

שם השיעור- יום כיפור לכיתות ג-ו

משך: 45 דקות

קהל יעד: ג-ו

מטרת העל:

לאפשר לחניכים להבין את רעיון הסליחה ולהתבונן במשמעותה בחיי היומיום, ברוח יום כיפור.

מטרות ביניים:

- החניכים יגדירו מהי סליחה עבורם.
- החניכים ישתפו בסיטואציות בהן הם ביקשו או קיבלו סליחה.

דגשים:

- לנהל את השיח ברגישות – נושאי סליחה עשויים להעלות חוויות אישיות.
- לעודד שיח פתוח, אך לא לחייב חשיפה אישית.
- לוודא שכל חניך מוצא את מקומו ושותף לפחות בפעילות אחת.
- להדגיש שהמטרה היא למידה וחוויה, לא שיפוט.
- המערך מצריך שיתוף פעולה של הקבוצה, על מש"ק התקומה להבין את ערך הרוח של הכיתה.

מערך שיעור:

שלב	תוכן
פתיחה (5 דקות)	הושיבי את הילדים (אפשר גם לחלק לקבוצות לפי גודל הקבוצה) ושאלו: • איזה מועד מתקרב? • מה המנהגים של יום כיפור? • למה חשוב לבקש סליחה? • האם מבקשים סליחה רק לפני יום כיפור?

בהמשך המערך הנחי את החניכים בשתי פעילויות: חלק ראשון- דף הסליחה (15 דקות) 1. מחלקים לילדים דף שכתוב עליו "סליחה". 2. מבקשים מהם לקמט את הדף ואז לפתוח אותו. 3. מסבירים שהדף מייצג את ההרגשה של אדם שנפגע- גם כשהסליחה נאמרת, נשארים "קמטים". 4. מבקשים מהם להוסיף קישוטים וצבעים על הדף. 5. מסבירים לכיתה: כמו שהקישוטים מוסיפים אור, כך סליחה אמיתית- עמוקה וכנה- יכולה לעזור לרפא, אבל זה לוקח זמן. 6. מחלקים לילדים פתקים ומבקשים מהם לחשוב ולכתוב סליחה למישהו קרוב אליהם - חבר, משפחה, מישהו שחשוב לי וכו'... חלק שני- תודות (15 דקות) 1. שואלים: מה יקרה בעולם ובו רק מבקשים סליחה? מה תוכלו לדעת על המעשים שלכם? את אלו שעזרו או את אלו שפגעו? (בתכלס רק מה שפגעו) האם תוכלו להשתפר בעולם כזה? (יותר קשה) אז איך נוכל להגיד אחד לשני על מעשים טובים? (בתודה!) 2. משחקים 'מסירות תודה' במעגל - על כל ילד למסור לילד שעוד לא מסרו לו ולהגיד לו תודה על משהו (אפילו בכלליות או על משהו קטן)	גוף (30 דקות)
כדי לסכם את השיעור, שאלי את החניכים: • "איך היה לכם?" • "מישהו רוצה לשתף במשהו שעלה לו במהלך הפעילות?"	סיכום (5 דקות)

אמרי: "יום כיפור הוא הזדמנות להתחיל דף חדש. לכל אחד יש בחירה – לשנות משהו משנה שעברה או להישאר אותו דבר. מה שחשוב באמת הוא שנהיה טובים לסביבה ולעצמנו, וננסה להשתפר לאט ובהדרגה." הודי לתלמידים על השתתפותם וסיימי את השיעור.	
---	--

עזרים:

1. דפים עם המילה "סליחה"
2. פתקים
3. טושים / עפרונות צבעוניים
4. כדור

נספחים: