

שם השיעור - חברות לכיתות ד-ו

משך:

45 דקות

מטרת העל:

הילד יחזק ערך החברות והיכולת לזהות ולהסביר ערכים במעשים ובהתנהגות.

מטרות ביניים:

- להבין את משמעותם של היגדים שונים על חברות וערכים.
- לפתח יכולת ביטוי עצמי והסבר על בחירות אישיות.
- לחזק שיתוף פעולה ועבודת צוות.

דגשים:

מערך שיעור:

שלב	תוכן
פתיחה	שאלת פתיחה: "מהי חברות?" הסבר על ערך החברות (5-7 דקות) • מסבירים בקצרה מהי חברות אמיתית: ○ חברות היא להיות שם בשביל חברים, לעזור, להקשיב ולכבד. ○ כל אחד יכול להיות חבר טוב אם הוא מראה חמלה, סבלנות וכנות. חלופה אפשרית שמש אסוציאציות. שאלי מה היא חברות וכתבי את התשובות על הלוח פעילות קבוצתית - יצירת ראשי תיבות (10 דקות) • מציגים את ראשי התיבות ח.ב.ר.ו.ת. וביחד מוצאים להם מילים מתאימות לדוגמא- ○ ח - חמלה ○ ב - ביחד / ביטחון ○ ר - רצון טוב ○ ו - ויתור / הבנה

○ ת – תמיכה ● הילדים מתבקשים להציע דוגמאות מחיי היומיום שמדגימות כל ערך. ● כותבים יחד על הלוח.	
גוף פתיחה (5-7 דקות) כתיבת כמה היגדים על הלוח: לדוגמה: ○ “אהבת לרעך כמוך” ○ “חבר אמת עוזר בשעת צרה” ○ “חלוקת שמחה מביאה שמחה” ○ “לעולם לא משאירים חבר לבד” ● הילדים מתבקשים לקרוא את ההיגדים ולחשוב איזה היגד “מדבר אליהם”. לאחר מכן, כל תלמיד בוחר היגד אחד מהלוח. ● כל תלמיד מסביר בקצרה למה בחר בהיגד הזה: ○ “כי אני מכיר אותו” ○ “כי אני רוצה להכיר אותו” ○ “כי משהו בו מעניין אותי” ● לעודד הסבר עם דוגמאות מחיי היומיום. חלוקה לקבוצות והכנת סיטואציה (10-12 דקות) מחלקים את התלמידים לקבוצות של 3-4 תלמידים. כל קבוצה מקבלת היגד נוסף (שונה מההיגד שבחרו קודם). על הקבוצה לחשוב על סיטואציה קצרה שמדגימה את ההיגד: לדוגמה: “חבר עוזר לך כשאתה נופל בכיתה” עבור ההיגד “חבר אמת עוזר בשעת צרה”. הצגה מול הכיתה – ניחוש ההיגד (10-12 דקות) ● כל קבוצה מציגה את הסיטואציה בקצרה, בצורה של מיני-מיני-מחזה או תיאור. ● יתר הכיתה מנסה לנחש איזה היגד מהלוח הקבוצה מנסה להציג. ● לאחר כל הצגה, מסכם: איך הסיטואציה מראה את הערך שבחרנו, ולמה זה חשוב בחברות	

חלופה אפשרית הכנת שלטים הילדים יבחרו היגד ויכתבו בקצרה את הסיטואציה שקשורה להיגד שהם בחרו. (לדוגמא לעזור לחבר, לעזור לאמא בקניות וכו') - כל קבוצה תקבל דף a4 ותכתוב את הסיטואציה שלה ועל דף נוסף את ההיגד ותקשט. - לאחר סיום כל הדפים יודבקו על דף בריסטול גדול שבמרכזו רשום חברות. ומסביב יודבקו היגדים וסיטואציות. - לאחר מכן ניתן לתלות את השלט בכיתה או בהתאם הסכמת בית הספר במסדרון	
סיכום שאלות לסיום: - איזה היגד הכי "הדהד" אצלכם היום? - מה למדתם על עצמכם דרך הבחירה והצגה של ההיגד? - איך אפשר ליישם את הערכים שלמדנו בשבוע הקרוב בבית או בכיתה?	

עזרים: דפים, עפרונות, הדפסת בגדים הקשורים לחברות טוש לוח, בריסטול ודבק

נספחים: אין