

שם השיעור- רוח צה"ל: אחריות

משך: 30 דק'

מטרת העל:

החניכים יבינו את המשמעות והחשיבות בלקיחת האחריות

מטרות ביניים:

- החניכים יכירו את ערך האחריות כחלק מרוח צה"ל
- החניכים יחשבו איפה הם יכולים לקחת יותר אחריות.

דגשים:

- יש לסדר את הכיתה ב-H
- יש לשים לב שהחוט במשחק השני לא עובר את גובה המותן.
- במשחק השלישי השאלה היא האם בעיניהם **צריך** לקחת אחריות באותו המקרה.

מערך שיעור:

שלב	תוכן
פתיחה	מתחילים במשחק פתיחה. נותנים לחניכים משימה- להסתדר לפי מידת נעליים ב-30-60 שניות אחת. לאחר שעוברת הדקה, בודקים כמה הצליחו. לאחר מכן בוחרים חניך אחד שיהיה אחראי למשימה ונותנים להם לבצע אותה בשנית. המטרה היא שיבינו שהמטרה יותר ניתנת להשגה
גוף	

נשאל את החניכים האם הבינו מה משמעות המשחק. **שאלו** את הקבוצה- איך המשחק מתקשר לאחריות? איזה סוג אחריות הייתה פה? (לתת דוגמאות: אחריות של היחיד מול הקבוצה, של כל אחד למען הקבוצה, של כל אחד למען עצמו).

אמרו לקבוצה: בצה"ל יש סל ערכים הנקרא "רוח צה"ל" על פיו פועלים כל החיילים. זוהי תעודת הזהות הערכית של צה"ל. היום בשיעור נתמקד בערך "האחריות".

הגדירו את המושג "אחריות" לפי הצבא- החייל יראה עצמו שותף פעיל בהגנה על ביטחון המדינה, אזרחיה ותושביה. החייל יפעל תוך גילוי מתמיד של מעורבות, יוזמה ושקיפה, בשיקול דעת ובמסגרת סמכותו, כשהוא נכון לשאת באחריות לתוצאות פעולותיו.

שחקו עם החניכים משחק נוסף מתוך הערכית קיט חבלים שחקו את המשחק "חבל על הזמן".

לאחר המשחק, **שאלו** את הקבוצה- איך המשחק מתקשר לאחריות? איזה סוג אחריות הייתה פה?

אמרו לחניכים שתפקיד המשחק הוא להדגיש שעל כל אחד לקחת אחריות אישית בקבוצה על מנת שהקבוצה תצליח.

בקשו מהחניכים לעמוד **והסבירו** את המשחק הבא: בכל פעם תוצג סיטואציה והחניכים יצטרכו להחליט האם צריך לקחת אחריות באותו מקרה או לא. אם כן, ילכו לצד אחד של הכיתה, ואם לא, ילכו לצד השני.

הסיטואציות:

אחד ההורים חולה וצריך עזרה בבית אבל קבעת עם חברים. עוזר- צריך לקחת אחריות, לא עוזר- לא צריך לקחת אחריות.

הלכתם קבוצת חברים במסיבה ואחד החברים שתה יותר מידי והתחיל להקיא. עוזר- לוקח אחריות, מסתכל מהצד- לא לוקח אחריות

קבעו לכם תאריך ליום המא"ה וזה מתנגש לכם עם מתכונת. מזיז את התאריך- לוקח אחריות, לא מזיז ומוותר על יום המא"ה- לא לוקח אחריות

צריך להוריד את הכלב לטיול, זה לא התור שלך אבל אתה לבד בבית. מוריד את הכלב- לוקח אחריות, לא מוריד את הכלב- לא לוקח אחריות

הייתם בטיול שנתי באכסניה. קיבלתם את החדר נקי, אבל עכשיו הוא מלוכלך. מנקים לפני שיוצאים- לוקח אחריות, משאיר מלוכלך- לא לוקח אחריות.

	ברגע שמישהו לוקח אחריות על המשימה.
סיכום	נקרין סרטון המדבר על אחריות (קישור נמצא בנספחים)
	לאחר הסרטון נסכם: יש מספר סוגים של אחריות. בכולם התנסנו היום. אחריות שלי כלפי הקבוצה, אחריות של כל יחיד בקבוצה למענה, ואחריות שלי כלפי עצמי. לכל סוג אחריות יש את החשיבות שלו. לחיילים בצה"ל יש הרבה אחריות. משימות לעמוד בהם, עמידה בזמנים, לעזור לסביבה וכו'. הסבירו לחניכים את חשיבות הערך במסגרת הצבאית. הדגישו כי בצבא יש אחריות אישית וקבוצתית- כחלק מכך שיהיו בצוות. נחלק להם פתקים ונבקש שיכתבו: איפה אני יכול לקחת אחריות בחיים שלי? (יכול להיות דבר קטן, ויכול להיות גדול). נבקש שישמרו את הפתקים לעצמם וינסו ליישם לחייהם את מה שכתבו.

עזרים:

- קיט חבלים
- מקרן
- פתקיות ועטים

נספחים:

[סרטון על אחריות](#)