

שיעור ההבדלים

משך: 40 דקות

מטרת העל: לאפשר לחניכים לעבד ולהבין את המעבר בין ארץ המוצא לישראל, תוך מתן מקום רגשי להבדלים, לקשיים ולדברים החיוביים שבכל אחד מהמקומות.

מטרות ביניים:

הנכחת ההבדלים בין ארץ המקור לישראל – זיהוי מאפיינים ייחודיים לכל מקום בתחומי התרבות, היומיום, האנשים והתחושות.

עידוד ביטוי רגשי ושיח פתוח – יצירת מרחב בטוח שבו החניכים יכולים לשתף רגשות, געגוע, בלבול או חיבור.

חיזוק תחושת לגיטימציה לשונות – הבנה שאין "נכון" או "לא נכון", ושהבדלים הם טבעיים ולגיטימיים.

פיתוח חשיבה השוואתית – זיהוי נקודות דמיון ושוני באמצעות עבודה משותפת עם דיאגרמת ון.

חיזוק תחושת שייכות – הדגשת האזור המשותף בין המקומות כבסיס לחיבור ולזהות מורכבת.

דגשים:

מערך השיעור:

שלב	תוכן
פתיחה 10 דקות	נבקש מכל חניך לחפש בטלפון שלו תמונה של משהו שהוא אוהב מהמקום שממנו הוא עלה, ותמונה נוספת של משהו שהוא אוהב ממדינת ישראל. (חברים, משפחה, בית, נוף וכו...) אחר כל בסבב כל חניך יציג את התמונות שהוא בחר.
גוף 25 דקות	נתחיל במתודה של דיאגרמת וון- מציירים שני עיגולים גדולים על הלוח, שיש ביניהם תחום של חפיפה. נותנים לכל עיגול כותרת- לאחד כותרת של ארץ ישראל, ואחד עם כותרת של ארץ המקור שמהם הם מגיעים (רוסיה\אוקראינה\בלרוס וכו...) ביחד עם החניכים כותבים דברים שמאפיינים את המקום של כל עיגול, ובתחום המשותף כותבים מאפיינים שמשותפים לשתי המקומות.

סיכום 5 דקות	לסיכום אפשר להגיד: שאלות לדיון-
	• מה ההבדלים המרכזיים בין שני המעגלים? • זה דבר רע שיש הבדלים בין המעגלים? למה? • איזה דברים אתם מרגישים שחסרים לכם במעגל של הארץ? • מה מיוחד באזור המשותף בין המעגלים? • איפה יש יותר דברים חיוביים? למה?

עזרים:

נספחים: לוח וטושים

טלפונים ניידים של החניכים (לחיפוש תמונות)

מוזיקת רקע שקטה לפתיחה (רשות)