

שם השיעור- חבילה עוברת

משך: 45 דקות

מטרת העל:

חיזוק יכולת התלמידים להשתמש במילות שאלה בעברית, תוך חיבור בין הכרות חברתית ללמידת השפה

מטרות ביניים:

הכרת מילות השאלה בעברית – התלמידים יכירו וילמדו להשתמש במילות שאלה כגון: מי, מה, מתי, למה, כמה, איך, כיצד, מדוע, האם.

פיתוח כישורי שיחה והיכרות חברתית – התלמידים יכירו אחד את השני דרך שאלות ותגובות.
חיזוק הבנה והקשר בין מילות שאלה למשפטים – התלמידים ילמדו כיצד לשלב מילות שאלה במשפטים ולבנות משפטים נכונים.

שילוב משחק ולמידה חווייתית – פיתוח כישורי הקשב, סבלנות ושיתוף פעולה דרך משחק החבילה העוברת.

פיתוח יצירתיות והנאה בלמידה – שילוב הפתעות בחבילה יגביר עניין ומוטיבציה ללמידה.

דגשים: יש לעשות הכנה מוקדמת למערך בהתאם לרמת התלמידים.

מערך השיעור:

שלב	תוכן
פתיחה	רשימת אוצר מילים על פינת הלוח: מי, מה, מתי, למה, כמה, איך, כיצד, מדוע, האם. החייל יסביר איך משתמשים במילות שאלה במשפט, את המשמעות שלהם והתאמתן במשפט. ישאל החייל: "מי רוצה לנחש מה נשחק היום?" יחשוף החייל את משחק 'החבילה העוברת'
גוף	החייל יציג את המשחק 'חבילה עוברת'. הוראות משחק: על החייל להכין את החבילה העוברת מבעוד מועד (נספח א'). החייל ישמיע מוזיקה (בדגש על עברית) ובכל פעם שהמוזיקה עובדת יעבירו התלמידים את החבילה ביניהם. בכל פעם שהמוזיקה נעצרת, יפתח התלמיד שהחבילה נעצרה בידיו את השכבה החיצונית ויחשוף שאלה. על התלמיד לקרוא את השאלה ולענות עליה. ניתן ואף רצוי להשאיר בגרעין החבילה הפתעה לתלמידים (לדוגמה גומי או סוכריות).

החייל יצייר שמש אסוציאציות על הלוח וישאל: "למה מילות שאלה חשובות לנו בחיים?" ויעבד איתם את המשמעות של מילות שאלה בחיינו.	סיכום
---	---------------------

עזרים: הדפסת השאלות (ראה נספח), עיתון או כל דבר שניתן לעטוף איתו את החבילה העוברת, רמקול וטלפון

נספחים: https://www.canva.com/design/DAG7lwVPIdo/3NlqvImYX7cxQaXvbaoVrQ/vie?utm_content=DAG7lwVPIdo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utm_id=h93752ae2b7