

שם השיעור - מעורבות חברתית לכיתות א-ג

משך: 45 דקות

מטרת העל: החניך יפעל למען קהילת בית הספר

מטרות ביניים:

- החניך ילמד על החשיבות של תרומה לקהילה
- החניך יהיה אקטיבי בעשייה למען הקהילה

דגשים:

- יש להכין ולכתוב מראש עזרים למערך

מערך שיעור:

שלב	תוכן
פתיחה 10 דקות	למדריך: לפני השיעור יש לפזר ברחבי הכיתה ניירות מקומטים נפתח בשאלה לשלומם של התלמידים נשאל האם יש משהו חדש/שונה בכיתה? למדריך: נצא בהנחה שהם לא שמו לב ללכלוכים, אם בכל זאת שמו לב אפשר לעודד ולשבח על תשומת הלב והאכפתיות שלהם לכיתה. נסביר כי החבאנו ופיזרנו בכיתה מספר דפים מקומטים. נקציב לכיתה זמן מוגבל כדי לחפש את מה שהחבאנו לאחר מכן, נשאל מי שם לב ללכלוכים עכשיו ולא ראה אותם קודם? נסביר שכשאנחנו פועלים למען הכיתה/כולם אנחנו נהיים אכפתיים יותר.
גוף 30 דקות	למדריך: הילדים יכתבו ויקשטו שלטים ויתלו אותם ברחבי בית הספר. בהתאם לבית ספר, לזמן בשנה ולצרכי השטח ניתן לחשוב על רעיונות שונים מראש. למשל: בראש השנה - שלטי שנה טובה, בזמני מבחנים לשכבות הבוגרות - בהצלחה במבחן, יום כדור הארץ - שמרו על הכדור נקי, בקיץ - שהשמש תאיר לכם את היום ובכל השנה - איחולים כלליים. לפי רמת הכתיבה של הכיתה, אם צריך יש להכין את השלטים מראש:

ניתן להכין כמה בריסטולים גדולים מראש נסביר לילדים כי אנחנו הולכים לכתוב ולתלות ביחד שלטים לבית הספר כדי להעלות את חיוך על הפנים של התלמידים ולתרום לסביבה הבית ספרית. נסביר מה נושא השלטים נחלק את הכיתה לקבוצות לפי גודלי השלטים: a4 - שני ילדים, a3 - שלושה ילדים, a2 - חמישה ילדים נחלק לקבוצות את הדפים והטושים לאחר שסיימו, נתלה ביחד את השלטים ונצתלם איתם. למדריך: ניתן לניילן חלק מהדפים כדי לשמור עליהם	
נשאל את הכיתה: מי נהנה היום כשהוא כתב וקישט? מי הרגיש שהוא עזר ותרם היום לתלמידים בבית הספר? יש מישהו שאתם מתרגשים/מצפים שיהנה מהשלטים שלכם? נקשר את ההנאה שלהם לעשייה הטובה - " תראו איך נהנתם היום כשעשיתם טוב" נסביר ונשבח את הילדים על מעשיהם וחשיבותם והשפעתם על בית הספר.	סיכום 5 דקות

עזרים: בריסטולים, דפים, טושים, סלוטייפ

נספחים: