

שם השיעור - אהבת המולדת לכיתות ד-ו

משך: 45 דקות

קהל יעד: ד-ו

מטרת העל:

הילדים ילמדו להעריך את הארץ והמולדת דרך היכרות עם ייחודה הגיאוגרפי

מטרות ביניים:

בשיעור הילדים יוכלו:

1. לזהות ולהכיר אזורים שונים בארץ ישראל
2. לתאר מאפיינים גיאוגרפים בסיסיים בארץ (הרים, מדבר וכו')
3. לעבוד בשיתוף פעולה ועבודת צוות

דגשים:

מערך שיעור:

שלב	תוכן
פתיחה 10 דקות	המדריך יבקש מהילדים להגיד מקומות בארץ שהם מכירים. המדריך/הילדים יכתוב את הכל על הלוח נותנים ל-2-3 ילדים לבוא ללוח ולצייר את מפת ארץ ישראל. לאחר מכן המדריך יראה על הלוח איך נראית המפה האמיתית. אחר כך נשבץ את המקומות בארץ שהילדים אמרו בפתיחה על המפה. ניתן להשתמש בקיט קואלה - "קיט חבלים" ו"קיט ארץ ישראל" וליצור את ארץ ישראל עם החבל ולהשתמש בקלפים
גוף 25 דקות	- נחלק את הכיתה לקבוצות קטנות. כל קבוצה מקבלת כרטיסייה (בנספחים) עם מיקום מסוים בארץ. על הקלף מידע בסיסי על המקום+תמונות. ניתן לילדים זמן מוקצב לעבוד בקבוצה ולהכין נאום/הצגה/לשכנע את שאר הכיתה למה המקום שלהם הכי טוב בארץ. חלופה אפשרית- הילדים יקבלו מקום בארץ וקטע מידע עליו וייצרו עבור עצמם חיים דמיוניים של אם הם היו חיים שם. ולאחר מכן יספרו על חייהם לשאר הכיתה. (בלי הפאן של התחרות)

כל קבוצה תציג את הטיעון שלה ולבסוף תיערך הצבעה בכיתה למקום הכי טוב (אסור להצביע לעצמם).	
המדריך מסביר: היום טיילנו יחד בארץ בלי לצאת מהכיתה. ראינו שלכל אזור בארץ יש מאפיינים מיוחדים- הרים, מישורים, מדבר וים. כולם יוצרים יחד את המגוון והיופי של המדינה והמולדת שלנו. האם באמת יש מקום אחד בארץ שנחשב "הכי טוב"? או שלכל מקום יש משהו מיוחד לו? איך נוכל לשמור על המקומות האלו? (לשמור על ניקיון, לכבד את המקום וכו') לאחר מכן עושים סבב קצר בו כל אחד מציע רעיון איך אפשר לשמור על המקומות והאתרים בארץ שלנו (לא ללכלך, לא להאכיל את החיות, לצאת לטייל, לנקות וכו') ולסיכום סיכום: מי פה היום הכיר מקום חדש בארץ? אז יאללה צאו לטייל!	סיכום 10 דקות

עזרים:

נספחים: [מצגת כרטיסיות](#)