

שיעור זמן (45 דק')

מטרות:

- (1) החניכים ילמדו על הזמנים
- (2) החניכים ילמדו לשאול ולדבר על זמנים

מילים חדשות:

מילה בעברית	תעתיק	המילה בערבית
מתי		
עוד כמה		
שעה		
דקה		
שניה		

פתיחה:

זמן	עזרים	תיאור
10 דק'	כדור	השעון: ניקח חפץ שיהווה "פצצה מתקתקת" ונעביר אותו במעגל מאחד לשני. בזמן הזה מישוה עומד בתוך המעגל עם עיניים עצומות וסופר עד 30, כשהוא מגיע ל-30 הוא מוחא כף, מי שהחפץ אצלו הוא פסול וצריך להתיישב על הרצפה עם רגליים ישרות. וממשיכים את אותה פעולה רק שצריך לדלג מעליו כדי להעביר את החפץ לבנאדם הבא.

גוף:

זמן	עזרים	תיאור
		נעבור על האוצר מילים, נכתבו על הלוח ונבקש מתלמידים להשתמש במילים במשפטים. נשאל: - למה צריך לדעת את המילים האלו? - מתי נשתמש בהן? תנו דוגמאות
	כרטיסיות ביטויי זמן	משחק "מתי זה קורה" הבחנה בין עבר הווה עתיד. יהיו כרטיסיות עם ביטויי זמן. על הלוח טבלה עם 3 עמודות: עבר הווה עתיד. בתורות כל תלמיד מגיע, לוקח את הביטוי ומדביק אותו במקום הנכון.
	כרטיסיות עם סיטואציות	תיאטרון סיטואציות ניקח 2 תלמידים ונציג סיטואציות שהם צריכים לשחק. הסיטואציות יתרכזו בהמתנה בתחנת אוטובוס. התלמידים יקבלו פתקים עם הסיטואציה ויצטרכו להציג אותה לכיתה.

סיכום:

זמן	עזרים	תיאור
		מה למדנו היום? נסכם את הנקודות שלמדנו עליהם וניתן משוב לתלמידים על השיעור.

אתמול בלילה	בשמונה בערב	בעוד שעה	עכשיו
שנה הבאה	בשבע בבוקר	עוד מעט	היום
לפני שניה	בשבוע הבא	מחר	אתמול

2 אנשים יושבים בתחנת אוטובוס. איש 1: "מתי האוטובוס ל_____ מגיע?" איש 2: הוא מגיע עוד _____, לאן אתה נוסע?" איש 1: אני נוסע ל_____ "
2 אנשים מחכים בתור בסופר איש 1: "כמה זמן אתה בתור?" איש 2: "אני עומד פה כבר _____ דקות" איש 1: אין לי זמן, אני צריך ללכת עוד _____ דקות" איש 2: "לאן אתה צריך ללכת?" איש 1: "ל_____ "
ראיון עבודה מנהל: "מתי אתה יכול להתחיל לעבוד פה?" עובד: "אני יכול לעבוד כבר ב_____ " מנהל: "לא טוב, אני צריך שתבוא ב_____ "
איש יושב ומזמין במסעדה מלצר: "שלום, מה תרצה להזמין?" איש: "אני אשמח להזמין_____. מתי זה מגיע?" מלצר: "עוד _____ דקות" איש: "מעולה"