

שם השיעור - גבורה בחנוכה ואהבת המולדת מהמכבים אלינו

משך: 45 דקות

מטרת על: הבנת מושג הגבורה דרך סיפור חנוכה וחיבורו לערך אהבת המולדת ולחיי היום יום של התלמידים.

מטרות ביניים:

1. התלמידים יכירו את סיפור חנוכה בצורה ברורה ומובנית.
2. התלמידים יבינו כי גבורה אינה רק כרוכה בלחימה אלא גם בערכים.
3. התלמידים יזהו את הקשר בין גבורה לבין אהבת המולדת.
4. התלמידים יתנו דוגמאות לגבורה בחיי היום-יום ויפעלו לפי הערכים שחשובים להם.

דגשים:

- לשלב השתתפות פעילה של תלמידים.
- לחבר את התוכן לעולם האישי שלהם.
- להדגיש גבורה ערכית ולא רק צבאית.
- לעודד דיון בריא ופתוח לכל הדעות בכיתה, אך חשוב לשמור על שיח מכבד ומסודר.

מערך השיעור:

שלב	תוכן
פתיחה 10 דק'	החיילת תתחיל בכתיבת המילה גבורה במרכז הלוח. לאחר מכן: יצירת שמש אסוציאציות יחד עם התלמידים. כתבי את תשובות התלמידים על הלוח. לאחר מכן, תשאלו שאלת חידוד: האם גבורה היא רק במלחמה? בקשי משניים שלושה תלמידים שיענו לך. לאחר מכן, תשאלו: איזה חג קשור לגבורה? הובלה לתשובה: חנוכה.
גוף 25 דק'	הצגת סיפור חנוכה - החיילת מקריאה: לפני יותר מ-2000 שנה שלטו היוונים בארץ ישראל. השליטים הרומאים לא רצו שהיהודים ישמרו על הדת והמנהגים שלהם, ולכן הם אסרו עליהם לקיים מצוות כמו שמירת שבת, לימוד תורה וברית מילה.

חלק מהיהודים נכנעו והפסיקו לשמור על המסורת שלהם, אבל קבוצה קטנה של יהודים, שנקראה "המכבים", החליטה לא לוותר. הם האמינו שחשוב לשמור על הזהות היהודית שלהם שהורשה להם ועל מה שהם מאמינים בו. במידה וכולם היו מוותרים ומתיוונים, היהדות הייתה "מתה" וחולפת מן העולם, כולל המנהגים והמסורת אשר מזוהים איתה.

"המכבים" היו מעטים מאוד לעומת הצבא הרומאי הגדול והחזק, אבל למרות זאת הם יצאו להילחם. בסופו של דבר, כמובן שהמכבים ניצחו והחזירו ליהודים את יהדותם. אך תנו לי לשאול אתכם: במידה והמכבים לא היו מנצחים בקרב וגוברים על המכבים, ולא היו מצליחים להחזיר את יהדותם והיהדות הייתה נעלמת מהעולם - האם עדיין הייתה לנו מדינה היום? והאם היא הייתה כפי שהיא היום? ומה היה מפריד בינינו לבין שאר העמים ללא היהדות שלנו? תשמעי את תשובתם של מספר תלמידים על שאלותייך, תפתחי לדיון.

בזכות גבורתם הרבה והאומץ לב של המכבים, אנחנו היום עדיין יהודים, ומופרדים משאר העמים. "המכבים" לא מדבר רק על גבורה בקרב, אלא מדבר גם על אהבת הארץ, המולדת והיהדות אשר הייתה ל"מכבים

תשאלו עוד שאלה לדיון:

"אם נחזור לימינו, מה זה אומר לאהוב את המדינה היום ואיך גבורה מתבטאת בימינו?"
תאספי מספר תשובות ממספר תלמידים, תפתחי לדיון קצר.

תשובות אפשריות:

לעזור לאחרים, להיות אחראי, לתרום לחברה, לשמור על הסביבה, להילחם בשדה קרב

לאחר מכן, תשאלו שאלת דיון המשך:

"האם לדעתכם חייל שנפל בקרב למען המדינה והמולדת, כדי שאנחנו נהיה בטוחים, זאת גבורה במיטבה? האם בתור אנשים שהם לא חיילים יכולים לפעול בגבורה באותה מידה? האם גם לעזור לחבר ולגלות אחריות ואכפתיות לזולת זאת גבורה בעיניכם?"
תפתחי דיון על שאלות אלה בכיתה. אפשרי לתלמידים להביע את דעתם בנושא.

אמרי:

"כמו המכבים והחיילים בצבא, גם היום גבורה היא לפעול לפי ערכים, וכולנו אמורים לבחור את הערכים שחשובים לנו ולפעול לפיהם. איזה ערכים אתכם מנחים בחיים?"
תבחרי תלמיד-שניים שינה על שאלתך.

ועכשיו, פעילות: תחלקי את הכיתה לזוגות, ותבקשי מכל זוג לחשוב על דוגמא לסיטואציה שקרתה להם לאחרונה שבה הם פעלו בגבורה. תבחרי מספר תלמידים שיציגו אותה בפני הכיתה, ורשמי את תשובות התלמידים על הלוח. להלן מספר דוגמאות לסיטואציות:

<ul style="list-style-type: none"> ● להודות בטעות ● להגן על מישהו ● לעזור לחבר בשעת צרה <p>לאחר ההצגה שואלים:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. מה היה מעשה הגבורה כאן? 2. מה הפך את זה למעשה גבורה ולמה? 3. איך מעשה גבורה קטן יכול להשפיע על מלא אנשים, ואפילו על מדינה שלמה? <p>תתני לכל תלמיד לענות על שאלה אחת, תשאלי בכל פעם "מי רוצה לענות?".</p>	
<p>כעת, נחזור לשמש האסוציאציות מהפתיחה עם המילה "גבורה". תבקשי להוסיף מושגים של התלמידים, תנסי לכוון ל: ערכים, אחריות, אהבת המולדת תראי עם כל הערכים (גם מהפתיחה וגם ממה שהתלמידים הוסיפו) מתקשר לחנוכה. במידה וכן, הצלחנו במשימה!</p> <p>הגדרה מסכמת:</p> <p>גבורה היא היכולת להתגבר על פחד, לפעול לפי ערכים ולתרום לחברה.</p> <p>שאלת סיום:</p> <p>"איזה מעשה גבורה תוכלו לעשות השבוע שמתבסס על הערכים שלכם?"</p> <p>תבחרי מספר תלמידים שיענו לך על השאלה ואמרי:</p> <p>מקווה שלמדתם היום יותר על חנוכה, ערכים ואהבת המולדת. תודה על הקשבתכם".</p>	<p>סיכום: 10 דק'</p>

עזרים:

- לוח וטושים
- דפים וכלי כתיבה

נספחים: דף משימה:

1. מה היה מעשה הגבורה כאן?
2. מה הפך את זה למעשה גבורה ולמה?
3. איך מעשה גבורה קטן יכול להשפיע על מלא אנשים, ואפילו על מדינה שלמה?