

שם השיעור: הכנה ליום המא"ה

משך: 30 דקות

מטרת העל: החניכים ירגישו מוכנות לקראת יום המא"ה.

מטרות ביניים:

- החניכים יבינו מה הוא יום המא"ה
- החניכים יפריחו חששות בנוגע אל יום המא"ה

דגשים: -

מערך השיעור:

שלב	תוכן
פתיחה	1. שאלת פתיחה במעגל: ○ כשאתם שומעים "יום המאה" – מה המילה הראשונה שעולה לכם? (לחץ? צבא? מבחנים? לא יודע?) 2. כותבים על לוח / דף גדול. 3. משחק קצר – אמת או שטות: המדריך מקריא משפטים והחניכים מצביעים: ○ יום המאה קובע לאיזה תפקיד אגיע ○ אי אפשר לשנות כלום אחרי יום המאה ○ זה מבחן שאפשר ללמוד אליו ○ הצבא מחפש רק קרבי אחרי כל משפט – תיקון קצר.

גוף

חלק א': אז מה זה בכלל יום המאה?

הסבר קצר וברור:

- יום המאה = יום של **שאלונים, סימולציות ומבחנים**
- בודק:
 - עבודה בצוות
 - חשיבה
 - שירותיות
 - הובלה
 - סבלנות, דיוק ועוד
- המטרה: **להתאים תפקידים - לא להכשיל**

סיכום

- יושבים במעגל
המדריך אומר:
היום דיברנו על יום המאה, אבל בעצם דיברנו על **איך אתם מתפקדים במצבים שונים**.
- סבב קצר (לא חובה שכולם ידברו):
- דבר אחד שגיליתי על עצמי היום
 - או: משהו קטן שאני לוקח איתי ליום המאה
- אחרי הסבב, מדגישים:
- אין דרך אחת "נכונה" להתנהג ביום המאה
 - כל אחד מביא משהו אחר: הקשבה, הובלה, חשיבה, שקט
 - הצבא צריך מגוון אנשים, לא תבנית אחת



משפט סיום:	
תבואו כמו שאתם, תשתפו פעולה, ותזכרו – זה רק יום אחד, לא מי שאתם.	

עזרים: -

נספחים:-