

משימה מספר 1

לפני שאנו מתחילים לעסוק במרד בר כוכבא, חשוב שנבין מתי בכלל כל זה התרחש ביחס לשרשרת הדורות הארוכה של העם היהודי.

משימתכם: לפניכם פתקים בהם אירועים שונים במורשת ובהיסטוריה של העם היהודי – סדרו אותם לפי סדר התרחשותם בהיסטוריה והציגו למפקד. (טעות תוביל לעיכוב של חצי דקה באפשרות לסדר את הפתקים מחדש. לאחריה תקבלו ניסיון חוזר – עד שתצליחו!).

שימו❤️ משימה זו היא ללא ניקוד, אך מבלי שתצליחו אותה – לא תוכלו להתקדם לשלב הבא 🕒



מדינת ישראל ואנחנו



מרד בר כוכבא



ניצחון המכבים
בחנוכה



חורבן בית המקדש
השני



יציאת מצריים



הקונגרס הציוני
הראשון



חורבן בית המקדש
הראשון



ההצלה בפורים



משימה מספר 2

יגאל ידן, הרמטכ"ל השני ומגלה מכתביו של בר כוכבא, תיאר את התחושה שלו כשחפר וחשף את שרידי תקופת מרד בר כוכבא :

"לפתע הוקם גשר אל מעבר לאלפיים שנה. לא נזקקנו לדמיון רב, כדי לראות בעיני רוחנו כיצד עמדו כאן לפני 1900 שנה חיילי הלגיון העשירי במחנותיהם כשהם מסתכלים במצדה העולה בלהבות אש. והנה עמדנו כאן אנו, בני עם ישראל העצמאי במולדתו, כשעל פסגת מצדה מתנוססים לפידי החופש שהודלקו מחדש".

(יגאל ידן, מצדה – בימים ההם בזמן הזה, 1966, עמ' 265).

ידן דיבר על הגשר בין העבר להווה. לפני שאנו חוצים את הגשר עליו מדבר ידן ונכנסים להיסטוריה של לפני 2000 שנה, לדורות המבוגרים והוותיקים של עמנו, בואו ונתחבר לגשר האישי של יחידתנו.

משימתכם:

צרו מעין גשר אנושי משלכם, על ידי סידור החיילים בטור, מהצעיר אל המבוגר (לפי גיל המופיע בפנקס השבי, או לפי מספרים אישיים המופיעים בדסקיות) בזמן הקצר ביותר.



אם תעקפו בזמן את הקבוצה השנייה – תקבלו 50 נקודות ראשונות!

משימה מספר 3

לפניכם מילון אותיות של כתב עברי קדום. בדף נפרד, מצורף דו שיח "תיאורטי" בין שני לוחמים במרד בר כוכבא, הכולל נתונים חשובים ואמיתיים על המרד. בתוך הדו שיח שזרות מילים שנכתבו בכתב הקדום. השלימו את האותיות לפי המילון ופתרו את כתב החידה.

לאחר מכן, חיזרו למפקד ומנו שני נציגים מהיחידה שיציגו למפקד (כן, כן, לעשות הצגה!) את הדו-שיח העולה מתוכו ניתן להשתמש בדף במהלך ההצגה.

על הצלחת משימה זו תקבלו 200 נקודות!

צורת האותיות העבריות

ל	ל	א	א
מ	מ	ב	ב
נ	נ	ג	ג
ס	ס	ד	ד
ע	ע	ה	ה
פ	פ	ו	ו
צ	צ	ז	ז
ק	ק	ח	ח
ר	ר	ט	ט
ש	ש	י	י
ת	ת	כ	כ



יהודה: מעולה, שמח שיישרנו קו. עכשיו קדימה, חזרה לאימונים!

משימה מספר 4

בימי ל"ג בעומר נהגו הילדים לשחק ב_____ וב_____.

גלו במה שיחקו הילדים והכינו בעצמכם יצירה המציגה אותם – מכל החפצים שברשותכם. לאחר מכן חיזרו למפקד, הציגו לו את התוצר והסבירו לו את הקשר שבין אותן המשחקים לבין המועד.
אם תצליחו במשימה – תקבלו 100 נקודות!

שימו ♥! הקבוצה שתעשה את היצירה הגדולה והמושקעת ביותר – תזכה ב-50 נקודות נוספות!



משימה מספר 5

המרד של בר כוכבא היה של מעטים מול רבים – מיעוט יהודי, ללא אמצעים מיוחדים שנלחם באימפריה הרומית הגדולה והמפותחת. כדי להצליח בקרב נדרשו הלוחמים להפגין את אחד מהערכים המופיעים גם ברוח צה"ל.

כדי לגלות לאיזה ערך נדרשו עליכם לשחק את המשחק הבא: בקשו מ- 3 חיילים לבצע תרגיל "בטן סטטית" (מצב 6) למשך דקה לפחות כל אחד ולהמשיך כמיטב יכולתם, כאשר 3 חיילים אחרים מודדים להם את הזמן.

המטרה - להישאר במצב כמה שיותר זמן, לפי זה יינתן הניקוד ביחס לקבוצה השנייה. אם גיליתם מהו הערך – אמרו אותו למפקד ואם צדקתם תקבלו את הרמז לשלב הבא. אם תטעו, תקבלו עיכוב של 3 דקות שרק לאחריהם תקבלו את המשך המשימה. אם שלושת החיילים הצליחו לעבור את הדקה – תקבלו 150 נקודות.

אם גם עקפתם את הקבוצה השנייה – תקבלו 200 נקודות!



משימה מספר 6

ערך ה"דבקות במשימה וחתירה לניצחון", אותו גיליתם במשימה הקודמת, נחשב כמוטיב מרכזי מאוד בלחימה ובשדה הקרב. אבל לא פחות מזה, יש לו משמעות בחיי היום יום ביחידה.

על מנת להעצים ערכים אלו, הדגישו בתנועה הציונית שנאבקה על הקמת מדינת ישראל, את הקשר בין ל"ג בעומר לבין ניצחון מרד בר-כוכבא, כחלק מן המאבק לעצמאות ישראל. בשנות ה-20 של המאה ה-20, מרבית תנועות הנוער אימצו מועד זה כ-"יום הגבורה היהודית" והפכו אותו לסמל לאומי. כמו כן, מרביתן ציינו את הקמתן במועד זה ואף ערכו בו עצרות ותהלוכות. בשנת 1941 נוסדו בל"ג בעומר פלוגות המחץ (פלמ"ח) של ארגון 'ההגנה' ושנים לאחר מכן, פורסמה ביום זה גם פקודת ההקמה של צה"ל. מאז שנת 2004 מציין צה"ל ביום זה את יום ההוקרה למערך המילואים.

משימתכם: מצאו אירוע מתוך מורשת היחידה/צה"ל, המייצג את ערך "דבקות במשימה וחתירה לניצחון", ספרו אותו למפקד והסבירו כיצד בא לידי ביטוי הערך באירוע זה. רק לאחר שתשכנעו את המפקד בתשובתכם – תקבלו את האות להמשך.

כשתעמדו במשימה זו – תקבלו 100 נקודות!



במשימה מספר 7 ואחרונה!

לאחר שהצלחתם לעמוד בכל המשימות עד עכשיו –
בחלק מהפתקים הקודמים כתובים אות או סימן בצד
שמאל. יחד הם יוצרים כינוי השייך לדמות משמעותית
הקשורה בל"ג בעומר. גלו את האופן בו היא קשורה
אל היום ואמרו למפקד את שם הדמות יחד עם הקשר
שלה לל"ג בעומר.

כשתצליחו במשימה זו – תקבלו 100 נקודות נוספות
ובכך תסיימו את התחרות!

