

שם השיעור - ביחד מלכד - אחדות לכיתות א-ג

משך: 60 דקות

מטרת העל: התלמיד יבחין בחשיבות הכוח המאחד של הביחד.

מטרות ביניים:

התלמיד יתאר מה החוזק עשיית דברים יחד לעומת לבד
התלמיד יתנסה באופן מוחשי בכך שחוסר תיאום מוביל לכישלון, ושיתוף פעולה מוביל להצלחה במשימה
התלמיד יזהה וייצור את "החלק האישי" שלו, ויבין שרק הצטרפותו יוצרת את התמונה השלמה והיפה של הכיתה.
התלמיד ינסח התחייבות המחזקת את הביחד הכיתתי.

דגשים:

- מראש הכיני את הגומיות והחוטים, לשם כך - קח גומייה משרדית רגילה. גזור חוט צמר או שרוכים באורך של מטר לכל ילד, קשור את קצה החוט לגומייה (פשוט קשר רגיל). [הסבר בסרטון](#)
- במסלול המכשולים יש לשים לב שהילדים בזהירות ולא נופלים

ציוד:

מקרן

טושים, עפרונות, עטים, דפים (אופציונלי)

- חבלים 2 ארוכים
- על בד חתוך מראש לקשור את העיניים

מערך שיעור:

תוכן

שלב

פתיחה 10 - 15 דק הציגי לתלמידים סרטון קצר על עבודת צוות לאחר מכן שאלי -מה ראיתם? -האם הנמלה לבד הייתה מסתדרת או שהיה צריך את כל הקבוצה? למה?	
גוף בני מסלול (עם 2 חבלים חבלים לאורך הכיתה) בצעי כך באופן הבא: בפעם הראשונה כל ילד ישים כיסוי עיניים וינסה ללכת את מסלול המכשולים מבלי בחבל. במידה והילד נוגע בחבל הוא מפסיק את המסלול. לאחר מכן, נתכנס במעגל. שאלי - האם לדעתכם הצלחתם את המשימה? אולי תנסו שוב, הפעם בזוגות - כל אחד יכוון את השני. הנחי את הילדים לנסות שוב, לאחר מכן נשאל - - מה היה שונה הפעם? - מה היה החוזק של הביחד? לאחר מכן תכנס שוב עם הילדים ונשאל איך היה להם לעבוד בצוות? איך לדעתם זה עבד טוב יותר, בזוגות או לבד.	
סיכום נבקש מכל אחד מהילדים לחשוב על דבר אחד שיכול לעזור לכיתה להיות קבוצה יותר מאוחדת ולעזור אחד לשני. אופציה - ניתן לעשות זאת בצורה של יצירה ולכתוב את זה על דף ולהדביק על השולחן בכיתה/לוח. נאמר: כשאנחנו עוזרים אחד לשני יש לנו הרבה יותר כוח מלעשות דברים לבד. כאשר עברתם את המסלול לבד, הצלחתם להתקדם הרבה פחות לפני שנתקעתם בחבל. אבל	

יחד , חברכם כיוון אתכם וביחד הצלחתם. בואו נזכור את הכוח של הביחד. היצירה שלנו
כאן היא תזכורת לכך.

עזרים:

נספחים: