



שם השיעור - ישראל ואני- הנני

משך: 45 דק

מטרת העל: החניך יזהה תחושת שליחות בו ויראה עצמו חלק ממעצבי פניה של החברה הישראלית.

מטרות ביניים:

החניך יחקור את ההיסטוריה של מדינת ישראל.
החניך יבחן את תפקידו האישי במדינת ישראל.

דגשים: בסדנה זו נציף יחד עם המלש"בים את תחושותיהם ביחס לקשר שלהם עם מדינת ישראל. נדבר על ההיסטוריה המגוונת של עם ישראל, ודרכה נבקש מהם לבחון את תפקידם האישי ביחס להמשך קיומה של מדינת ישראל. נאפשר לעצמנו להביט במושג "שליחות" מזוויות שונות ולזהות בנו תחושת שליחות, ובכך נביט בישראל כמקור כוח, שתפקידינו הינו להמשיך לפתחו.

מערך שיעור:

שלב	תוכן
פתיחה 5 דק	אמרי: "בשיעור הזה נעסוק בתחושות שלכם ביחס לקשר עם מדינת ישראל, נדבר על ההיסטוריה המגוונת של עם ישראל, ודרכה נבחון את תפקידכם האישי ביחס להמשך קיומה של מדינת ישראל. נאפשר לעצמנו להביט במושג "שליחות" מזוויות שונות ולזהות בנו תחושת שליחות, ובכך נביט בישראל כמקור כוח, שתפקידינו הינו להמשיך לפתח אותו.
גוף 30 דק	אמרי: "אנחנו נתחיל בלהכיר כמה אישים בולטים מאוד שחיים כאן בארץ, ולקרוא משפטים שיש להם להגיד על ההיסטוריה שלנו כעם. על כל ציטוט שנקרא, עליכם לנחש מאיזו ארץ עלתה / עלה האדם שאמר אותו. " הפעילי את המצגת ציטוטי אישים (קישור בנספח ב'). עברי על כל ציטוט, ולאחר שהם מנחשים את המדינה, ספרי על האדם עצמו בשני משפטים (נספח ג'). שאלי: אילו סיפורים השייכים להיסטוריה של העם היהודי זיהיתם במשפטים של אותם אנשים? (למשל, השמדת יהודי הונגריה, העלייה ממרוקו... כתבי על הלוח ברשימה את הדברים שהם אומרים). איך, לדעתכם, ראו האנשים האלה את מדינת ישראל? למה לבחור לעלות לכאן, לחיות כאן?



אמרי: "התחלנו בשיחה על אנשים שהיו חלק מהקמת המדינה, והמשכנו דרך בנות ובני נוער שבחרים לקחת היום אחריות על החברה הישראלית, גם דרך מעשים קטנים. עכשיו, הגיע הזמן לשאול את עצמנו, מה איתנו? כמה מקום יש לנו בתוך החברה היום להשפיע על המציאות? האם אנחנו רוצים בזה בכלל?" שימי לב! יש לוודא שיש בכיתה מקום להסתובב עבור המתודה! אמרי: "כעת, אנחנו הולכים לשחק מולקולות - אתם מסתובבים בתוך הכיתה, כשאני ארצה, אני הולכת להגיד מספר, באופן הבא: 'מולקולות של... 5' (לדוגמא). עליכם להסתדר בקבוצות שכמות האנשים בכל קבוצה שווה למספר שאגיד. בכל סבב אשאל שאלה שארצה שתדברו עליה בקבוצות." שאלות בתוך הקבוצות: מה אתם אוהבים בישראל? מה מפריע לכם בחברה הישראלית? מה נותן לכם כוח כשאתם רוצים לשנות משהו שמפריע לכם? לאחר מכן, בקשי מהחניכים לשבת חזרה בכיסאות.	סיכום 10 דק
בקשי מכל חניך לקחת פתק / דף, ולכתוב תשובה לשאלה "למה דווקא אני כאן, בישראל?". חשוב להדגיש שהפתקים הם אישיים, ולא משתפים לאחר הכתיבה. בסיום הזמן, סכמי: "בשיעור האחרון צללנו לתוך הסיפור של עם ישראל דרך האנשים השונים שהכרנו, דיברנו על הקשר בין העבר להיום וסיכמנו בלשאל את עצמנו - למה דווקא אני כאן? מה האחריות שלי כלפי המקום הזה? האם יש לי מקום לשנות דברים שאני לא מסכים איתם, ולהעצים דברים שאני מעוניין שישמרו? השאלות הללו ימשיכו להציף אתכם לאורך זמן, וחשוב להמשיך לשאול את השאלות האלו תמיד, סביב כל מה שקורה בכל עת במדינה ובחברה הישראלית. אתם אלה שתכתבו את דף ההיסטוריה הבא של עם ישראל ומדינת ישראל. אתם אלה שתובילו את מדינת ישראל בתחום הכלכלה, הביטחון, ההתיישבות, ההוראה ועוד ועוד - וזה מתחיל בלקחת את המושכות על הסביבה שלנו, ועל הצבא והחברה שלנו. בהמשך השנה נתעסק בזה מנקודה אחרת - השליחות האישית שלנו, ועל מה מניע אותנו."	

עזרים: כלי כתיבה ופתקים, טוש מחיק ללוח, סלטייפ, דפים של ציטוטי אישים מודפסים, מחשב ומקרן להצגת הסרטון / המצגת ודפים של "קירות מדברים" מודפסים.

נספחים :

נספח ב: חידון משותף -  ציטוטי אישים .

נספח ג':

מרים פרץ - אשת חינוך ישראלית ששניים מבניה, קציני צה"ל, נהרגו בקרב בעת מילוי תפקידם. מאז היא מרצה בקרב בני נוער וחיילי צה"ל. כלת פרס ישראל למפעל חיים לשנת 2018 על פעילותה לחיזוק הרוח היהודית-ישראלית. כמו כן, הדליקה משואה בטקס בהר הרצל בשנת 2014.



אמנון זילברשפיץ ז"ל - נולד ברומניה בשנת 1924 בחבל צפון טרנסילבניה הועבר בשלב יותר מאוחר לידי הונגריה. בעת כיבוש הונגריה ע"י הנאצים, גורשו משפחתו והוא למחנה ההשמדה אושוויץ-בירקנאו. אמנון הוא היחיד ששרד את המחנה מכל משפחתו, ועלה ארצה. נלחם במלחמת העצמאות, בקרב בבית גוברין. היה בן 24 במותו, היה חלל "נצר אחרון".

נתיבה בן יהודה ז"ל - הייתה לוחמת פלמ"ח, סופרת, שדרנית רדיו ומילונאית של לשון הסלנג העברי. חלק חשוב מפעילותה הקדישה לשמירת מורשת הזמר העברי, במיוחד זה שקדם להקמת מדינת ישראל.

פנינה תמנו שטה - חברת כנסת מטעם מפלגת יש עתיד ויו"ר הוועדה לקידום מעמד האישה ולשוויון מגדרי. בעבר כיהנה כשרת העלייה והקליטה. נולדה בכפר וזאב (חזא) (במחוז גונדר, שבאתיופיה. במבצע משה, בגיל שלוש, עלתה יחד עם אביה מנשה ואימה מזל וחמשת אחיה לארץ

אדוארד טופול - סופר, משורר, מחזאי ותסריטאי קולנוע יהודי, שעלה לישראל ב, 2017- אחרי 39 שנות פעילות בארצות הברית. הסופר הישראלי החי, הנמכר ביותר בעולם נכון ל. 2018- כתב כשלושים ספרים.

לייב רוכמן - סופר יידיש ישראלי מפולין. עלה לישראל בשנת 1950 שורד שואה - הסתתר במשך כשנתיים בבית איכרים בפולין עם אשתו, לאחר שברחו ממקום מגוריהם.