

שם השיעור - פעולה על חרם א'-ג'

משך: 30 דק'

מטרת העל:

החניכים יבינו את ההשלכות של חרם

מטרות ביניים:

- החניכים יקיימו שיח מכבד וערכי
- החניכים יפתחו מודעות לדינמיקה החברתית ביניהם

דגשים:

הנושא יכול להיות מורכב בכל גיל, וספציפית לילדים בכיתה א', חשוב שהמדריך ישים לב איזה תוכן מתאים לקבוצה ויעשה שינויים בהתאם.

שלב	תוכן
פתיחה 7 דק'	המדריך יבקש מתנדב שיצא החוצה, בזמן שהילד בחוץ, שאר הילדים יעמדו במעגל צמודים אחד לשני וישלבו ידיים כך שלא יהיו ביניהם רווחים. המדריך מחליט על מילה (לדוגמא: "בבקשה") שרק אם הילד שבחוץ יגיד אותה לילדים שבמעגל, הם יפתחו את המעגל ויכניסו אותו פנימה. המדריך יסביר להם לא לתת לילד להיכנס עד שהוא יאמר את המילה הנבחרת. חשוב להסביר גם לילד שיצא וגם לקבוצה לא לגעת פיזית אלא לדבר ולבקש להיכנס למעגל. ניתן לעשות כמה סבבים, כל פעם עם ילד אחר.
גוף 20 דק'	לאחר הפעילות נקיים דיון עם הקבוצה: - לילד שנשאר בחוץ- איך זה הרגיש שכל הקבוצה לא נתנה לך להיכנס? - לילדים שהיו במעגל - איך זה הרגיש לא לתת לילד להיכנס? - קרה לכם פעם משהו דומה בכיתה? משהו עבר/חוזה חרם? (להדגיש שלא חייב לשתף אם לא מרגישים בנוח) - איך הייתם מרגישים אם היו עושים לכם את זה? נסביר לקבוצה שאנחנו הולכים לדבר היום על חרמות. נראה סרטון קצר: https://www.youtube.com/watch?v=dxvUt29_g08&t=22s

- האם אתן/ם מכירות/ים ויודעות/ים מהו חרם? - מה לדעתכן/ם מרגיש/ה ילד/ה שעובר חרם?	
המדריך יסכם- הרבה פעמים קל יותר לשתף פעולה עם מה שרוב הילדים בכיתה עושים, גם אם לא תמיד הם עושים את הדבר הנכון. לפעמים גם מפחיד לצאת נגד משהו שכל השאר עושים, גם אם אתם יודעים שזה לא בסדר. חשוב במצב כזה לשתף מבוגר שאתם סומכים עליו גם אם זה מפחיד. להרגיש בחוץ זאת תחושה ממש קשה, אז תזכרו שיש לכם כוח כחברי כיתה לשנות מצב של ילד ולעזור לו.	סיכום 3 דק'

עזרים: מקרן\ טלפונים

נספחים: אין