

שם השיעור-יום האישה ושיוויון זכויות ז-ט

משך: 30 דק

מטרת העל: החניכים יפתחו חשיבה ביקורת בנושא מוסכמות חברתיות הקשורות בנשים.

מטרות ביניים:

- החניכים יתעמקו במשמעות יום האישה .
- החניכים ינתחו את המוסכמות שהם חונכו עליהן.

דגשים: להתאים את השיעור והשאלות לרמת ההבנה והריכוז של התלמידים.

מערך השיעור:

שלב	תוכן
פתיחה 10 דקות	נשאל את החניכים: אתם יודעים איזה יום היום? נסביר בקצרה שהיום יום האישה. להדגיש שהשיעור מתאים גם לבנים וגם לבנות ("בנים לא לברוח"). "כל פעם שאני אומר\ת "אישה", כדאי לכם לחשוב על אמא שלכם, סבתא, דודה, אחות..." לאחר מכן נציג את הסרטון: יום האישה 2023 - מי צריך את זה בכלל? לאחר הצפייה בסרטון שאלו: • למה בעצם מציינים את יום האישה? (תשובות אפשריות: כדי לעודד נשים, כדי לקבל שוויון ועוד) • מה אתם שמים לב שקורה ביום האישה? העבירו לכם פעם שיעור על היום הזה? שמתם לב לפרסומות\מבצעים שחנויות עושות ביום הזה? (למדריך - המסר הוא שיום האישה נהפך ליום שבו מתעסקים בצרכנות ובטיפוח של נשים מאשר יום שמתעסק בשוויון זכויות בקרב נשים) • אתם חושבים שצריך להיות יום הגבר? למה? (למדריך - מטרת השאלה היא לעורר שיח למול הבנים בכיתה, שסביר להניח ישאלו למה אין יום הגבר, ומה ההבדל ביניהם תשובה: מתקיים ב19 בנובמבר) • מה ההבדל בין יום האישה ליום הגבר?
גוף 15 דקות	"מסכים לא מסכים". כל החניכים עומדים בשורה ישרה. מקריאים להם היגדים(נספח א'), חניך שמסכים עם המשפט מתקדם צעד קדימה, חניך שלא, זז אחורה.

אחרי המשחק נשאל: "אחרי שענינו על השאלות וראינו מה כל אחד חושב, אתם חושבים שיש שוויון בין שני המינים?"	
סיכום: למישהו יצא להכיר אישה שעושה משהו מיוחד ולא שגרתי לנשים? מי היא בשבילים? מה היא הצליחה לעשות?	סיכום 5 דקות

נספחים:

"מסכים או לא מסכים"

אישה יכולה להיות לוחמת בצבא באותה רמה כמו גבר.

אישה צריכה להיות מטופחת כדי להיתפס כרצינית ומקצועית.

יותר שמים לב למראה החיצוני של נשים משל גברים.

אם תראו אישה נהגת אוטובוס, תהיו מופתעים?

אם תראו אישה טייסת, תהיו מופתעים?

אם תראו בית שבו הגבר מנקה ומבשל, והאישה בעבודה כל היום, תהיו מופתעים?

נשים יכולות להיות ספורטאיות טובות.

אם אני אראה גבר רקדן, זה יצחיק אותי?

האם לדעתם צריך להיות יום האישה?

*אפשר ורצוי להתאים את השאלות לרמת הבנה של הקבוצה ולנושאים שמעניינים אותה.