

איך ללמוד חכם יותר

משך: 30 דקות

כיתות ג-ד

מטרת העל:

פיתוח מיומנויות למידה בסיסיות שיעזרו לתלמידים להבין מידע, לזכור אותו ולהשתמש בו.

מטרות ביניים

1. פיתוח יכולת הקשבה והבנת מידע
2. זיהוי רעיון מרכזי בטקסט
3. חיזוק מיומנות שאילת שאלות
4. זיהוי רעיון מרכזי בטקסט

מערך שיעור:

שלב	תוכן
פתיחה 10 דקות	<p>החיילת אומרת:</p> <p>"המוח שלנו הוא כמו שריר. ככל שמשתמשים בו יותר הוא נהיה חזק יותר."</p> <p>החיילת שואלת:</p> <p>"קרה לכם פעם שלא הבנתם משהו בשיעור... ואז אחרי כמה דקות פתאום הכול הסתדר?"</p> <p>נותנים לכמה תלמידים לשתף.</p> <p>החיילת מסבירה:</p> <p>"למידה היא לא רק לדעת תשובות. למידה היא לדעת איך לחשוב ואיך להבין דברים." והיום נכיר שלושה כלים של לומדים חכמים.</p>
20 דקות	<p>החיילת מקריאה רשימה של מילים:</p>

כלב
ספר
כדור
שמש
עיפרון
עץ

התלמידים צריכים לנסות לזכור כמה שיותר מילים.

אחרי כ־ שניות החיילת שואלת:

"מי זוכר כמה מילים?"

לאחר מכן החיילת שואלת:

"איך ניסיתם לזכור את המילים?"

התלמידים עשויים לענות למשל:

- חזרתי על המילים

- דמיינתי תמונה

- חילקתי לקבוצות

החיילת מסבירה:

"כשלומדים להשתמש בשיטות כאלה, המוח מצליח לזכור דברים טוב יותר."

לאחר מכן החיילת שואלת:

"האם קרה לכם פעם שניסיתם לזכור משהו בדרך מיוחדת?"

איזו שיטה עזרה לכם?"

התלמידים משתפים.

החיילת מסכמת: החיילת מקריאה סיפור קצר:

"נועם קיבל משימה בבית הספר לבנות דגם של גשר.

בהתחלה הוא לא ידע איך להתחיל.

הוא חיפש מידע בספר, שאל את המורה וניסה כמה רעיונות.
בסוף הוא הצליח לבנות גשר חזק."

החיילת שואלת:

מה הייתה הבעיה של נועם?
מה הוא עשה כדי לפתור אותה?
מה הדבר הכי חשוב שלמדנו מהסיפור?

החיילת מסבירה:

"כאשר אנחנו קוראים סיפור או שומעים מידע, חשוב להבין מה הרעיון המרכזי!"

לאחר מכן החיילת שואלת:

"כשאתם קוראים סיפור או לומדים משהו חדש,
איך אתם יודעים מה הדבר הכי חשוב?"

נותנים לתלמידים לשתף.

החיילת מסכמת:

"לומדים טובים מנסים להבין מה העיקר ומה פחות חשוב."

מיומנות 3 – חשיבה ופתרון בעיות

החיילת מציגה חידה:

"יש 3 חברים ויש להם 6 תפוחים.

איך אפשר לחלק את התפוחים כך שלכל אחד יהיו אותו מספר תפוחים?"

התלמידים חושבים ומציעים תשובות.

החיילת שואלת:

"מה עזר לכם לחשוב על הפתרון?"

התלמידים משתפים בדרכי החשיבה שלהם.

החיילת מסבירה:

"כאשר אנחנו נתקלים בבעיה, חשוב לעצור ולחשוב על כמה דרכים לפתרון."

<p>לאחר מכן החיילת שואלת:</p> <p>"קרה לכם פעם שלא הצלחתם לפתור שאלה מיד, אבל אחרי שחשבתם עוד קצת מצאתם פתרון?"</p> <p>התלמידים משתפים.</p> <p>החיילת מסכמת:</p> <p>"לומדים טובים לא מוותרים מיד, הם מנסים לחשוב על דרכים שונות לפתרון."</p> <p>"לכל אחד יכולה להיות שיטה אחרת שעוזרת לו לזכור."</p>	
<p>החיילת מסכמת:</p> <p>"היום גילינו שללמוד זה לא רק להקשיב. ללמוד זה להשתמש בכלים שעוזרים לנו לחשוב ולהבין."</p> <p>שלושת הכלים שלמדנו היום:</p> <p>לזכור בעזרת שיטות להבין מה הרעיון המרכזי לחשוב על דרכים שונות לפתרון</p> <p>החיילת שואלת לסיום:</p> <p>"מי יכול להגיד כלי אחד שהוא למד היום ושיכול לעזור לו בפעם הבאה שהוא לא יבין משהו?"</p> <p>נותנים לכמה תלמידים לענות.</p>	<p>סיכום 10 דקות</p>