

שם השיעור - בורג קטן במערכת

משך:

מטרת העל:

החניך יפתח תודעת אחריות לקראת גיוסו לצה"ל.

מטרות ביניים:

- החניך יבחן את האחריות בחייו האזרחיים ואת מידת המעורבות שלו בה.
- החניך ייחשף לאחריות בתפקיד הצבאי, גם במקומות שאינם צפויים מראש.
- החניך יעמיק בהבנת האחריות שיידרש לקחת כחייל ואת חשיבותה.
- החניך יעסוק בהשפעת אחריות החייל ביחס למעגלים השונים – מדינת ישראל, חבריו ליחידה, משפחתו ועם ישראל.

דגשים:

ישנן מתודות בחירה לאורך הפעילות יש לבחור ולהתאים לפי הקבוצה.

מערך שיעור:

- דפים
- טושים
- לוח וטוש מחיק
- מקרן ומחשב
- פתקים ורודים + ירוקים (שני צבעים שונים)
- נספחים:
- נספח א' – משפטי פתיחה לדיון

○ נספח ב' – סרטון ביוטיוב: "להיות טכנאי בחיל האוויר, לא מה שחשבתם"

○ נספח ג' – תמונות תפקידים

שלב	תוכן
פתיחה	משחק "מסכים / לא מסכים" (נספח א') – בחרו אחת מהמתודות: "הרוח נושבת", "ציר" או "צעד קטן". לאחר כל משפט, בחרו חניך שיסביר את עמדתו. שאלו: מה גרם לכם להסכים או לא להסכים? אם תיתקלו במצבים כאלה במציאות, האם תפעלו כך? אילו קשיים יכולים לעלות כשצריך לקחת אחריות אמיתית? הציגו את הנושא: "היום נדבר על אחריות – מה זו אחריות, איך זה נראה בחיים שלנו, ואיך זה ייראה בצבא"
גוף	בחר אחת משתי המתודות הבאות: 1. שמש אסוציאציות: כתוב על הלוח "אחריות כחייל". שאל: איזו אחריות יש לחייל בצה"ל? כתוב את תשובותיהם סביב. (אם אין תשובות – הוסף דוגמאות: להגן על המולדת, להחזיק נשק, אחריות אישית, דוגמה לאחרים). 2. תערוכה יוצרת תערוכה: כל חניך כותב דוגמה לאחריות בצבא דרך תפקיד כלשהו. לאחר מכן מסתובבים, קוראים ומוסיפים כתיבה על המשמעות של אותה אחריות כלפי המעגלים בחיי החייל – חברים, משפחה, מדינה. אפשרות שלישית – גלריית תפקידים: הצג תמונות של תפקידים (נספח ג'), חלק פתקים ורודים – כתבו מהי האחריות של בעל התפקיד; חלק פתקים ירוקים – כתבו על ההשפעה של האחריות על מעגלי חייו. הציבו ליד התמונות. שאלות לדיון: • אתם רואים את עצמכם בתפקיד כזה? • זו יותר מדי אחריות? פחות מדי?

• למה בכלל חשוב לקחת אחריות? • למה לא פשוט "לעשות את המינימום"? • מה יכול לצאת מזה? • אתם מרגישים מוכנים לקחת אחריות בצבא?	
כתוב על הלוח: "אם אני לא אתגייס – מישהו אחר יתגייס". שאל: מסכימים או לא? למה? המשיכו: • מה חשוב לכם יותר בבחירת תפקיד – עניין אישי, תרומה למדינה, מקצוע לחיים? • למה בכלל לקחת אחריות בצבא? • איך אפשר לקחת אחריות כבר עכשיו בחיים האזרחיים? דברי סיכום: "בשיעור היום דיברנו על אחריות – בחיים ובצבא. ראינו איך כל תפקיד בצבא חשוב, מהלוחם ועד הטכנאי. דווקא במלחמות האחרונות אנחנו רואים שכל אחד תורם חלק קטן במשהו גדול. האחריות היא מה שמחבר את כולנו – כחיילים, כאזרחים וכעם."	סיכום

עזרים:

- דפים
- טושים
- לוח וטוש מחיק
- מקרן ומחשב
- פתקים ורודים + ירוקים (שני צבעים שונים)

נספחים:

נספח א' – משפטים לפתיחה

ילדים צריכים לעזור במטלות הבית להורים שלהם.

לפני שאני לוקח על משהו אחריות, אני שואל את עצמי "מה יוצא לי מזה?".

כשאחריות מתחלקת בין קבוצה, קשה להרגיש שזו באמת האחריות שלי.

אני "לוקח אחריות" רק כשאני עושה מעבר למה שמצופה ממני.

כל אחד חייב לקחת אחריות על המדינה באיזושהי דרך.

אם אני לא אקח אחריות, מישהו אחר יעשה את זה.

יש הבדל בין "לא אחראי" לבין "חסר אחריות".

נספח ב' – סרטון לצפייה:

 להיות טכנאי בחיל האוויר – לא מה שחשבתם-

https://www.youtube.com/results?search_query=%D7%9C%D7%94%D7%99%D7%95%D7%AA+%D7%98%D7%9B%D7%A0%D7%90%D7%99+%D7%91%D7%97%D7%99%D7%9C+%D7%94%D7%90%D7%95%D7%95%D7%99%D7%A8+%D7%9C%D7%90+%D7%9E%D7%94+%D7%A9%D7%97%D7%A9%D7%91%D7%AA%D7%9D

נספח ג- תמונות -

https://www.canva.com/design/DAG4TXXfHME/jYQxzAZy6eikb06x7jNfvQ/view?utm_content=DAG4TXXfHME&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=unique_links&utlId=hed80b151d7