

שיעור אדישות - דרוזים (45 דק')

מטרות:

- (1) להציג את המושג אדישות
- (2) לעורר דיון על אדישות בחברה הישראלית
- (3) לעודד את התלמידים לא להיות אדישים

מילים חדשות:

מילה בעברית	תעתיק	המילה בערבית
אדישות	לא מְבֹאֵלָה	لامبالاة

פתיחה:

זמן	עזרים	תיאור
5 דק'		1. הכנה נושאית מבקשים מחניך אחד תיאטרלי לצאת מהכיתה עם אחד המדריכים, המדריך שבחוץ מבקש מהחניך להכנס לכיתה, ליפול (בזהירות) ולצעוק מכאבים ולבקש עזרה. בנתיים המדריך שנשאר בכיתה מתחיל את השיעור, מבקש מהתלמידים לעשות תחרות, לכתוב כמה שיותר אפשרויות לתוספות על פיצה. כשהחניך שיצא נכנס לכיתה, נופל וצועק לעזרה, תתעלמו ממנו לגמרי ותמשיכו בשיעור כרגיל. (זאת המחשה למה היא אדישות - חוסר אכפתיות, התעלמות ממצוקות של אדם אחר.)

גוף:

זמן	עזרים	תיאור
10 דק'	CGI Ani... 	סרטון מר אדישות נשאל - מה ראינו בסרטון? - איזה שינוי הוא עבר? למה? (אפשר להתייחס למוטיב היד שבתחילת הסרטון הייתה בכיס ובחלק השני הוא השתמש בה כדי לעזור לאחרים)
15 דק'	...אופנוע ב  טוש ללוח	סרטון תאונת אופנוע בצומת אזור נצפה עכשיו בסרטון על תאונת אופנוע שהתרחשה לפני מספר שנים בצומת אזור- לא רחוק מכאן. זה סרטון לא פשוט לצפייה דיון: - מה ראיתם בקטע? - למה לדעתכם אנשים המשיכו לנסוע? - מהי אדישות? כותבים על הלוח את המילה אדישות (בערבית لمبالاة, לא מבא לאה) - אי אכפתיות אמרי: ראינו עכשיו את ההשפעות של אדישות- כשקורה משהו רע- ואנשים במודע בוחרים להתעלם ממנו. - למה יש אדישות? יש לכם דוגמאות? - איך תראה חברה שיש בה הרבה אדישות? שלאנשים אכפת מעצמם בעיקר? זה יהיה מקום טוב לחיות בו?
10 דק'	נספח א' היגדים מפריע / לא מפריע: אלימות נגד קשישים אלימות נגד נשים תאונות דרכים זיהום סביבתי מבני חינוך ישנים ומוזנחים	(אופציה א) מה מפריע לי (10 דק') - ציר מסכים/לא מסכים - מפריע לי/לא מפריע לי - הקריאי היגדים והחניכים צריכים אחרי כל היגד להתמקם על הציר ביחס לכמה הנושא מפריע להם (נספח א) - אחרי כל היגד אפשר לשאול את אחד החניכים למה הוא עומד איפה שהוא עומד, וליצור דיון קצר על הנושא הספציפי. - מה אתם יכולים לעשות כדי להיאבק בתופעות שמפריעות לכם?

	חרמות ואלימות כלפי החלשים גזענות	
		(אופציה ב) דיון פתוח - איזה אירועים של אדישות יש בחברה הדרוזית? (בכפר, עדה) - למה זה מפריע לכם? - איך נלחמים באדישות? - מכירים אנשים שנלחמים באדישות? נראה סרטון עכשיו שמציג איש שנלחם באדישות
	https://www.youtube.com/watch?v=lWMGrQgaGr0	גרסה 1- תיכון- לעזור לדרי רחוב (טריגר תכנים קשים, זנות וסמים) - מה ראינו בסרטון? - מה זה גרם לכם להרגיש?
	https://www.youtube.com/watch?v=M285gJj7p7Q	גרסה 2- חטיבה- האיש שמוכר ומחלק גלידה לילדים - מה ראינו בסרטון? - מה זה גרם לכם להרגיש?

סיכום:

זמן	עזרים	תיאור
5 דק'		כמה חניכים מספרים על איך היה להם השיעור - מה למדנו? - מה ראינו? - מה אהבנו? - מה לא אהבנו?

