

חזרה מחופשה (45 דק')

מטרות:

- (1) רגע לנשום ולשמוע מהם קצת על החופשה שלהם ומה שהם אוהבים לעשות בזמנם הפנוי
- (2)
- (3)

מילים חדשות:

מילה בעברית	תעתיק	המילה בערבית

פתיחה:

זמן	עזרים	תיאור
15 דק'	טוש ללוח	נכנסים באנרגיות גבוהות ומבקשים שיתנו דוגמאות של דברים שעשו בחופש וכותבים על הלוח- טיילנו בגולן, הלכתי לים, ראיתי סרט משאירים את המילים על הלוח ומזמינים תלמידים לעשות פנתומימה של מה הם עשו בחופש, מי שאין לו רעיון שישתמש במה שכתוב

גוף:

זמן	עזרים	תיאור
30 דק'		פעילות ראשונה, מה עשינו עד עכשיו? עוברים על איזה שיעורים ופעילויות עברנו בשליש הראשון, לקחת כמה מתנדבים שיספרו לנו על תוכן של אחת הפעילויות או חוויה טובה שהם עברו.
		פעילות שנייה, מה אנחנו מאחלים להמשך השנה? כיתה ברמת השתתפות ושפה גבוהה - מחלקים לקבוצות. כל קבוצה צריכה לחשוב על פרויקט כיתתי או נושא שהיו רוצים להתעמק בו, אפשר לחלק דף שאלות מנחות. כל קבוצה מציגה את הרעיון שלה ובוחרים איזה פרויקט נעשה בהמשך השנה. כיתה ברמת השתתפות נמוכה - כל תלמיד מקבל דף חמוד עם הכיתוב "בסוף השנה אני רוצה ש..." ומחלקים את הדף למטרות חברתיות ומטרות לימודיות. מומלץ לשים מוזיקה רגועה ולייצר אווירה נעימה. כשהתלמידים מסיימים למלא את הדף, אנחנו אוספים אותו ומחלקים בסוף שנה.

סיכום:

זמן	עזרים	תיאור
5 דק'		לסכם בכך שמקווים שהם נהנו בחופשה ולשאול כמה מהם עשו

בהמשך השנה אצליח
בנושא העברית
והלימודית...

עד סוף השנה מבחינה חברתית
אהיה...