

שם השיעור - אחדות לכיתות א-ו

משך: 60 דקות

מטרת העל: התלמיד יבחין בחשיבות של כל תלמיד כיחיד בכיתה ובכוח המאחד של שיתוף פעולה

מטרות ביניים:

- התלמיד יתאר מה החוזק בעשיית הדברים יחד לעומת לבד
- התלמיד יתנסה באופן מוחשי בכך שחוסר תיאום מוביל לכישלון, ושיתוף פעולה מוביל להצלחה במשימה
- התלמיד יזהה וייצור את "החלק האיש" שלו, ויבין שרק הצטרפותו יוצרת את התמונה השלמה והיפה של הכיתה.
- התלמיד ינסח התחייבות אחת שתורמת לאווירה הכיתתית המאוחדת.

דגשים:

- מראש הכיני את הגומיות והחוטים, לשם כך- קח גומייה משרדית רגילה. גזור חוט צמר או שרוכים באורך של מטר לכל ילד, קשור את קצה החוט לגומייה (פשוט קשר רגיל). [הסבר בסרטון](#)
- במסלול המכשולים יש לשים לב שהילדים פועלים בזהירות ולא נופלים.

ציוד:

מקרן

טושים, עפרונות, עטים, דפים (אופציונלי)

א-ג:

כיסאות

על בד חתוך מראש לקשור את העיניים

מרחב גדול לכיסאות

ד-י:

כוסות

חוט

מספרים

מערך שיעור:

שלב	תוכן
פתיחה 10 - 15 דק	א- ג נתחיל בלשאול את התלמידים לשלומם הציגי לתלמידים סרטון קצר על עבודת צוות לאחר מכן שאל -מה ראיתם? -האם הנמלה לבד הייתה מסתדרת או שהייתה צריכה את כל הקבוצה? למה? ד-ו הציגי לילדים את הסרטון "רק רצייתי חברים" שאל: - את התלמידים האם לדעתם הילדה החדשה הייתה יכולה לנצח גם לבד? אם כן, למה? - האם ה"מקובלת" של הכיתה הייתה צריכה להתנהג כך לילדה החדשה ולא לשתף אותה בקבוצת החברים שלה? אם לא, למה? - האם אתם הייתם מעדיפים לנצח כקבוצה/לבד? למה? - האם יש כוח מיוחד לנצח כקבוצה? מהו?
גוף 25-30 דקות	מותאם א-ג בני מסלול מכשולים אך ורק מכיסאות, בצעי כך באופן הבא: בפעם הראשונה כל ילד ישים כיסוי עיניים וינסה ללכת את מסלול המכשולים מבלי לגעת בכיסאות (עדיפות בכל סבב לשנות את צורת הכיסאות).

לאחר מכן, נתכנס במעגל ונדבר עם הילדים על האם לדעתם הם הצליחו. אם לא, למה?
שאלי גם בנוסף, "האם לדעתכם הייתם עובדים טוב יותר במידה והיה מישהו שיכוון אתכם
במסלול המכשולים?"

לאחר מכן נחזור למסלול המכשולים ונתחלק לזוגות. בכל פעם אחד מהזוג יכסה את
העיניים, ועל הילד השני שעניו לא מכוסות להוביל את הילד באמצעות הוראות של ימין
שמאל ישר.

לאחר מכן תכנס שוב עם הילדים **ונשאל**

איך היה לכם לעבוד בצוות?

איך לדעתכם זה עבד טוב יותר, בזוגות או לבד?

מותאם ד-ו

חלקי את התלמידים ל-4-5 קבוצות שבכל קבוצה 5 תלמידים

חלקי לכל קבוצה כוס ואת החוטים מחוברים לגומיה, **אמרי**, כעת - תצטרכו להעביר את
הכוס מצד אחד של הכיתה לצד אחר של הכיתה.

הסבר בסרטון על המשחק והחוקים

הסבר איך מרכיבים את הכוסות והגומיות נמצא בעזרים.

למדריכה - הדגישי שיעבדו בשיתוף פעולה

שאלי -

מה עזר לכם להצליח?

מה קרה כשעבדתם ביחד ביחד?

תחילה נודה לתלמידים על השתתפותם

נבקש מכל אחד מהילדים לחשוב על דבר אחד שיכול לעזור לכיתה להיות קבוצה יותר
מאוחדת ולעזור אחד לשני.

אופציה - ניתן לעשות זאת בצורה של יצירה ולכתוב את זה על דף ולהדביק על השוולחן
בכיתה/לוח/לשמור

סיכום

10 דקות

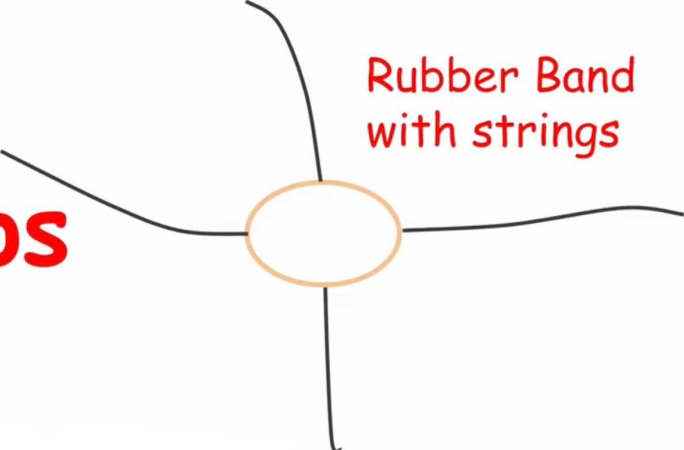
נאמר: כשאנחנו עוזרים אחד לשני יש לנו רבה יותר כוח מלעשות דברים לבד. פתחו את העיניים שלכם ותראו מי צריך עזרה, ותתנו מה שאתם יכולים מעצמכם עבורו. ביחד, תוכלו ליצור כוח מאוחד חזק יותר. זכרו.

עוזרים:

Pick up your supplies!



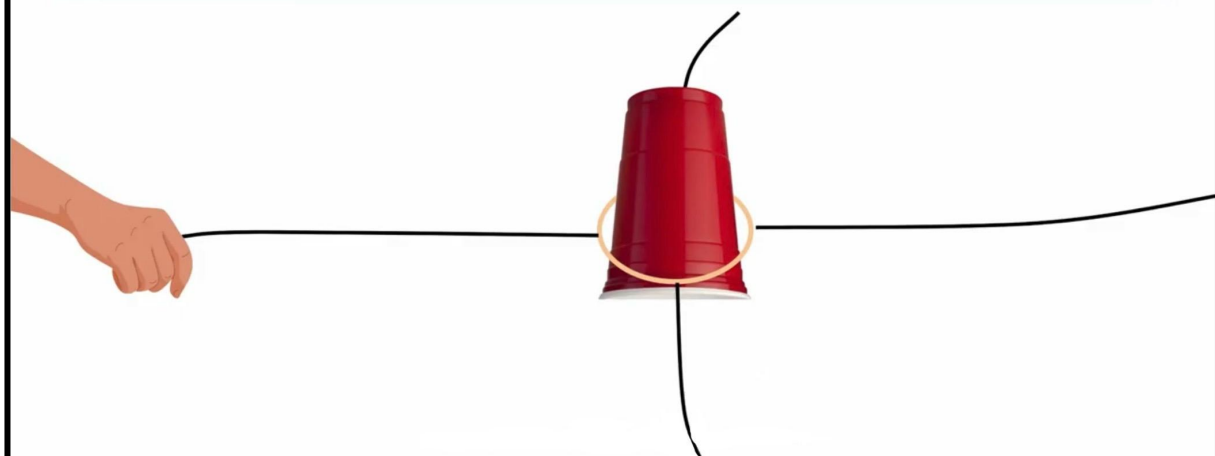
6 Cups



Rubber Band with strings

Rules

1. You can only hold the string at the very end



נספחים:

