

טו בשבט לכיתות ד-ו

משך וסביבה: 45 דק, כיתה ובחץ

מטרת העל: התלמידים יעמיקו את היכרותם עם חג ט"ו בשבט ומסורותיו.

מטרות ביניים:

- התלמידים ילמדו בסיף ובהנאה
- התלמידים יצאו לחקור את הסביבה החיצונית הטבעית.
- התלמידים יבצעו יצירה המשלבת את עולם הטבע.

דגשים:

- המערך מכיל מגוון רחב של משימות ומומלץ לבחור ב-2-3.
- ניתן לבצע את הפעילות בתוך הכיתה מבלי לצאת להסתובבות.

מערך שיעור:

שלב	תוכן
פתיחה	נפתח בשאלה לשלומם של התלמידים. לפני כניסת התלמידים, כתבי על הלוח בגדול: "טו בשבט" וציירי סביבו עיגול שמש. בקשי מהתלמידים לזרוק מילים שעולות להם בהקשר לחג. כתבי את המילים על הלוח כ"קרניים" של השמש (פירות יבשים, נטיעות, עצים, שקדיה וכו'). שאלי את הכיתה: "תסתכלו על המילים – מה המשותף לכולן? מה קורה בטבע בתקופה הזו?". הכווני את הדיון לתשובות: "התעוררות", "התחלה חדשה", "צמיחה". סכמי את הפתיחה: "בדיוק כמו שהעץ מתעורר בחורף ומתחיל לפרוח, גם אנחנו היום נצא החוצה, נפקח עיניים ונחפש את הדברים הקטנים שמתחילים לצמוח".
גוף	הגוף מתחלק לשני חלקים: חלק ראשון: הסבר והדגמה (5 דקות) הציגי לתלמידים את היצירה שנכין: סימניית "חלון לטבע" (סימניה שקופה שבתוכה כלואים עלים ופרחים).

למדריכה: הציגי דוגמה מוכנה מראש כדי לעורר חשק, אך הדגימי את אופן ההכנה (הנחת העלה על הדבק וסגירה). הסבירי את כללי הליקוט בחצר: "אנחנו אוספים רק מה שנמצא על הרצפה או עלים בודדים. אנחנו לא קוטפים פרחים מוגנים ולא פוגעים בצמחים". שלב 2: יציאה לחצר וליקוט (5 דקות) צאי עם התלמידים לחצר בית הספר. תני משימת חקר: "כל אחד צריך למצוא 3 פריטים שונים זה מזה בצבע או בצורה, שמסמלים בעיניו משהו יפה". הסתובבי בין התלמידים ועודדי אותם להסתכל גם על דברים קטנים (עלה יבש מיוחד, פרח בר קטן, גבעול מעניין). שלב 3: יצירה בכיתה (20 דקות) חזרי לכיתה ובקשי מהתלמידים להניח את האוצרות שלהם על השולחן. חלקי לכל תלמיד "פס" של טפט שקוף (או מסקנטייפ רחב ושקוף). הנחי אותם לסדר את העלים על החלק הדביק בצורה מעניינת, ולבסוף עזרי להם לסגור עם שכבה נוספת או להדביק על בריסטול (תלוי בחומרים שבחרת). למדריכה: הקפידי לאסוף את שאריות הנייר והעלים מיד בסיום כדי שהכיתה תישאר נקייה.	
סיכום בזמן שהתלמידים מסיימים, מחקי את הלוח וכתבי בענק: "אם יוצאים מגיעים למקומות נפלאים" (ד"ר סוס). שאלי את התלמידים: - "מי מכיר/ה את הציטוט?" - "מי גילה בחוץ משהו שהוא לא שם לב אליו בדרך כלל?" סכמי את השיעור ואמרי: "כמו שיצאנו החוצה ומצאנו יופי בדברים פשוטים, אני מאחלת לכם שתמיד תדעו להסתכל סביב ולמצוא דברים נפלאים." שאלי שאלת סיכום לשיעור "מה בעצם למדנו היום על טו בשבט?"	

אחלי טו בשבט שמח לכל החניכים וסיימי את השיעור.

[קישור לסרטון דוגמה](#) על הכנת סימנייה, יש דרכים נוספות ליצור סימנייה- כדאי לבצע חקר מקדים על הדרך הנוחה ביותר לך.