

שם השיעור-עונת הקיץ לכיתות א-ג

משך: 40 דק

מטרת העל: החניכים ילמדו איך להתנהל בצורה נכונה וחכמה בשמש.

מטרות ביניים:

- החניכים יכירו את הסכנות והיתרונות בעונת הקיץ
- החניכים יכירו כיצד נכון וחכם להתנהל בשמש

דגשים: מיועד לכיתות א'-ג'

- רשום בלשון זכר אבל מתייחס לכל המגדרים
- לשים לב שהמערך מועבר לקראת סוף השנה, לקראת הקיץ. (בכיתה א' - אחרי שהילדים לומדים את כל האותיות)

מערך שיעור:

שלב	תוכן
פתיחה 10 דקות	נחלק את הלוח ל-2 חלקים בחלק אחד - תיצור עם החניכים שמש אסוציאציות על הלוח לגבי המילה קיץ. בנוסף תשאל את החניכים מה הם הכי אוהבים לעשות בקיץ וצרו דיון בנושא.
גוף 25 דקות	מתודה 1 / 10 דק <u>קח צעד קדימה אם...</u> נעמיד את החניכים בשורה ונבקש מהם לקחת צעד קדימה אם הם מסכימים עם המשפט. נתן להם הגידים הקשורים לקיץ ולסכנות שבו (נספח 1) מתודה 2 / 15 דק <u>דיון:</u> על החלק השני של הלוח נכתוב את המושג חכם בשמש ונשאל את החניכים מה הם יודעים ומכירים לגבי זה? נסביר שחכם בשמש זה ראשי תיבות לכלים העוזרים לנו להישמר מהסכנות בקיץ, נכתוב את ראשי התיבות על הלוח (נספח 2). לאחר מכן נשאל את החניכים כמה מהם מקיימים את הכלים האלו ומה הסכנות אם לא נקשיב לזה.

נראה על הלוח את 2 הצדדים, נסביר כי יש דברים כיפיים לעשות בקיץ ויש בו הרבה יתרונות אבל מהצד השני כדי שנוכל להנות באמת מדברים אלו חשוב שנדע לשמר על עצמנו.	סיכום 5 דקות
---	----------------------------

עזרים:

1. לוח
2. טושים ללוח

נספחים:

נספח 1- היגדים:

1. בקיץ אני מעדיף בריכה מאשר ים
2. בקיץ אני אוהב לאכול הרבה גלילות
3. בקיץ אני לובש בגדים קצרים
4. בקיץ כשחם מאוד אני מעדיף להשאר במזגן ולא לצאת החוצה
5. בקיץ אני לובשת כובע כל יום כשאני יוצאת מהבית
6. אני זוכרת לשתות הרבה מים בקיץ
7. כשאני בים אני מעדיפה לשבת בחוף ולשחק בחול מאשר להיכנס למים
8. כשאני יושב בחוף בקיץ אני מעדיף לשבת בצל
9. כשאני יושב בחוף בקיץ אני מעדיף לשבת בשמש הנעימה
10. הפרי האהוב עליי בקיץ זה אבטיח

נספח 2- חכם בשמש:

- ח- חיפוש צל
- כ- כובע
- מ- משקפי שמש
- ב- ביגוד מתאים
- ש- שעות בטוחות
- מ- מקדם הגנה
- ש- שתיה

