

שם השיעור- להוסיף אור חנוכה, זהות ואהבת המולדת

משך: 45 דקות

מטרת על: הבנת מושג האור בחנוכה כערך של השפעה, אחריות ואהבת המולדת, וחיבורו לעשייה אישית וחברתית.

מטרות ביניים:

1. התלמידים יבינו את משמעות האור מעבר לסיפור ההיסטורי.
2. התלמידים יזהו את הקשר בין "אור" לבין עשייה חברתית ואחריות.
3. התלמידים יקשרו בין ערך האור לאהבת המולדת.
4. התלמידים יגבשו עמדה אישית לגבי התרומה שלהם לחברה.

דגשים:

- שיח בוגר ומשמעותי.
- חיבור לסיפורי העם (לא רק חנוכה כסיפור).
- מינימום כתיבה, יותר דיבור וחשיבה.
- לא להישאר ברמה סמלית, להגיע למעשה.

מערך השיעור:

שלב	תוכן
פתיחה 10 דקות.	שאלה לכיתה: למה חנוכה נקרא חג האור? החיילת נותנת הסבר קצר וברור: נס פך השמן, הדלקת נרות, הוספת אור בכל יום. משפט מפתח: בחנוכה לא רק מציינים נס אלא מדגישים רעיון: להוסיף אור בעולם.
גוף 25 דקות.	החיילת מפזרת, מציגה משפטים על אור (אפשר להקריא או לחלק) דוגמאות למשפטים:

- מעט אור דוחה הרבה חושך
- כל אחד יכול להיות אור עבור מישהו אחר
- האור מתחיל ממעשה קטן
- האחריות שלנו היא להאיר את הסביבה
- לא מחכים לאור - יוצרים אותו
- נר קטן, מחויבות גדולה
- האור שלנו נבנה ממעשים
- להדליק אור זה לבחור במקום הזה
- האור כאן כי אנחנו כאן, האור נשאר כשאנחנו נשארים
- להאיר זה לפעול, לא רק להאמין
- גם נר אחד משנה מציאות
- להאיר זה לקחת חלק, לא לעמוד בצד
- האור מחזיק את מה שחשוב באמת
- מדליקים - גם כשלא קל לראות

המשימה:

כל תלמיד בוחר משפט אחד שמדבר אליו

סבב קצר:

למה בחרת דווקא בו?

שאלות לדיון:

- האם לעשות מעשה טוב קטן זה באמת "גבורה"?
- מתי יותר קשה להיות גיבור לבד או בתוך קבוצה?
- האם לפעמים יותר קל לא להתערב? למה?
- האם שתיקה מול עוול היא גם בחירה?
- מה יותר חשוב - להיות "צודק" או להיות "אמיץ"?
- האם לחץ חברתי יכול למנוע מאיתנו להיות גיבורים?
- האם כל אחד רוצה להיות גיבור? או שזה מפחיד?
- מה המחיר של להיות גיבור היום?
- האם אפשר לאהוב את המדינה ועדיין לבקר אותה?
- האם מעשה קטן באמת יכול להשפיע?

<p>חיבור לאהבת המולדת: אהבת המולדת היא לא רק להרגיש, אלא לפעול כדי לשפר את החברה.</p> <p>פעילות קבוצתית:</p> <p>מחלקים ל-4 קבוצות קטנות, משימה: איך מדליקים אור היום? כל קבוצה מקבלת תחום:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● בית ספר ● רשתות חברתיות ● קהילה ● חברה בישראל <p>כתבי על הלוח את השאלות הדיון הבאות שעליהן הקבוצות צריכות לענות:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● מה ה"חושך" בתחום הזה? ● איזה "אור" אפשר להוסיף? ● מה פעולה אחת אמיתית שאפשר לעשות? <p>שיתוף קצר של קבוצות. תפתחי דיון בכיתה לתשובות הקבוצות.</p>	
<p>החיילת מסכמת: האור בחנוכה הוא לא רק נרות: אלא רעיון. כל אחד יכול להיות מקור אור. אהבת המולדת שווה ללקחת אחריות ולהשפיע. סיום חווייתי: אם אפשר מעבירים נר (אמיתי או דמיוני) כל תלמיד אומר במשפט: איזה אור הוא יכול להביא.</p>	<p>סיכום: 10 דקות.</p>

עזרים:

1. משפטים מודפסים / מוקראים.
2. (אופציונלי) נר....
3. דפים לקבוצות.

נספחים: דף משימה:

משפטים מוכנים:

- מעט אור דוחה הרבה חושך
- כל אחד יכול להיות אור עבור מישהו אחר
- האור מתחיל ממעשה קטן
- האחריות שלנו היא להאיר את הסביבה
- לא מחכים לאור - יוצרים אותו
- נר קטן, מחויבות גדולה
- האור שלנו נבנה ממעשים
- להדליק אור זה לבחור במקום הזה
- האור כאן כי אנחנו כאן, האור נשאר כשאנחנו נשארים
- להאיר זה לפעול, לא רק להאמין
- גם נר אחד משנה מציאות
- להאיר זה לקחת חלק, לא לעמוד בצד
- האור מחזיק את מה שחשוב באמת
- מדליקים - גם כשלא קל לראות