

שם השיעור - פורים א-ו

משך: 45 דקות

מטרת העל: התלמידים ילמדו על דמויות החג, אירועי הסיפור, מנהגים וערכים.

מטרות ביניים:

בסיום השיעור התלמידים יוכלו:

1. התלמידים ידעו לזהות דמויות מרכזיות בסיפור פורים ולהסביר את תפקידן בקצרה.
2. התלמידים ילמדו מנהגים וחפצים הקשורים לחג הפורים.
3. התלמידים ילמדו שיתוף פעולה, הקשבה וכבוד הדדי

דגשים:

להשים לב לחלוקת הזמן לפעילויות ולהיות על הזמנים, בפועל אם לא מנהלים זמן טוב, הדיון עלול להיות שטחי או להיחתך, והתלמידים כנראה יעדיפו להעביר את השיעור רק ביצירה ולא יקשיבו לתוכן החשוב. עוד נקודה: השיח על "מי אני באמת" הוא משמעותי, אבל חשוב הנגשת דיבור נכונה לתלמידים ביסודי כדי שהתוכן באמת יעבור ולא סתם משפטים שיכנסו מאוזן אחת ויצאו מהשניה.

מערך שיעור:

שלב	תוכן
פתיחה 5 דקות	שאלי את הילדים מה שלומם. שאלי: "מי מכם התחפש פעם למשהו שהוא לא באמת הוא?" אמרי: "בפורים כולנו שמים מסכות, אבל בסיפור של פורים יש דמויות שהיו צריכות לבחור מי הן באמת, גם כשזה לא היה קל." שאלי: "מי התחפש בו בעבר ולמה בחר את הדמות הזאת?" למדריכה: אין צורך לפתח דיון ארוך. המטרה היא חיבור, לא שיח עומק.
גוף 30 דקות-	חלק 1, למדריך: חידות מי אני? (נספחים א) שאל את החידות, חכה לתשובה מן התלמידים ולאחר כל שאלה דיון קצר. חלק 2, יצירה: כל תלמיד יקבל מסכה משלו (נספח ב'), ויבחר כיצד הוא רוצה לקשט אותה בעזרת השאלה: "תציירו את המסכה של מי שאתם רוצים להיות:

אחרי היצירה איספי את כולם מהפעילות ותתחילי דיון. אמרי: "מי רוצה להציג את המסכה שלו לשתף? סכמי: הדמויות שאתם רוצים להיות אלה דמויות שאתם יכולים להיות! הצורה בה אתם נוהגים היא בחירתכם. תודי לילדים שהגיעו והשתתפו וסכמי את השיעור	סיכום 5 דקות
--	--

עזרים:

- מסכות מודפסות נספח ב'
- נספחים א' מוכן
- טושים לקישוט

נספחים :

חידות-

1. אסתר:

-אני אישה.

-בהתחלה הסתתרתי.

-בסוף הייתי אמיצה ועזרתי לעם שלי

שאלות לדיון:

א-ג: הייתי אמיצה או פחדנית?

ד-ו: למה אומץ זה לעשות את הדבר הנכון גם כשמפחדים?

2. מרדכי

-אני דוד.

-לא השתחוויתי כשציפו ממני.

-עודדתי מישהי לפעול באומץ.

שאלות לדיון:

א-ג: עזרתי או לא עזרתי?

ד-ו: מתי חשוב לא לשתוק?

3. המן

-רציתי שכולם יכבדו רק אותי.

-כעסתי מאוד.

-בחרתי לעשות רע לאחרים.

שאלות לדיון:

א-ג: זה טוב או לא טוב?

ד-ו: מה קורה כשכעס מנהל אותנו?

4. אחשוורוש

- אני מלך.
 - הקשבתי לאחרים יותר מדי.
 - לא תמיד חשבתי לבד.
- שאלות לדיון
- א-ג: כדאי להקשיב או לחשוב לבד?
 - ד-ו: למה חשוב לחשוב לפני שמחליטים?

5. רעשן

- אני עושה הרבה רעש.
 - משתמשים בי כשאומרים שם של מישהו רע.
 - אני עוזר לא לשתוק.
- שאלות לדיון
- א-ג: מתי עושים רעש?
 - ד-ו: מתי חשוב להשמיע קול ולא לשתוק?

6. משלוח מנות

- אני מתנה קטנה.
 - נותנים אותי לחברים.
 - אני גורם לחיוך.
- שאלת דיון
- א-ג: איך מרגישים כשנותנים?
 - ד-ו: למה נתינה מחזקת קשרים?

7. תחפושת

- אני עוזר לאנשים לשנות את המראה שלהם.
 - לא תמיד רואים מי באמת מתחתי.
 - בפורים זה מנהג שעושים
- שאלת דיון
- א-ג: מי אתה באמת מתחת לתחפושת?
 - ד-ו: מתי אנחנו מסתירים את עצמנו?

8. מגילת אסתר

-קוראים אותי בחג.

-יש בי סיפור שלם.

-מלמדים דרכי על בחירות.

שאלת דיון:

א-ג: למדנו משהו מהסיפור?

ד-ו: למה סיפורים עוזרים לנו להבין את החיים?

נספח ב':

