

התרבות שלי

משך: 45 דקות

מטרת העל:

- יצירת תחושת הזדהות ושותפות בין חברי הכיתה על בסיס מאפיינים תרבותיים משותפים.
- הגברת הגאווה במסורות ייחודיות.
- חיזוק תחושת השייכות לחברה הישראלית.

מטרות ביניים:

- הגברת החשיפה של החניכים לריבוי התרבויות המצוי במעגל.
- העלאת המודעות לגיוון בחברה הישראלית והזמנה לקחת בו חלק.

דגשים:

- שיעור 2 מתוך 3 בסדרת שיעורי "זהות".
- הושיבו את החניכים במעגל.
- אתם הפנים של הצבא! הנהיגו יחס מכבד ורציני לכל חפץ/מסורת המוצגת במעגל. לא לאפשר ציניות.
- מומלץ להשתתף ולהציג חפץ/מסורת משלכם - זו הזדמנות טובה לשבור את הקרח ולהפוך את חווית הגילוי למשותפת.

מערך השיעור:

שלב	תוכן
פתיחה	1. משחק פתיחה (10 דקות) שחקו "פים, פם, פום". בקשו 3 מתנדבים/ות מהקבוצה. והושיבו אותם עם הגב ללוח. בחרו לכל מתנדב שם - פים, פם, או פום - ורשמו אותו מאחוריהם על הלוח ליד כל אחד. ודאו שלא מגלים להם בטעות מי זה מי. הקריאו לקבוצה היגדים הנוגעים למתנדבים, והקבוצה תגיד בקול למי ההיגד הכי מתאים. לדוגמה: מפקד/ת: "למי הכי מתאים להיות אסטרונוט?" הכיתה: "פום!" בסיום ההיגדים, בקשו מהמתנדבים לנחש מי מהם פים, פם, ופום.

היגדים לדוגמה: • מי ינצח במלחמה נגד אריה? • מי יהיה מפקד בצבא? • מי יהיה רקדן דבקה בעתיד? • למי יהיה כרם זיתים? • מי יעבור טסט ראשון? • מי יטוס לירח? • מי יהיה רופא? • מי הכי מצחיק? • מי יזכה בפרס נובל? • מי יהיה מפורסם? התאימו את ההיגדים לכיתה. הוסיפו/קצרו לפי הצורך. ניתן למצוא דוגמאות רבות בחיפוש באינטרנט.	
1. הצגת חפצים/מסורות (20 דקות) בקשו מתנדב/ת שירצו להציג את החפץ/המאכל/המסורת שהם הביאו להראות לכיתה. אפשרו להם לשתף ולהפעיל את הכיתה - ואפשרו לשאר לשאול שאלות באופן מכבד תוך כדי. הכינו אותם מראש לכך שלא יהיה מספיק זמן עבור כולם, והזמינו אותם להמשיך בהפסקה. טיפ: אם אין מתנדבים, נסו להציג משהו שלכם בשביל להניע את הדיון. למדריך.ה: מומלץ להפגין עניין במתרחש ולשאול שאלות שיכולות להניע דיון. לעתים זה מביך ומאתגר להציג בפני קהל - אל תהססו לשבור את הקרח. (לדוגמה: "ממתי החפץ הזה? של מי הוא היה? למה הוא חשוב לך?")	גוף
1. דיון וסיכום (5 דקות) שאלו: • איך היה לכם לשתף את כולם? • איך היה לשמוע את הסיפורים של החברים לכיתה? • הרגשתם שיש דברים דומים? אמרו: "תודה רבה על ההשתתפות ועל ההשקעה. זה לא מובן מאליו שנפתחתם ושיתפתם, ואנחנו מקווים שלמדתם דברים חדשים ושזה היה לכם נעים. אנחנו מזמינים את מי שלא הספיקו להמשיך לשתף ולספר גם אחרי השיעור. נתראה בשיעור הבא!"	סיכום



עזרים:

- חפצים שהחניכים מביאים
- חפץ/סיפור שלכם (מומלץ)
- טוש ללוח
- לוח מחיק

נספחים: אין