

שם השיעור- תשעה באב: שנאת חינוך כיתות ה-ו

משך: 45 דקות

מטרת העל: הכרת מועד תשעה באב היסטורית ושנאת החינוך ששררה בין היהודים.

מטרות ביניים:

- הילדים יכירו את היסטוריית בית המקדש הראשון ובית המקדש השני
- לתת לילדים חלק, להשתתף בדיונים
- פעילות שמראה את תוצאת שנאת חינוך

דגשים: כל המערך שיעור מתמקד בדיון של הילדים, שהילדים יענו את התשובות שאנחנו מכוונים אליהם.

מערך שיעור:

שלב	תוכן
פתיחה	פתחי את השיעור בשאלה על שלומם של התלמידים הקדמה: תשעה באב הוא יום צום ואבל גדול לעם ישראל, שמזכיר לנו את חורבן שני בתי המקדש בירושלים ואת הצרות הרבות שקרו לנו לאורך ההיסטוריה, כמו גלות, רדיפות וגירושים. שאלות פתיחה: • מה אתם יודעים על תשעה באב? • תשעה באב הוא חג או מועד? • אלו מנהגים אתם מכירים? • למה מציינים את תשעה באב?
גוף	סרטון: תום ומובי- תשעה באב https://www.brainpop.co.il/category_9/subcategory_363/subjects_2694/movie/ לאחר הסרטון נסביר בצורה נקודתית למה נחרב בית המקדש השני: לאחר המרד הגדול הרומאים צרו על ירושלים והיהודים היו כלואים בתוך חומות ירושלים. באותה תקופה היהודים היו מחולקים ומפולגים למחנות שונים. זה גרם לריבים, קרבות ופעולות נקם ביניהם ובין עצמם.

לדוגמא- שורפי האסמים (מחסני תבואה): הם שרפו לחבריהם.

בירושלים היו אספקות רבות לשנים רבות אך בגלל הריבים בתוכם והשנאת חינם, תוך שלוש שבועות האוכל נגמר, המצור נשבר והרומאים פרצו את החומות ושרפו את בית המקדש.

שנאת חינם- משחק:

מטרת המשחק-

איך משחקים:

כל ילד מקבל כוס וכותב עליה דברים טובים על עצמו

שאלה מנחה במהלך המשחק שואלים את הכיתה- "למי יש רעיון איך נבנה ביחד את המגדל הכי גדול וחזק?"

לאחר מכן כל ילד מניח את הכוס שלו בצורה שכולם בונים יחד פירמידה.

מראים לכיתה איזה פירמידה יפה יצאה עם המון מילים טובות

שאלה מנחה:

- האם הכיתה שלנו חזקה?
- מה יכול לגרום לפירמידה ליפול?
- מה יכול לפגוע במילים/ דברים טובים שכתבנו?

לאחר מכן מבקשים מילד להוציא כוס וחלק מהפירמידה תתפרק. מבקשים מעוד אחד ולאחר שרובה נפלה נשאל: "לאיזו פעולה בחיים האמיתיים הוצאת הכוס דומה?"

פעולת הביטול - כאשר אנחנו מבטלים,מביישים,מתנקמים במישהו.

ונוביל עם השאלה הבאה: "מה ניתן ללמוד מנפילת הפירמידה על החיים האמיתיים?"

ניתן להראות שמספיק שאנחנו מבטלים מישהו אחד ללא סיבה כל החברה והכיתה מושפעת מזה

זו דרך מטאפורית להראות את התוצאה למעשים שלנו דרך השנאת חינם.

שאלה: "האם יצא לכם לראות שנאת חינם? מה חשבתם? מה הרגשתם?"

עם כל הכאב והאבל אנחנו מקווים לבניין בית המקדש השלישי ולגאולה, כשיש בו גם "אור" של תקווה למשיח והוא מסתיים בתפילות ושמחה לקראת הגאולה העתידית. בחלק האחרון כל תלמיד מקבל דף מרובע קטן שבו עונה- • איך אנחנו יכולים ללמוד מזה? • איך מתקנים את זה? • איך אני מפציץ אהבת חינוך? לאחר שכל התלמידים ענו תולים על הלוח ואומרים כל מיני תשובות להפצת אהבת חינוך שכל אחד מאיתנו יכול לעשות. לסיים בתקווה:) סיימי והודי לתלמידים על ההשתתפות.	סיכום
---	---------------------

עזרים: מקרן, מחשב, כוסות שאפשר לצבוע, צבעים, פתקי ריבועים ודבק בלוטפ.

נספחים:

סרטון 1:

[/https://www.brainpop.co.il/category_9/subcategory_363/subjects_2694/movie](https://www.brainpop.co.il/category_9/subcategory_363/subjects_2694/movie)