

שם השיעור: חובלים או כלום

משך: 45 דקות

מטרת העל: לגרום לכך שהחניכים יראו את הפוטנציאל בכל תפקיד ושלא יהיו אטומים לאופציות שונות

מטרות ביניים:

- להבין את הצורך בגמישות הציפיות לצבא
- ליצור חשיבה אובייקטיבית על שני צידי הדילמה
- לעורר מחשבה על איזה תפקיד ירצו בעתיד

דגשים: יש לעשות הכנה מוקדמת למערך בהתאם לרמת התלמידים.

מערך השיעור:

שלב	תוכן
פתיחה	מחלקים לילדים פתקים ועטים. כל אחד עונה לעצמו- מהי משאלה אחת שאני רוצה להגשים בחמש שנים הקרובות? (הבהרה למדריך - מטרה שניתן להגשים בטווח של החמש שנים הקרובות, יכול להיות מחר, יכול להיות עוד שנתיים. (מה אני מתכוון לעשות בשביל להגשים את המשאלה? על מה אני צריך לעשות בשביל המשאלה הזו? אומרים לילדים לשמור את הפתקים שלהם לסוף השיעור).
גוף	מתודה ראשונה: מציגים לילדים סיטואציה - אתם עכשיו המנהלים של חברת סטארבקס, ואתם מחפשים עובד חדש. מגיע מישהו לראיון עבודה, והוא מספר לכם במהלך הראיון שהוא תמיד חלם לו להכין קרמל מקיאטו. אתם מגלים שהוא עובד טוב מאוד, אבל יש בעיה אחת- אתם צריכים מישהו שיכין קפה מאצ'ה, ולא קרמל מקיאטו. זה חשוב מאוד להכין מאצ'ה. מה הייתם עושים? מחלקים אותם לשתי קבוצות, משחקים בבית משפט. קבוצה ראשונה צריכה להסביר למה הם מסכימים שהעובד יכין קרמל מקיאטו וימשיך בעבודה, והקבוצה השניה צריכה להגיד למה הוא צריך לחפש עבודה אחרת ולמה זה לא מתאים. כל קבוצה מציגה שלושה הסברים. לאחר מכן מראים לילדים את הסרטון "חובלים או כלום". (נספח א) אחרי הסרטון עושים שאלות ודיון.

אם הייתם הילד בסרטון, מה הייתם עושים? האם באמת שווה לנו ללכת אחרי החלומות שלנו, תמורת כל מחיר? נותנים סיטואציה: אתם עכשיו עומדים במקומו. רציתם מאוד משהו אחד, ובסוף קיבלתם משהו אחר. אתם מבואסים, חושבים שלא משנה מה תעשו לא תעשו כמו שיכולתם בתפקיד שרציתם, ואין לכם רצון בכלל לתת מעצמכם. איך אתם חושבים שהמשך השירות שלכם יראה?	
המדריך מסכם, מטרת השיעור הייתה להבין שלא הכל יקרה בדיוק כפי שאתם רוצים ושצריך לדעת איך להתמודד עם שינויים כאלו. להחזיר את הפתקים לחניכים. לשאול אם הם מסכימים עם מה שכתבו.	סיכום

עזרים: פתקים ועטים

נספחים:

חובלים או כלום <https://youtu.be/IEv0KURHlpE?si=f14o6dbh9z4jFM9a>