

שם השיעור - הלכה למעשה נתינה למשפחה לכיתות א-ג

משך: 45 דקות

מטרת העל: החניכים יזמו וגם יובילו פרויקט אישי בעצמם.

מטרות ביניים: החניכים יכירו את ערך הנתינה

דגשים: הפעילות הזאת כוללת לעשות משהו בבית. חשוב שתקפידי שלכל הילדים יהיה תוצר. לחילופין ניתן לעשות יום שיא עם ההורים וכל זה יקרה איתם

מערך שיעור:

שלב	תוכן
פתיחה	שאלי את הילדים מה שלומך. הסבירי שהיום אתם תדברו על ערך הנתינה ותכינו משהו שאתם יכולים לתת למשפחות שלכם בקשי מהילדים לכתוב " במה אתם יכולים לעזור לבני המשפחה? " " מתי הם זקוקים לעזרתכם באופן מיוחד?"
גוף	הנחי את הילדים שהיום כשהם חוזרים הביתה הם ישבו עם ההורים ותכננו איתם חלופה - כל תלמיד ייפגש עם בן משפחה ויתכנן איתו את הנתינה שלו למשפחה. בשני המקרים ניתן להיעזר ב כרטיס התכנון המצורף. (נמצא בנספחים)
סיכום	לאחר שנתן את המתנה בין אם בבית ובין אם במקום הפעילות. כל תלמיד יצלם רגע של נתינה, שבו העניק משהו למישהו מבני המשפחה. (6) התמונות יוצגו בתערוכת "תצלומי נתינה" בכיתה. שתפו את החברים בכיתה בנתינה שתכננתם או ברגע הנתינה שצילמתם.

תודי לתלמידים ולכל המשתתפים באירוע. דברי קצת על מה שעשיתן שאלו איך זה
הרגיש לתת ומסיימים את השיעור

עזרים:

נספחים:

תודה למשפחה - על כל הנתינה!



אבא יקר,
תודה על הפתקים המשמחים שאתה
שם בקרית לבית הספר בכל בקר.
תודה שאתה מלמד אותי לרכב על אופנים.



אמא יקרה,
תודה שאת מלמדת אותי על כל מיני
אמצעות שאני לא מכירה.
תודה על הפזל של ארצות העולם שקנית לי.



לקראת יום הלדגה החליטה רעות
להודות לבני משפחתה על כל מה שהם
עושים בשבילה, על הנתינה שלהם
לארץ כל השנה.
היא בחרה לכתב לכל אחד מהם כרטיס
תודה שבו תארה את הנתינה המיוחדת
שלו כלפיה.

קראו את הכרטיסים שכתבה להוריה:





תודה למשפחה - על כל הנתינה!

 סבא יקר, תמיד כיף לי אתך! תודה שאתה שומר עלי בכל יום שלישי, כשאבא ואמא חוזרים מאחר מהעבודה. תודה על המשחק שקנית לי כשהייתי חולה.	 לאחי הגדול, תודה על האהל שקנית לי. היה לי כיף להרכיב אותו אתך בחצר שלנו.
 דודה רותי היקרה, תודה על השמלה שקנית לי לחג ועל השרשרת שהכנת לי במיוחד ליום ההלדה.	 לאחותי אילת החמודה, אני אוהבת שאת קוראת לי ספורים לפני השנה ומעצבת לי תסרוקות יפות. בזכות זה שלמדת אותי למבחן קבלתי 100!

מפתח הליב - משרד החינוך, המינהל הפדגוגי, אגף א' לחינוך יסודי, המחלקה לחינוך לחיים בחברה



לתכנן את הנתינה שלי למשפחה

שמות בני המשפחה	למה הוא זקוק במיוחד

- כתב את שמות בני המשפחה; ציין ליד כל אחד מהם למה הוא זקוק במיוחד. 
- קרא את הדברים שכתבת, והקף בעגול את מה שבאפשרותך לתת. 

- תכנן ובצע את הנתינה. 

מפתח הליב - משרד החינוך, המינהל הפדגוגי, אגף א' לחינוך יסודי, המחלקה לחינוך לחיים בחברה

