

שם השיעור - יום שיא שבועות לכיתות א-ו

משך: שעתיים (ארוחה לפחות חצי שעה)

מטרת העל: החניך יכיר וילמד על מנהגי חג השבועות

מטרות ביניים:

- החניך יציין את שבעת המינים
- החניך ימנה את סממני החג
- החניכים יתגבשו כקבוצות בתוך הכיתה

דגשים:

- כל חניך מביא מראש את המוצרים לדוגמא: עידו בורקסים, טליה גבינה לבנה וכך האלה. (בחלוקה תעזרו במורות שישלחו להורים מי מביא כל דבר.)
- כלל המשחקים לא יכולים להיות בכיתה (חוץ מהקהוט או הבריינפופ שאותו נעשה בכיתה לפני החלוקה לקבוצות. באותו הזמן שהם משחקים את המשחקים אחרים מסדרים את הכיתה לכבוד הארוחה.)
- יש להדפיס נספחים מראש ולגזור מה שנדרש
- ניתן לקחת דוגמאות מכלל השכבות במידה ואתם מרגישים שזה מתאים לכיתה שלכם
- **יש לבדוק אלרגנים לפני הפעילות**

מערך שיעור:

שלב	תוכן
פתיחה 5 דק	נפתח בשאלה לשלומם של התלמידים... לפתיחה, שאלי- מישוה ידוע איזה חג מתקרב אלינו? - למה אנו חוגגים את חג השבועות? א-ג לפני החלוקה לקבוצות נראה לילדים סרטון המסביר היטב על חג השבועות ולאחר מכן נעשה גם חידון המובנה בתוך. הקישור לבריינפופ: https://www.brainpop.co.il/category_13/subcategory_814/subjects_2657/

ד-ו קהוט https://play.kahoot.it/v2/?quizId=3ff05588-1ab1-4157-938f-fcc577816a38 אמרי נבצע כעת מספר משימות.	
בצעי חפש את המטמון: חלקי את הכיתה ל 2 קבוצות. המתחרות אחת בשנייה. אמרי- בסוף הפעילות תחכה להם הפתעה בכיתה! <u>משחק 1:</u> איש תלוי למילים • ביכורים • לוחות הברית • קציר • שבעת המינים • אביב • חלב <u>משחק 2:</u> החביאי את שבעת המינים בתמונות בכיתה (נספח א) <u>משחק 3</u> בצעי פנטומימה למילים הבאות • סל • תורה • רימון • עוגת גבינה • זר פרחים <u>משחק 4:</u> הכיני יחד עם הילדים אגרטל פרחים עם הפרחים שקטפו לבד ! (נספח ב) אופן הפעילות - מחלקים לכל ילד קרטון ביצוע (חשוב קרטון ולא דף רגיל!!) עליהם לקשט ולצייר אגרטל (בלמטה של הדף) לאחר מכן נעזור לילדים לעשות חורים בדף ננחה את הילדים לצאת החוצה (במידה ויש פרחים בסביבת הבית ספר) ולקטוף ולשים בתוך	גוף

החורים את הפרחים שקטפו . (במידה ואין לכם פרחים בבית הספר הילדים יקחו את הדף ועליהם למלא את החורים בפרחים במהלך חזרתם הביתה מבית הספר

ג-ו

מחלקים את הכיתה ל 2 קבוצות וכל קבוצה מטרתה לנצח ולהגיע לפני הקבוצה השנייה.

משחק 1: ערבוב מילים של שבועות

*לעשות מחסן מילים

- ריסן יתר
- בחל
- לס
- מירוכיב

משחק 2: **בקשי** מכל קבוצה לרשום כמה שיותר מילים הקשורות לשבועות תוך דקה

*לבחור נציג שיכתוב את המילים

משחק 3: **בקשי** מהחניכים לכתוב את המילה "שבועות" מנעליים

משחק 4: **פזרי** מראש את 7 המינים בתמונות (נספח א) ... **אמרי** - עליכם למצוא את 7 המינים בתמונות

למדריכה - במידה ושואלים אל תגידי להם מהם שבעת המינים

משחק 5: פנטומימה שבועות

- סל
- תורה
- רימון
- עוגת גבינה
- זר פרחים

משחק 6:

נכין יחד עם הילדים אגרטל פרחים עם הפרחים שקטפו לבד ! (נספח ב) [L](#)

מחלקים לכל ילד קרטון ביצוע (חשוב קרטון ולא דף רגיל!!) עליהם לקשט ולצייר אגרטל (בלמטה של הדף) לאחר מכן נעזור לילדים לעשות חורים בדף ננחה את הילדים לצאת החוצה (במידה ויש פרחים בסביבת הבית ספר) ולקטוף ולשים בתוך החורים את הפרחים

שקטפו . (במידה ואין לכם פרחים בבית הספר הילדים יקחו את הדף ועליהם למלא את החורים בפרחים במהלך חזרתם הביתה מבית הספר.	
סיכום בצעי סיכום במעגל בזמן הארוחה אמרי- אנחנו חוגגים את חג השבועות לשם... • מי יודע להגיד לי מהם 7 המינים? • איזה דבר חדש למדתם? • מה המאכל האהוב עליכם בשבועות?	

נספחים

נספח א - שבועת המינים



נספח ב- פעילות פרחים



<https://vt.tiktok.com/ZSPf8C9Hg> -הסבר