

## שם השיעור - הלכה למעשה

משך: 45 דקות

מטרת העל: החניכים יוציאו לפועל פרויקט נתינה שהם יזמו בעצמם.

מטרות ביניים:

1. החניכים יחזקו את יכולות החשיבה היצירתית שלהם
2. החניכים יפגשו ויכירו יותר סוגי אוכלוסיות.

דגשים: לא בכל רשות תהיה אפשרות להפוך את זה ליום שיא. חשוב שעם החניכים חשבו על משהו שהם יכולים ליישם בעצם בבית לדוגמא לתרום בגדים ישנים למיחזורית בגדים. ליזום פרויקט משך עצמם וליישם הם בזמן אחר .

מערך שיעור:

| שלב   | תוכן                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| פתיחה | <p>חלקי לילדים טקסט (מצורף בנספחים) בחרי מתנדב שיקרא שאלו אותם "מה בעצם הילד עשה" "למה הוא עזר לאחר?" הסבירי שלא צריך סיבה או תגמול על מנת לעזור לאחר, וכמו שהילד עזר כי פשוט משהו צריך עזרה כך גם היום אתם תעזרו למי שצריך עזרה.</p> <p>תבחרו • בחרו את האוכלוסייה שלמענה תרצו לתת: בודדים) חיילים, עולים, קשישים), ילדים מאושפדים, אחר.</p> <p>• זהו למה אוכלוסייה זו זקוקה (ביגוד, אוכל, ציוד, משחקים, ספרים; יצירת קשר; פעילויות משותפות)</p> <p>• בדקו כיצד אפשר לעזור לאוכלוסייה זו מה בכוחכם לעשות? מי עוד יכול לסייע?</p> <p>• תכננו את מהלך הנתינה שייתן מענה לאוכלוסייה זו. תוכלו להיעזר בטבלה. (מצורף בנספח)</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p>במידה ואפשר לעשות את הבחירה, החלו לתכנן את הפרקטיקה. (מתי תעשו מי עושה מה וכדומה. )</p> <p>במידה ולא אפשרי לעשות את הפעילות מידית שאלו את הילדים איך הם יכולים ליישם כבר מהיום את מה שהם בחרו. (להכין מארז ולחלק לחייל ששומר לקנות שוקולד ולחלק למנקה בבית הספר וכדומה)</p>                                                                                               | <p><b>גוף</b></p>   |
| <p>משתפים בעקבות הנתינה</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• התלמידים יישבו במעגל ויסובבו בקבוק.</li> <li>• בכל פעם שהבקבוק יעצור - התלמיד שפיית הבקבוק פונה אליו והתלמיד שתחתית הבקבוק פונה אליו ירימו "פתק שיתוף" וישתפו את חבריהם על פי הכתוב בפתק.</li> </ul> <p>במידה ולא יכולתם ליישם באותו רגע ניתן לענות על איך התכנון של מה שהילדים יעשו גרם להם להרגיש</p> | <p><b>סיכום</b></p> |

**עזרים:**

**נספחים:**