

סדנת הכנה למיונים לשנות שירות ומכינות

משך: בין שעה לשעתיים

מטרת העל: החניכים יקבלו כלים פרקטיים למיונים לשנות שירות ומכינות

מטרות ביניים:

- החניכים יבינו יותר על תהליכי המיונים לשנות השירות והמכינות
- החניכים יבינו את ההתאמה שלהם למסגרות הספציפיות

הסדנא תתקיים בחלוקה של התלמידים למספר תחנות:

1. תחנת ראיון אישי
2. תחנת סטורי טלינג (storytelling)
3. תחנת מידע והרשמה

נפתח את הסדנא בהסבר כללי על ההבדלים בין מכינה לשנת שירות

לאחר מכן- נמשיך למשחק מהערכית קיט תקשורת- שיח בזוגות
שאלות לשיח בזוגות: מה אני מקווה שיצליח לי היום? מה הכי מלחיץ אותי במיונים? למה בכלל חשוב לי לבדוק שנת שירות / מכינה? איזה תכונה טובה אני מביא/ה איתי ליום הזה?

תחנה ראשונה - ראיון אישי:

המסמלצות חייבות לעבור תדריך לקראת הראיון!! ראו בנספחים.

בכניסה לתחנה ניתן לחניכות מספר דגשים ביחס לראיון אישי (נספח א')
נסביר לחניכים מה מטרת הראיונות מבחינת המכינה/שנת שירות ומבחינתם כמתמיינים.
מנק' מבט של המכינה / שנת השירות - לבדוק את ההתאמה שלכם למסגרת, להבין את הרצינות והמחויבות שלכם, להכיר אתכם קצת יותר לעומק ממה שסיטואציה חברתית מאפשרת.
מנק' מבט של המתמייין - הזדמנות להביע את עצמו גם אם קשה לו בפורום הקבוצתי, הזדמנות להתבלט, הזדמנות לשאול שאלות ולהראות רצינות, הזדמנות להכיר יותר את המסגרת ולבחון את ההתאמה שלה למתמייין.

אחרי שנסביר להם את הטיפים - נוודא שאין להם שאלות ואז נתחיל בסימולציות.

כל חניך יישב לראיון אישי עם מסמלצת (חיילת/שינשינית) על פי פורמט ראיון אישי (נספח ב')

בסיום הראיון נבקש מהחניך לומר נקודות לשימור ונקודות לשיפור בראיון שלו ולאחר מכן המסמלצת תמשב אותו בעצמה. יש לעשות זאת ברגישות ותוך התייחסות לפרקטיקה!

תחנה שנייה - סטורי טלינג

בתחנה הזו נרצה לתת לחניכים כלים שיעזרו להם לדבר מול קבוצה בצורה האופטימלית! נתחיל בסימולציה קצרה
נבקש מ-3 מתנדבים לבוא וננחה כל אחד מהם לדבר עם מגבלה על נושא שמעניין אותו במשך חצי דקה המגבלה של הראשון - הוא מדבר בטון מונוטוני ובלי התלהבות המגבלה של השני - הוא לא זז בכלל המגבלה של השלישי - הוא חסר ביטחון ומסתכל על הרצפה אחרי כל ההצגות של החניכים נשאל את הקבוצה מה היה חסר בכל הצגה? איזו הנחיה הם חושבים שהוא קיבל?
נחלק לחניכים פקלון עם ראשי התיבות קתימב"ה - קול, תנועה, ידיים, מבט, ביטחון, הופעה ונסביר על החשיבות של כל אחד מהם בעמידה מול קהל ובהתנהלות בקבוצה
לאחר שיקבלו את הפקלון - ניתן לכל אחד מהם לעלות לדבר מול הקבוצה ביחס לשאלה "למה את רוצה לעשות שנת שירות/מכינה?"

קול ודיבור

- יש לדבר בקצב מתון. לא מהיר ולא איטי. יש להיזהר מדיבור מונוטוני (באותו הקצב והטון כל הזמן).
- קול חזק ויציב אבל לא לצעוק
- יש לדבר ברור. לא לבלוע מילים והברות, להקפיד על היגוי נכון של מילים.
- יש להיות מודע לבעיות בקשיי דיבור, מבטא, שפה לא ברורה, שפה לא יפה וכו' - ולמצוא דרך להתמודד עם בעיות אלו.

תנועה

- עמידה נוחה ויציבה. אם זה בשטח לא לעמוד על פי תהום, לפני בור וכו'. אם זה בכיתה לא לעמוד על רגל אחת, לא בשיכול רגליים וכו'
- יש לנוע (אך לא בצורה מוגזמת) תוך כדי הדיבור. לא להרדים על ידי עמידה במקום אחד וסטטי.

ידיים

- להשאיר את הידיים שלכם פנויות. לא להחזיק אפילו עט כי זה יכול להסיח את תשומת הלב
- לא לשחק בשיער
- לא להחזיק את הידיים בכיסים יש מה לעשות איתן והן לא מיותרות.

מבט

- להביט בעיניים של מי שאני מדברת אליו
- לא להשתמש בשטח במשקפי שמש או כובע מצחייה המסתירים את העיניים.
- מבט מרתק את תשומת הלב, לשוטט עם המבט, לא להיתקע בפינה אחת של הקבוצה או על חניך אחד ואליו לדבר כל הזמן.

- לא להשפיל עיניים לרצפה, תסתכלו בעיני המשתתפים

ביטחון

- לשלוט היטב בתוכן שאותו אתה מציג.
- לא להיות שקוע במערך או בכרטיסיות ואז לאבד את ריכוז המודרכים.
- להיות נינוח בתנועות ובדיבור שלך

הופעה

- הופעתך צריכה להיות מסודרת ונאותה – בגדים מותאמים, שיער מסודר, לא להיראות עייף, להגיע מוכן עם כל מה שאתה צריך ולהקדים למיונים.

תחנה שלישית - מידע והרשמה

בתחנה הזו יושב חייל שיסביר לחניכים טיפים רלוונטיים נוספים למיונים והם:

- אם לא התקבלת למקום אחד הכול בסדר! תבין מה הלך לך טוב ומה פחות ותמשיך למיונים הבאים.
- תתמיינו ל-4-5 מסגרות מומלץ לבחון יותר ממסגרת אחת אבל לא כדאי שיהי עומס מסגרות.
- תגדיר לעצמך את הדברים שמתאימים לך. אוהבת להדריך ולעבוד עם נוער? שנת שירות חינוכית זה בשבילך! אוהב לעבוד בחקלאות עם חברים? שנת שירות חקלאית התיישבותית אולי תתאים לך! רוצה שנה של פיתוח אישי והכנה לצבא? שווה לך לבוא למכינה!
- תזכרו שהחוויות של שינשינים ומכניסטים הן אישיות וצריך לקחת אותן בעירבון מוגבל תוך מחשבה עצמאית.

לאחר הטיפים על החיילת לשבת עם מחשב פתוח על 3 אתרים: הגיוס המשותף, שינשינים ומועצת המכינות. בשלב הזה כל חניך יירשם למכינות ולשנות השירו שמעניינות אותו והחיילת תוכל כל להסתובב בניהם ולעזור לייעץ ובבירוקרטיה.

עזרים:

נספחים:

נספח א' - Canva

נספח ב' - פורמט ראיון אישי

הכנה חשובה למסמלצות לפני הסמלון-

1. המטרה שלנו היא שהחניכים יצאו עם תחושת מסוגלות וחוויות הצלחה
 2. לא נרצה להוליך אותם שולל אבל נרצה לתת ביקורת בונה בלבד ועם נימה חיובית (על החיוב ולא על השלילה). המישוב יעשה בצורת נקודות לשימור ולשיפור.
 3. חשוב לנו מאוד להוציא אותם עם תחושת הצלחה (אם היה ראיון לא טוב ניתן לחזור על הראיון לאחר המשוב ולתת לחניך הזדמנות להוכיח את עצמו).
 4. תבואו נקיות מהראיונות שאתן עברתן, תעבדו עם פורמט הראיון בלבד.
 5. יש לתת פרטיות לחניכים בראיון. לא לשבת צמוד לעוד חניך שעובר ראיון וכו.
 6. להיות בסיטואציה של ראיון זה מלחיץ וסימולציה יכולה גם להיות לא נעימה, תהיו רגישות לחניכים ואל תלחצו עליהם יותר מדי.
- טיפ למשוב - לפתוח בשאלה של איך היה?
 - לבקש שימשב את עצמו
 - במישוב שלך תתייחסי למה שהם אמרו במשוב העצמי ומשם תמשיכי את המשוב שלך
 - אין צורך לחזור על הנקודות לשיפור שהם אמרו על עצמם - אפשר להסכים בקצרה ולהמשיך הלאה.
 - יש למשב בצורה ישימה - שהם יבינו מה הם צריכים לשנות ואיך.