

שם השיעור - היכרות

משך: 45 דקות

מטרת העל: יצירת היכרות ראשונית בין החניכים למדריכות ובינם לבין עצמם, תוך מתן מקום לתחושות, ציפיות וחששות סביב הצבא, והקניית תחושת ביטחון ווודאות לקראת השנה המשותפת.

מטרות ביניים:

- **היכרות אישית וקבוצתית** – החניכים יכירו את המדריכות ואת חברי הקבוצה וירגישו בנוח להשתתף.
- **בירור עמדות ותחושות כלפי הצבא** – החניכים יביעו מחשבות, רגשות ודעות ראשוניות בנוגע לשירות הצבאי.
- **יצירת מרחב בטוח לשיח** – פיתוח תחושת אמון, פתיחות ולגיטימציה לשאול שאלות ולהביע חוסר ודאות.
- **חיזוק גיבוש ושייכות** – חיבור בין החניכים דרך משחקים חווייתיים ומשותפים.
- **בניית ציפיות והכוונה להמשך השנה** – הבהרת תפקיד המדריכות ומה ילמדו במהלך השנה הקרובה.

מערך השיעור:

שלב	תוכן
פתיחה	נפתח בהצגה עצמית קצרה: נספר מי אנחנו, מה התפקיד שלנו ומה המטרה של המפגשים במהלך השנה. לאחר מכן נשחק משחק הקרח: כל חניך, לפי הסבב, יחזיק קוביית קרח שבתוכה סוכרייה. במהלך הזמן שנקבע עליו לומר את שמו ולציין כמה שיותר עובדות שהוא יודע על הצבא. המטרה היא "להמיס את הקרח"
גוף	נשחק את משחק "נפש התאומה" בנושאים הקשורים לצבא (לדוגמה: איזה מדים אתה מעדיף, בסיס פתוח או סגור, שירות קרבי או עורפי וכו'). מהלך המשחק: ● נבחר משתתף אחד שיעמוד עם הגב לקבוצה.

• שאר המשתתפים יעמדו במרחק מה, וכל אחד יבחר לעמוד בצד ימין או שמאל בהתאם להעדפה שלו. • המשתתף שבמרכז יסתובב ויגיד את הבחירה שלו בקול. • כל המשתתפים שלא בחרו באותה תשובה יתיישבו. • המשתתפים שנשארו עומדים ממשיכים לסיבוב הבא. • חוזרים על הפעולה עד שנשאר משתתף אחד עומד – הוא ה"נפש התאומה". • מחליפים את המשתתף שבמרכז וממשיכים בסבבים נוספים.	
נסיים בשיחה קצרה: נשאל את החניכים מה הם מצפים ללמוד מאיתנו במהלך השנה, ונבהיר את ההבדל בין התפקיד שלנו לבין גורמים אחרים (כגון מד"נית). לבסוף נכין יחד קופסת שאלות לכל כיתה, שבה יוכלו החניכים להכניס שאלות, מחשבות וחששות לאורך השנה.	סיכום

עזרים:

קרח עם סוכריה בפנים

מחשב ומקרן

נספחים: https://www.canva.com/design/DAG4SEwJWvg/MK6Kfg0XYtYqoTBUqbFG9A/vi?utm_content=DAG4SEwJWvg&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utlId=ha35e603f39