

שם השיעור - פעולת פתיחת שנה א-ג

משך: 30 דקות.

מטרת העל: החניכים יפתחו תחושת שייכות בקרב הקבוצה והמסגרת.

מטרות ביניים:

1. החניכים ימנו מי הם חברי הקבוצה.
2. החניכים יעמיקו את ההיכרות אחד עם השניה.
3. ביצוע תיאום ציפיות להתנהלות במהלך השנה.

דגשים: תבואו מחויכים ובאנרגיות טובות, זה עושה את כל ההבדל!

מערך השיעור:

שלב	תוכן
פתיחה 10 דקות	התחילו בסבב היכרות ובקשו מכל חניך להציג את עצמו ולהגיד משהו נוסף כמו- "איך אני אוכל את הקרמבו שלי"/ "אם הייתי חיה, איזה חיה הייתי"/ "כוח על שהיה לי"/ "איזה חטיף הייתי" (למדריך - ניתן לעשות את הסבב עם כדור כדי ליצור סבב אינטראקטיבי).
גוף 15 דקות	למדריך- בחרו משחק היכרות/ שני משחקים לבחירתכם בהתאם לאופי וגודל הקבוצה (פירוט והסבר על המשחקים בנספח א'): 1. מולקולות 2. להסתדר לפי (גובה, איפה בסדר המשפחתי, מידת נעליים, א-ב של השם, צבע עיניים 3. נפש תאומה- שאלות בנספחים 4. הרוח נושבת- 5. ספיד דייט- לקבוצות גדולות- שאלות בנספחים 6. מתודה 1 לאווירה רגועה ברוח ראש השנה 7. מתודה 2 לאווירה רגועה- אמת או חובה
סיכום 5 דקות	בצעו סבב של תיאום ציפיות: אופציה א'- שאלו: מה חשוב לכם שיהיה בקבוצה/ במרחב? אופציה ב'- שאלו: איזו פעילות הייתם רוצים שתהיה השנה/ איזה נושא מעניין אותכם? במידה ויש זמן- כתבו או ציירו על פלקט את הנאמר (מאין חוזה של הקבוצה)

עזרים: פלקט, טושים, טוש מחיק.

נספחים:

נספח א(הסבר על המשחקים):

1. **מולקולות** (אפשר לעשות גרסה שבין כמה פעמים שהם עושים מולקולה לשאול שאלה)-
משתתפים נעים בחופשיות (כמו אטומים/מולקולות), וכאשר המנחה קורא מספר (או קריטריון), הם צריכים להתחלק במהירות לקבוצות בגודל המספר הזה (או לפי הקריטריון) תוך יצירת "מולקולה"
- קבוצה של אנשים המחוברים פיזית (למשל, ידיים שלובות, או עמידה צמודה). המטרה היא להדגים שיתוף פעולה, תקשורת (ללא דיבור לפעמים), והבנה שכולם חלק מקבוצה אחת גדולה, גם אם נראים נפרדים.
2. **להסתדר לפי** (גובה, מידת נעליים, א-ב של השם/ שם משפחה, צבע עיניים)
3. **הרוח נושבת**- כולם יושבים במעגל על כיסאות, חניך אחד עומד במרכז ללא כיסא. החניך במרכז אומר: "הרוח נושבת ל-" ומוסיף תיאור (למשל: כל מי שאוהב פיצה). כל מי שהתיאור מתאים לו קם ומחליף מקום. החניך שנשאר בלי כיסא עומד במרכז וממשיך את המשחק.
4. **מתודה 1 לאווירה רגועה ברוח ראש השנה(מכיוון שזו תחילת שנה וזה קרוב לחגים)**- סבב של איחולי ברכות וטבילת תפוח בדבש עם הנחייה ספציפית לברכה: לדוגמה- לאחל ברכה אחת לעצמי וברכה לקבוצה.
5. **מתודה 2 לאווירה רגועה- אמת או חובה(שאלות למטה)**- רצוי להתיישב במעגל אבל עובד בכל צורה(אפילו בכיתה), ולסדר שתי ערמות: אמת וחובה. להזמין בכל פעם חניך לבחור-אמת או חובה ולענות על המשימה בכרטיס. (יש להדפיס את השאלות). *אפשר להוסיף משימות קבוצתיות בחובה.

אמת או חובה- משפטים

6. תחקה מישהו מהקבוצה ושאר הקבוצה צריכה לנחש מי זה
7. ספר משהו שאף אחד לא יודע עליך
8. תחכה קול של החיה האהובה עליך
9. תצייר ציור עם הפה
10. תסרוקת לחבר/ה שיושבת לידך
11. לקפוץ על רגל אחת כמה פעמים שאתה מצליח
12. ספר על משהו שעשית בחופש
13. משהו שאתה מחכה לו השנה
14. ספר על פחד שלך
15. לאיזה דבר הכי התגעגעת בזמן החופש
16. מה אתה רוצה להיות שתהיה גדול
17. **נפש תאומה- שאלות למטה**- כולם עומדים במעגל, חניך אחד עומד במרכז עם עיניים עצומות/מכוסות, המדריך שואל שאלה של העדפה (למשל: קולה או פאנטה) והחניך שבמרכז המעגל עונה בקול- החניכים שבמעגל שמזדהים עם התשובה נשארים עומדים; מי שלא – מתיישב. ממשיכים לשאול שאלות עד שנשאר חניך אחד עומד- החניך שנשאר – הוא ה"נפש התאומה".

נפש תאומה- שאלות

- פיצה או המבורגר?
- שוקולד או חטיפים מלוחים?
- קולה או מיץ?
- מתוק או מלוח?
- ים או בריכה?
- סרט או סדרה?
- בבית או בחוץ?
- לבד או עם חברים?
- שירים שקטים או קצביים?
- אוזניות או רמקול?
- סרט מצחיק או מותח?
- לקום מוקדם או לישון עד מאוחר?
- סדר או בלגן?
- תכנון מראש או ספונטני?
- כלבים או חתולים?
- חורף או קיץ?

18. ספיד דייט- לקבוצות גדולות (שאלות למטה): מחלקים את הקבוצה לשני טורים/מעגלים (פנימי

וחיצוני) כך שכל חניך יושב מול חניך אחר. המדריך מציג שאלה אחת. לכל זוג יש דקה (או זמן קבוע) לענות ולדבר. בסיום הזמן, טור אחד / מעגל זז מקום אחד ימינה/שמאלה. מציגים שאלה חדשה וממשיכים כך כמה סבבים.

ספיד דייט- שאלות-

- מה אתה הכי אוהב לעשות בזמן הפנוי?
- אם היה לך יום חופשי לגמרי – איך היית מבלה אותו?
- מה מאכל שאתה אף פעם לא נמאס לך ממנו?
- משהו קטן שעושה לך מצב רוח טוב?
- מה אתה מעדיף: ים או בריכה?
- סדרה/שיר שאתה אוהב לאחרונה?
- דבר אחד שהיית רוצה ללמוד לעשות?

