

שם השיעור - שליחות

משך זמן: 40 דק

מטרת העל: החניכים יבינו ששירות החובה יכול להיות גם שליחות.

מטרות ביניים: החניכים יבינו ששליחות זאת בחירה ויבינו מה ההבדל בין שליחות וחובה.

דגשים:

מערך שיעור:

שלב	תוכן
פתיחה : 10 דק	פעילות פתיחה: אופציה א: "בשביל מה קמים בבוקר? נכתוב על הלוח שתי מילים: - חובה - שליחות ונשאל את החניכים- - מה ההבדל ביניהן? - לאיזו מהן הכי קשה לקום בבוקר? - לאיזו מהן הכי שווה לקום בבוקר? למה? - אתם חושבים שרוב העולם קם לחובה או שילחות? האם אפשר לשלב גם חובה וגם שליחות? נפתח דיון קצר ולאחר מכן נחלק להם/ שלט אחד שכתוב עליו חובה ואחד שליחות. אופציה ב: נשחק במשחק מערכית קואלה kit תקשורת- מסכים / לא מסכים משפטים לדוגמא: שליחות היא בחירה ולא חובה. כל אחד יכול להיות שליח גם בלי תפקיד רשמי. שליחות דורשת ויתור אישי. שליחות מתחילה בדברים הקטנים ביומיום. מי שלא בוחר – עדיין משפיע. שליחות היא קודם כול אחריות על אחרים. אפשר להיות בשליחות גם בלי שאף אחד יראה. שליחות מתאימה רק לאנשים חזקים. שליחות היא משהו שנולדים איתו. לפעמים שליחות קשה יותר ממה שנראה מהצד.

אופציה ג: נצפה בסרטון מאתר מורשת הטען שתפס פיקוד נסביר בעקבות הסרטון כי שליחות היא לא רק פקודה, היא לקיחת אחריות.	
חלק א': נקריא את ערך השליחות כמו שכתוב בערכי צה"ל ו. "שליחות – ראיית השירות הצבאי כיעוד, מתוך תחושת אחריות אישית ולאומית, נכונות לפעול למען ביטחון המדינה ואזרחיה, גם במחיר אישי." כל פעם נקרא משימה יום יומית ונבקש שכל אחד ירים שלט שהוא חושב שמתאים. שימו לב להתעמק בתשובות של החניכים (תשאלו למה, תיצרו דיון ביניהם) ● ללכת לבית ספר – חובה / שליחות ● מעורבות חברתית – חובה / שליחות ● שירות צבאי בסיירת – רק חובה/שליחות ● שירות צבאי משרדי - חובה /שליחות ● הדרכה בתנועת נוער - ● מטלות בית... ● מסע לפולין.... חלק ב': נחלק את החניכים ל-3-4 קבוצות. כל קבוצה מקבלת סיטואציה ושאלות מנחות לדיון (ראו נספחים ב') על כל קבוצה לנהל דיון חשוב שתסתובבו בין הקבוצות כדי להכווין ולאתגר את הדיון! 1. חייל שהיה אמור לסגור שבת בבסיס חלה בשפעת ויצא הביתה בהמלצת הרופא, חבר מחלקה שלו סוגר שבת בבסיס במקומו כדי לא להשאיר עמדה ריקה. ○ האם זו שליחות? למה כן / למה לא? ○ מה המחיר האישי כאן? ○ האם זה שליחות גם אם הוא מרגיש עול? 2. מדריכה בתנועת נוער בכיתה יא נכנסת לתקופת בגרויות ויש לה 3 מבחנים גדולים כל שבוע, אפילו בימים לפני מבחנים גדולים היא בוחרת להגיע ולהדריך את החניכים שלה בכל מקרה. ○ האם זו שליחות? למה כן / למה לא? ○ מה המחיר האישי כאן? ○ האם זה שליחות גם אם היא מפסידה חומר ומקבלת ציונים נמוכים? 3. גל עבד קשה כל כיתה יב כדי להתקבל לתפקיד מסווג במודיעין - הוא למד 5 יחידות מחשבים, 5 ערבית והתכונן הרבה לקראת ימי המיון ע"פ מידע שמצא באינטרנט. הוא נפל במיון השני וגויס ללוחמה. ○ מה המחיר האישי כאן? ○ האם להתגייס לתפקיד כללי זה פחות שליחות מתפקיד מסווג? למה?	גוף 20 דק

סיכום 10 דק	אופציה 1:
	אחרי שעברנו את כל הפעילות נקרא שוב את ערך השליחות ברוח צה"ל ונשאל: • למה לדעתכם/ הוא נבחר להיות מהערכים המובילים של הצבא? • למה הוא מנוסח כמו שהוא מנוסח? נסכם במילים שלנו שבסוף בחיים יש לנו הרבה חובות (צבא, עבודה, מטלות בית, בית ספר וכו..) ואנחנו צריכים/ות ליצור לעצמנו שליחות ומשמעות במקום בו אנחנו נמצאים.
	אופציה 2:
	נביא בוגר בית ספר שאנחנו מכירים שנכנס לתפקיד שהתבאס עליו/הרגיש בו לא משמעותי ועשה שינוי. (לדוגמא מישהו שממש רצה סיירת מטכל ובסוף הגיע להיות נהג, התבאס על זה בכניסה לתפקיד ולאט לאט מצא את המשמעות - מחנכות תמיד מכירות מישהו כזה! תשאלו אותן!) נבקש מהמורה לכתוב על התהליך של הבוגר בצבא ועל השינוי בתפיסת המשמעות והשליחות שלו את התפקיד. נקריא את הטקסט ונשאל את החניכים ביחס לזה - האם הם מרגישים/ות שהם יכולים למצור משמעות אפילו בדברים המבאסים או בחובות שלהם? - מתי הם מרגישים/ות שליחות? מה גורם להם להרגיש שליחות? באיזה גישה צריך להיות כדי להרגיש שליחות? נסכם במילים שלנו שבסוף בחיים יש לנו הרבה חובות (צבא, עבודה, מטלות בית, בית ספר וכו..) ואנחנו צריכים/ות ליצור לעצמנו שליחות ומשמעות במקום בו אנחנו נמצאים.

עזרים:

נספחים:

ערך השליחות כפי שכתוב ברוח צה"ל:

"שליחות – ראיית השירות הצבאי כייעוד, מתוך תחושת אחריות אישית ולאומית, נכונות לפעול למען ביטחון המדינה ואזרחיה, גם במחיר אישי."

4. חייל שהיה אמור לסגור שבת בבסיס חלה בשפעת ויצא הביתה בהמלצת הרופא, חבר מחלקה שלו סוגר שבת בבסיס במקומו כדי לא להשאיר עמדה ריקה.
- האם זו שליחות? למה כן / למה לא?

- מה המחיר האישי כאן?
 - האם זה שליחות גם אם הוא מרגיש עול?
5. מדריכה בתנועת נוער בכיתה יא נכנסת לתקופת בגרויות ויש לה 3 מבחנים גדולים כל שבוע, אפילו בימים לפני מבחנים גדולים היא בוחרת להגיע ולהדריך את החניכים שלה בכל מקרה.
- האם זו שליחות? למה כן / למה לא?
 - מה המחיר האישי כאן?
 - האם זה שליחות גם אם היא מפסידה חומר ומקבלת ציונים נמוכים?
6. גל עבד קשה כל כיתה יב כדי להתקבל לתפקיד מסווג במודיעין - הוא למד 5 יחידות מחשבים, 5 ערבית והתכונן הרבה לקראת ימי המיון ע"פ מידע שמצא באינטרנט. הוא נפל במיון השני וגויס ללוחמה.
- מה המחיר האישי כאן?
 - האם להתגייס לתפקיד כללי זה פחות שליחות מתפקיד מסווג? למה?