

שם השיעור- פעילות סוף שנה/ פרידה- הרכבת א-ג

משך: 30 דקות

מטרת העל: לסכם, להעלות חוויות.

מטרות ביניים:

- החניכים יתגבשו לקראת סוף השנה.
- החניכים יעברו זמן הפוגה ויחוו תחושת סגירת מעגל.

דגשים: לשים לב לאביזרים

שלב	תוכן
פתיחה - 3 דקות	כולם עומדים בטור, כמו ברכבת (להדגיש שהם כמו ברכבת בצורה משחקית), ושמים מוזיקה ברקע- כשהמוזיקה נשמעת – נוסעים וכשהיא נעצרת – כולם עומדים כמו פסלים, כולם ממשיכים לנוע במרחב עד שהמנחה מכריז: "הרכבת עוצרת בתחנה!" ואז צריך להתיישב במעגל
גוף - 17 דקות	"הרכבת עוצרת בתחנה!"- החניכים מתיישבים במעגל כשמגיעים לתחנה- פורסים על הרצפה כרטיסי תחנות / תמונות מאירוע שהיה השנה(במידה ואין אופציה להדפיס תמונות- אפשר לכתוב על דף כחלופה כותרת של אירוע שהתקיים- לדוגמא "הפסקה פעילה" או "פורים")- על מנת לרענן את הזיכרון (לדוגמא- תחילת שנה, חגי תשרי, חנוכה ט"ו בשבט הפסקות פעילות וכו'....) ומספרים על כל חוויה בפירוט לדוגמא- "בראש השנה אכלנו תפוח בדבש ובסוכות הכנו קישוטים לסוכה וכו וכו...." בסיום כל סיכום אירוע, חוזרים למשחק שהיה בהתחלה- כולם עומדים חזרה בתור, שמים מוזיקה ברקע- כשהמוזיקה נשמעת – נוסעים וכשהיא נעצרת – כולם עומדים כמו פסלים, כולם ממשיכים לנוע במרחב עד שהמנחה מכריז: "הרכבת עוצרת בתחנה!" וכן הלאה לאירוע הבא-(חוזר על האירועים, מומלץ לעשות כ4 אירועים מרכזיים אחרת הם יאבדו סבלנות)
סיכום- 10 דקות	כולם ממשיכים לנוע במרחב עד שהמנחה מכריז: "תחנה אחרונה"- היום. בתחנה נסכם את השנה, נגיד תודה לחניכים, עושים תמונה קבוצתית יחד ואפשר גם להביא צ'ופר לסוף שנה



עזרים: כרטיסי תחנות / תמונות מאירועי השנה /דף עם כותרת של אירוע שהתקיים, רמקול או כל דבר שישימיע מוזיקה.