצמם

מטרות ביניים:

1. הילדים יחדדו את יכולת החשיבה היצירתית שלהם
2. הילדים יחדדו ויחזקו את יכולת ניהול הדיון והבעת הדעה שלהם

דגשים:

מערך שיעור:

שלב	תוכן
פתיחה 15 דקות	א. האזינו לשיר: "אני ואתה". לאחר שהאזנתם שאלו את הכיתה " בכוחו של מי להתחיל לשנות את העולם, לדעתכם? מדוע?" " לדעתכם, מה/מי יכול לגרום לכך שאחרים יצטרפו למהלך?" " מה עלול להקשות על הבאת השינוי או לעכב אותו?" לאחר שדנתם קצת ". התבוננו בתמונות המציגות יוזמות שפותחו על ידי יזמים על מנת לענות על צרכים שונים. (מצורף בנספח) שאלו "על איזה צורך עונה כל יוזמה?" " לדעתכם, כיצד יוזמות אלו מתקשרות למסר המרכזי בשיר?" " לדעתכם, באיזו מידה יוזמות מסוג זה תורמות ל"שינוי עולם"? נמקן."
גוף	חלקי את הילדים לקבוצות. כל קבוצה תבחן את פעילותה של עמותה מסוימת על פי הכרטיסים המצורפים: בקבוצות. 1. קראו את כרטיס המידע על אודות העמותה. קבוצה א - עמותת אח גדול

קבוצה ב - עמותת לב ח"ש קבוצה ג - ארגון שלווה 2. שוחחו: 1) • מה שם העמותה? מי היו היוזמים של העמותה? • מה מטרת העמותה? (החזון שלה) • מהן היוזמות המרכזיות שלה? • למען מי היא פועלת? לאחר זמן עבודה בקבוצות. קראי להם חזרה כעת הנחי את הקבוצות שיציגו במליאה את פעילות העמותה. תוכלו לעשות זאת באמצעות חמשיר, חידון, כרזה, המחזה ועוד.	
היזכרו ביוזמה שאתם הצעתם על מנת לשנות משהו בכיתה/בסביבה/בעולם ואחרים הצטרפו אליכם. שתפו: • מה הייתה היוזמה? על איזה צורך היא באה לענות? • מי הצטרף אליכם? • לדעתכם, מה גרם לכך שאחרים הצטרפו ליוזמה? • מה הייתה ההשפעה של הצטרפות אחרים ליוזמה?	סיכום

עזרים:

נספחים: