

שם השיעור- פעולה על יום המודעות לאנשים עם מוגבלויות א'-ג'

משך: 30 דק'

מטרת העל:

החניכים יכירו את התמודדויות שעוברות על אנשים עם מוגבלויות.

מטרות ביניים:

- החניכים יעמיקו בתחושה של מוגבלות
- החניכים ימנו מהי מגבלה
- החניכים יעמיקו את הבנתם ויפתחו אינטליגנציה רגשית

דגשים:

ל עודד שהשיח נשאר מכבד ולהבהיר לילדים שיש צורך לדבר ברגישות.

מערך השיעור:

שלב	תוכן
פתיחה 15 דק	אופציה א' - על הקבוצה להכין יחד כדורי שוקולד כאשר מספר ילדים מהקבוצה מקבלים משימה נוספת שמגבילה אותם. (למדריך- המטרה היא שהחניכים יחוו סיטואציה שבה הם מוגבלים).
	אופציה ב' - על הקבוצה לעבור ממקום אחד למקום אחר בזוגות(בכל זוג יש חניך אחד עם מוגבלות, ולאחר מכן הם מתחלפים).
	<u>המוגבלויות:</u>
	- מותר להשתמש רק ביד אחת - אסור לדבר - אסור לעמוד - צריך לענוד כיסוי עיניים - צריך ללבוש אטמי אוזניים - צריך להיות עם ידיים מאחורי הגב - מותר לעמוד על רגל אחת)
	לאחר ההכנה אוספים את הקבוצה ומנהלים דיון בנושא:
	- למי שהיה אסור לעשות משהו מסוים, איך הרגשתם? האם היה לכם קשה? - האם מישהו עזר לחבר אחר מהקבוצה? למה? - האם יכולתם לעבוד יותר טוב יחד?

- מה הקשיים שהתמודדתם איתם? איך התמודדתם?	
שאלו: האם אתם מכירים מישהו עם צרכים מיוחדים או מוגבלות? (במידה ויש, בקשו מאחד מהחניכים לספר) הקרינו תמונות המראות דוגמאות לאנשים עם מוגבלויות (נספח א'). הסבירו שבפעילות מקודם, כאשר חלק מהחניכים לא יכלו לבצע פעולות מסוימות, זה הגביל אותם. ישנם אנשים שכל הזמן יש להם מוגבלות שמתבטאת בצורות שונות- חלק מהמוגבלויות אפשר לראות, וחלק נסתרות לעין. נסביר לחניכים שכמו שחווינו את הקושי במהלך הפעילות יש אנשים שמתמודדים עם הקושי יום יום. וכמו שאתם עזרתם אחד לשני ככה חשובה התמיכה ועזרה שלנו למי שמתמודד עם מוגבלות.	גוף 5 דק
נסיים בסרטון: https://www.youtube.com/watch?v=5utr12W_Z9s&pp=ygUr15TXm9eZ16jXlSDXkNeqI16jXkdei16og15TXnteV16TXnNeQ15nXnQ%3D%3D נסביר מה עברנו במהלך השיעור ונחדד מסקנות להמשך.	סיכום

עזרים: פתיבר, שוקולד מריר, חלב, קערה, סוכר, קקאו, חמאה, סוכריות, מקרן.

נספחים:

משפטים לפעילות:

- מותר להשתמש רק ביד אחת
- אסור לדבר
- אסור לעמוד
- צריך לענוד כיסוי עיניים
- צריך ללבוש אטמי אוזניים

