

שם השיעור - שמחת תורה (א-ו)

משך: 45 דקות

מטרת העל: החניכים יעשירו את עולמם הפנימי בעקבות חג שמחת תורה.

מטרות ביניים:

1. החניכים יזהו ויבטאו רגעים ודמויות משמעותיות בחייהם דרך יצירה.
2. החניכים ינסחו "עשרת דיברות" אישיות כבסיס לערכים המנחים אותם.

דגשים:

1. לפני העברת המערך, בדקי עם המורה האם פעילות סביב שמחת תורה מותאמת לכיתה, זהו תאריך רגיש בהרבה מקומות- במיוחד בתפקידנו כמש"קי תקומה. יש לבצע בדיקה מעמיקה עם המורה המחנכת של הכיתה.

מערך שיעור:

שלב	תוכן
פתיחה 10-15 דקות	פתחי את המערך בהתעניינות לשלום התלמידים. לאחר מכן, פתחי שיח קצר בנושא שמחת תורה. שאלי את הילדים: "מישהו יודע איזה חג מתקרב?" לאחר קבלת תשובה, הסבירי מעט על שמחת תורה. אמרי: "שמחת תורה הוא היום שבו אנחנו מסיימים לקרוא את התורה ומיד מתחילים אותה מחדש. ביום זה אנחנו חוגגים בריקודים ובשמחה את סיום המחזור השנתי של הקריאה. החג מזכיר לנו שהתורה והערכים שלה הם כמו סיפור שמתחדש תמיד ומלווה אותנו בכל שנה מבראשית" בקשי מכמה מתנדבים לספר לך סיפור קצר מהחיים שלהם, לאחר מכן הסבירי שבדיוק כמו שהסיפורים הללו הם חלקים קטנים מסיפור חייהם, כך גם פרשות בתנ"ך הם חלקים מהסיפור הכולל של התנ"ך. לאחר מכן ניתן לחלק קטע טקסט קצר המסביר על החג. (מצורף בהמשך)

גוף המערך מתחלק לפי שכבות גיל: א-ג הסבירי שבתנ"ך, אנחנו פוגשים דמויות שהן משמעותיות עבור דמויות אחרות בתנ"ך, אנחנו גם קוראים על אירועים משמעותיים עבור דמויות אחרות. וכמו הדמויות גם הם פוגשים אנשים משמעותיים וחווים אירועים משמעותיים. חלקי לכל חניך דף A4 ולהוציא כלי יצירה. בקשי מהם לצייר אירוע או אדם משמעותי בחייהם. לאחר מכן אספי את כל הציורים. חורי את צד הדף וקשרי בחוט או סרט. צרי ספרון קטן שיכול להיקרא "ספר התנ"ך של הכיתה" או "ספר הזיכרונות של הכיתה" בהתאם לאופי הכיתתי. ד-ז ספרי מעט על עשרת הדיברות- הסבירי שהן 10 כללים וחוקים שמנחים את בני ישראל כמו שהם למדו בעבר בשיעורי תנ"ך. אמרי: "כמו שלבני ישראל יש כללים וחוקים שמנחים אותם, כך לכל אחד מאיתנו יש כללים וחוקים וערכים שמנחים אותנו, חלקי דף והנחי כל אחד לכתוב 10 חוקים כאלו. חוקים אישיים שמנחים אותם בחיים, הם יכולים להתייחס לכל פן בחייהם, בין אם מדובר ב"אני מכניס כלים למדיח ישר אחרי שאני אוכל" או "אני מקפיד לפתוח את הבוקר בחיך". לאחר מכן ניתן להדביק את על ה"דיברות" על בריסטול גדול ולגלגל משני קצותיו כך שתיווצר מגילה. זאת תהיה המגילה הכיתתית (השם יכול להשתנות בהתאם למה שמתאים בכיתה, יש להשתמש יצירות ורגישות).	גוף 30 דקות
חזרי על מה שהחניכים למדו בשיעור- ניתן גם לשאול אותם מה למדנו היום? ניתן לשאול שאלות ספציפיות כדי להימנע מתשובות (כמו "היה אחלה" או "היה טוב"- כמובן ברגישות מריבית). שאלי מי משהו חדש ומה, אם מישהו רוצה <u>לשתף מה הוא כתב</u>, איך היה לו וסכמי בקצרה את הנלמד. אפשרות נוספת בהתאם לכיתה- לשים שירי שמחת תורה ולעשות רכבת בכיתה או מעגל.	סיכום 10 דקות

עזרים: דפי A4 או גזירות בצורה של דיברות- לשיקול מש"ק/ית התקומה, בריסטול גדול, טושים, דבק, מחורר, סרט או חוט לקשירה.

הסבר נוסף שניתן להדפיס ולחלק:

שמחת תורה זהו מועד יהודי שבו מציינים את קריאת הפרשה האחרונה בתנך ובשל כך את סיום הקריאה בתורה והתחלת הקריאה בתורה מחדש, פרשה זה סיפור או חלק מסוים מהתורה. התורה זהו ספר מאוד גדול ולכן חילקו אותו לחלקים קטנים יותר. כאשר קוראים בתורה. קוראים כל פרשה ומעמיקים בה, הפרשה הראשונה היא בראשית, בה מסופר על בריאת העולם הפרשה האחרונה היא "וזאת הברכה" ובה מסופר על הברכות שמשם נותן לכל שבט ועל הפרידה שלו מעם ישראל

בעבר לקח כ-3 וחצי שנים לסיים את הקריאה בתורה ולכן זה היה אירוע משמח במיוחד. עם הזמן החגיגה נטמעה במסורת והפכה לחלק מהמנהגים של העם היהודי