

שם השיעור - פעילות כבוד האדם וכבוד האחר

משך: כ-30 דק

מטרת העל: התלמידים יבינו מהו כבוד לאחר ומה חשיבותו בחברה.

מטרות ביניים:

- התלמידים יזהו מצבים יומיומיים שבהם נדרש כבוד לאחר.
- התלמידים יפתחו מודעות להתנהגות מכבדת כלפי אחרים גם בעת מחלוקת

דגשים: להציב מראש חוקי דיון:

- * כל דעה מותרת – אין שיפוט
- * לא להתפרץ לדברי האחר
- * הקשבה מלאה לחבר

מערך השיעור:

שלב	תוכן
פתיחה	מה זה בעיניכם "כבוד"? (שמש אסוציאציות, פינג פונג, סבב)
גוף	על הרצפה 3 פתקים במרחק אחד מהשני, מקריאים סיטואציות, וכל חניך עומד ליד מה הוא היה עושה א. מתערב/ת ב. שותק/ת ג. מתרחק/ת דילמות לדוגמה: (אחרי שבחרו בכל דילמה שואלים כל פעם חניך אחר "למה בחרת כך?") • חבר אומר משפט פוגעני, אבל כולם צוחקים • ויכוח בקבוצת הווצאפ הכיתתית הופך לאישי • אדם משתף דעה שמעצבנת אותך מאוד • קבוצת תלמידים מצלמים סרטון של חבר כיתה בלי רשותו דיון במעגל-

איך אפשר להגיב בכבוד לאחר? האם אפשר לכבד מישהו שגם לא מכבד אותנו? איפה עובר הגבול בין חופש הביטוי לבין חוסר כבוד?	
סיכום עם דיון פתוח – "שאלה למחשבה" – אם הייתם יכולים לשנות דבר אחד בבית ספר או בקבוצה שלכם כדי שכל אחד ירגיש מכובד יותר – מה זה היה?"	סיכום

עזרים: פתקים -א. מתערב/ת ב. שותק/ת ג. מתרחק/ת

נספחים: אין