

שיעור מסעדה פרטני

מטרות:

- להכיר ולתרגל אוצר מילים בעברית בנושא מסעדה
- לפתח את כישורי השיחה וההבנה של תלמידים בהקשרים יומיומיים, במיוחד בהזמנת אוכל ושיחה במסעדה
- להקנות לתלמידים ביטויים ושאלות שימושיות במסעדה כדי לשפר את כישוריהם בתקשורת עם דוברי עברית

מילים חדשות:

מילה בעברית	תעתיק	המילה בערבית
מסעדה	מִטְעֵם	مطعم
תפריט	קְאָמַת אֶט-טַעֵם	قائمة الطعام
מלצר	נֶאֱדֵל	نادل
הזמנה	טֵלֵב	طلب
מנה עיקרית	אֶל-טֵבֵק אֶל-רְאִיסִי	الطبق الرئيسي
קינוח	חֶלְוָא	حلوى
משקה	מִשְׁרֹב	مشروب
סלט	סֶלְטָה	سلطة
מנות ראשונות	אֶל-מִקְבֵּלָאֵת	المقبلات
חשבון	פֶּאטוּרָה	فاتورة
שולחן	טֶאוּלָה	طاولة
מזלג	שִׁנְכָה	شوكة
סכין	סִכִּין	سكين
כוס	קוּב	كوب

- ניתן לצמצם/ להרחיב אוצר מילים בהתאם לרמת הכיתה.

פתיחה:

זמן	עזרים	תיאור
5 דק'		נפתח בשאלות: • מי אוהב לאכול במסעדה? • איזה מסעדות אתם מכירים? • איזה מסעדות אתם אוהבים? • איזה מסעדה הייתם פותחים? במידה ומתקשים, לתת אופציות- מסעדה איטלקית, מקדונלד, פיצריה, סושי... *שימו לב- בשאלות לגבי העדפה אישית, לקחת בחשבון שיש תלמידים שידם לא משגת לאכול במסעדות....

גוף:

זמן	עזרים	תיאור
15 דק'	משחק זיכרון	אוצר מילים: נעבור על המילים- אני אומר, אתם אחרי 3 פעמים פופקורן עם כדור- פעם ראשונה לפי הסדר, פעם נוספת בחירת מילים רנדומלית משחק זיכרון - התאמה בין מילה בעברית לערבית מהאוצר מילים.
20 דק'	דפי תפריט ריק	יצירה - "התפריט שלי" תיאור: חניכים מקבלים דף ריק ויוצרים את "התפריט האישי" שלהם: • מוסיפים את המנות האהובות עליהם. • כותבים בעברית ובערבית. • מחברים את זה לשיחה קצרה עם חבר על "המסעדה שלהם".

סיכום:

זמן	עזרים	תיאור
5 דק'	כדור קטן	חזרה על אוצר המילים. תפוח אדמה לוחט- מי שעוצר אצלו מספר איזו מסעדה העדיף ומה המאכל שהכי אהב להזמין

file:///C:/Users/Sahar.DESKTOP-9UKDG48/Downloads/%D7%A2%D7%95%D7%AA%D7%A7%20%D7%A9%D7%9C%20%D7%93%D7%A3%20%D7%A2%D7%91%D7%95%D7%93%D7%94%20%D7%9E%D7%A1%D7%A2%D7%93%D7%94.pdf