



"רשת ביטחון"

מערך שיעור למפקדים זוטרים

דגשים כללים

- משך זמן- 60 דק'.
- קהל יעד- מפקדים זוטרים.
- עזרים נדרשים- מצגת מלווה (תחקיר דגל), כרטיסיות אירוע, ודפי כללי הפעולה במרחב הרשתי.

מטרות

מטרת על:

הבנת המרחב הרשתי ככלי מנהיגותי וכזירה פיקודית יום-יומית, וחיזוק האחריות של המפקד הזוטר כמי שמנהיג, מפקח ומהווה דוגמה אישית עבור פקודיו ברשת.

מטרות משנה:

- זיהוי ההזדמנויות והאתגרים שהרשתות החברתיות מזמנות למפקד ולחיילים בשגרה ובפעילות.
- העמקה במשמעות של דמות המפקד ודוגמה אישית במרחב הרשתי.
- הקניית כלים מעשיים להתמודדות, מניעה ותגובה פיקודית לחריגות של חיילים ברשת.



חלק ראשון- פתיחת מפקד

- קרא למפקדים את היגד היסוד הבא: עבור מפקדים, ההתנהלות ברשת היא כלי מנהיגותי לחיזוק הלכידות היחידתית ורוח הלחימה. המפקד נדרש לשמש דוגמה אישית בהתבטאויותיו ולשאת באחריות להדרכת פקודיו על אופן השימוש הראוי ברשת.
- הסבר כי כמי שנמצאים בחיכוך היום-יומי והישיר ביותר עם החיילים- בתוך המגורים, במשרדים, בעמדות השמירה ובשטח- האחריות הפיקודית שלנו עליהם לא נעצרת כשהם יוצאים הביתה או כשהם פותחים פרופיל אישי בנייד. חייל הוא חייל 24/7, וזה אומר שהמרחב הרשתי הוא זירה פיקודית לכל דבר ועניין.
- שאל: אילו הזדמנויות הרשת מאפשרת לכם מול המסגרת שלכם? אילו אתגרים או סכנות היא מייצרת לכם בניהול השגרות היום-יומיות?
- הצגת אחד מתחקירי הדגל: אוגדן ניתוחי אירוע- אירועים 6-8.

חלק שני- הרשתות החברתיות בחיי היום יום ביחידה

- שאל: באיזה מובן הרשתות החברתיות משפיעות על צה"ל?
- בקש מהמשתתפים לחשוב ולשתף בסיפורים סביב הרשתות החברתיות והמרחב הצבאי ושאל:
 1. כיצד האירוע השפיע על היחידה?
 2. מה היו ההשלכות של האירוע על חיי היחידה? (לחיוב ולשלילה)
 3. מה ניתן ללמוד מהאירוע?
 4. כיצד כמפקדים עלינו לפעול כדי למנוע (באירוע שלילי) או לקדם (באירוע חיובי) אירועים מסוג זה?



חלק שלישי- דמות המפקד ברשתות חברתיות

עבודה בקבוצות: חלק את המשתתפים לשלוש קבוצות – כל קבוצה תדון בסוגיה אחרת הקשורה להתנהלותו של המפקד ברשתות החברתיות. הסבר כי יש לעשות שימוש במסמך כללי הפעולה. בסיום הדיון על כל קבוצה יהיה להציג את ההתייחסות שלה על פי השאלות שניתנו למסגרת הדיון.

נושאים לשיח:

1. המפקד כמופת גם ברשתות החברתיות: הרשתות החברתיות הן מרחב מרכזי להתנהלות כלל המשרתים המשפיעות על דמותו ודימויו של צה"ל כלפי פנים וכלפי חוץ. באשר המפקד פועל ברשתות החברתיות עליו להכיר בחשיבותן במרחב בו באים לידי ביטוי מנהיגותו וערכיו ולפעול בהן כך שיתחזק אמן פקודיו בו. על המפקד לתת דוגמה אישית בהתבטאויותיו, רוחו ואישיותו, תוך הקפדה יתרה על ממלכתיות וניצול המרחב הרשתי לטיפול ערכי צה"ל. על המפקד לפעול במרחב הרשתי, בדגש על הרשתות החברתיות, מתוך הבנה שגם בו הוא מהווה דמות מחנכת לפקודיו ונציג של צבא ההגנה לישראל. לכן ישתמש בשפה ראויה המכבדת כל אדם, באופן ההולם את רוח צה"ל וערכי הצבא, וימנע משימוש בשפה המזלזלת או פוגעת בקבוצה או באדם המשתייך לקבוצה מסוימת.
2. אחריות מפקדים לפעילות פקודיהם ברשתות החברתיות : מפקדים אחראים על הדרכת והנחיית פקודיהם על אופן ההתנהלות הראוי במרחב הרשתי, בדגש על הרשתות החברתיות, לאור ערכי צה"ל ובהתאם לפקודות. עליהם להבהיר כי פגיעה בכבודו של אדם בתוך היחידה או מחוץ לה היא משפילה ומזלזלת, ומעבר להיותה פסולה כשלעצמה היא עלולה לפגוע במורל של החיילים המשרתים ביחידה וברוח הלחימה. על המפקדים לזהות התבטאויות הדורשות תשומת לב מיוחדת משום שיש בהן פגיעה בכבוד האדם או עשויות לפגוע בערכי צה"ל. באכיפת כללי הפעולה ברשתות החברתיות יש להתייחס הן לפגיעה בצנעת הפרט והן לנושאים מהותיים הדורשים טיפול פיקודי. על המפקדים לוודא גם שפקודיהם מבינים ומפנימים כי אי עמידה בפקודות ובכללי הפעולה ברשתות החברתיות עשויה לפגוע בביטחון המדינה ובכך לפגוע בסיכויי העמידה במשימה.
3. העצמת הרעות, הלכידות וחוסן המסגרת ברשתות החברתיות: הפעילות ברשתות החברתיות תופסת מקום משמעותי בחיי המשרתים ומשפיעה על המרקם היחידתי והלכידות בין כלל החיילים ביחידה. ראוי כי המפקדים יראו ברשתות החברתיות מרחב נוסף למימוש אחריותם הפיקודית וכלי לחיזוק הסולידריות, הרעות ולכידות המסגרת, בו ניתן גם לאתר מקרים אישיים חריגים הדורשים מענה פיקודי. שמירה על קיום שיח ראוי ברשתות החברתיות תוך הקפדה על רעות וערבות הדדית תמנע פגיעה בחוסן המסגרת, ותשמש ככלי להעצמת המשרתים.



חלק שלישי- דמות המפקד ברשתות החברתיות

שאלות לשיח:

1. נתחו את הנושא שקיבלתם ועצבו את התנהלותו ודמותו של המפקד הראוי לאורו.
2. מהם ההזדמנויות והאתגרים בנושא שקיבלתם?
3. כיצד הנושא שקיבלתם בא לידי ביטוי בחיי היום יום – מה הן הפעולות הפרקטיות שעל המפקד לעשות?
4. מה הוא השימוש החכם והנכון של המפקד ברשתות החברתיות לאור הנושא שקיבלתם? עבודה בקבוצות ----- הצגת תוצרים

חלק רביעי- סיכום מפקד

• שאלות לשיח:

1. כיצד ראוי שיתנהג המפקד ברשתות החברתיות?
 2. מה הם הגבולות להתנהלות ברשתות?
 3. מה תפקיד ואחריות המפקד במרחב הזה?
 4. כיצד ניתן לעשות שימוש חיובי ברשתות?
- קרא למפקדים את היגד הבא- לא כל מה שאינו פלילי או משפטי הוא ראוי. חייל הוא חייל גם במרחב הדיגיטלי, והתנהלות החיילים ברשת היא משימה פיקודית של המפקד הישיר בשגרה.
 - הסבר כי הטיפול האפקטיבי ברשת אינו מסתכם באמירה היבשה "תמחק את הסרטון" לאחר שהנזק כבר נעשה. התפקיד שלנו כמפקדים בשטח הוא לעצב נורמות ברורות ונגישות, ולא להעלים עין מחריגות קטנות (הופעה מרושלת במדים, שיח בוטה, או צילום במקומות אסורים בבסיס) מניעה עדיפה מאכיפה. הטיפול והאחריות לעיצוב הרשת כמרחב בטוח וממלכתי נמצאת בידיים שלנו.