

שם השיעור- רוח צה"ל: משמעת

משך: 40 דק'

מטרת העל: החניכים יבינו את החשיבות של משמעת בצה"ל

מטרות ביניים:

- החניכים יכירו את ערך זה כחלק מהערכים ברוח צה"ל
- החניכים יכירו במשמעת עצמית כערך המועיל לחייהם האישיים

דגשים:

- יש לדבר אליהם כמו שמפקדים מדברים לחיילים מהרגע שמגדירים להם את קונספט השיעור ועד הסיכום בישיבה.

מערך שיעור:

שלב	תוכן
פתיחה	בצעו הכנה מקדימה לחניכים: הסבירו לתלמידים שהשיעור יעסוק במשמעת ולשם כך נדמה מצב של חיילים בטירונות כאשר הם החיילים הטירונים ואתם המפקדים. הסבירו שמעכשיו תדברו בצורה רשמית ורצינית, כמו מפקדים. עברו לדמות המפקד/ת והסבירו את נהלי השיעור לתלמידים- מעכשיו כשאני נותן/ת פקודה, אתם עונים "כן המפקד/ת" ומבצעים את הפקודה. עכשיו אתן מושגים מקדימים שאתם צריכים לדעת: ח'- בסיס ושתי צלעות כאשר בכל צלע מספר שווה של חיילים מצב 2- ירידה על הידיים, כמו הכנה לשכיבת שמיכה. שני תורים- נעמדים בשני תורים כאשר בכל תור מספר שווה של חיילים. עליכם לעמוד "בזוגות" עם מי שלצידכם בתור השני. הגדירו לחיילים את הדברים הבאים: לעמוד בשני תורים, לאחר מכן לעבור למצב 2, לאחר מכן לפתוח שורה בקצה של הכיתה. לאחר שפותחים, הגדירו להם לרוץ הלוך חזור בכיתה שלוש פעמים. לבסוף מגדירים לכיתה לעמוד ב-ח.

	המטרה היא להכניס אותם אווירת משמעת.
גוף	אחרי שהם נכנסו למצב מפקד - פקוד, בחרו בין שלושה לחמישה חניכים (תלוי בכמות הילדים בכיתה) אל מחוץ לכיתה ואמרו להם לא להקשיב לפקודות שתתנו, אלא רק להפריע לביצוע המשימה- אך בלי למשוך את תשומת ליבם של שאר החיילים, (המטרה היא שהמשימה לא תבוצע) עד שנגיד אחרת. החזירו את החניכים מבחוץ ותנו לכיתה את הפקודות הבאות: לעשות פירמידה, להפוך את כול הכיסאות בכיתה, ולהסתדר לפי גיל. לאחר שהם מבצעים את הפקודות ללא הצלחה, אמרו לכיתה שהתלמידים שהוצאתם מקודם מהכיתה התבקשו לחבל בכוונה בפקודות. אמרו לתלמידים שהפריעו להפסיק, ולהתחיל לבצע את הפקודות כמו שצריך. עכשיו פקדו עליהם לכתוב שיר לכיתה ולהמציא לו ריקוד ולאחר מכן להסתדר לפי גובה. בשלב הזה הם אמורים להצליח בפקודות הניתנות.
סיכום	הגדירו לחניכים לעמוד ב-ח'. אמרו להם שאפשר להשתחרר מדמויות המשחק מפקד-טירונים, ושהם יכולים לשבת. שאלו: על מה אתם חושבים שעבדנו היום? מה גרם לכם להיכשל במשימה שניתנה? מה שינה את זה וגרם לכם להצליח? תנו 2-3 חניכים לענות ועודדו שיח בין החניכים אמרו לקבוצה: בצה"ל יש סל ערכים הנקרא "רוח צה"ל" על פיו פועלים כל החיילים. זוהי תעודת הזהות הערכית של צה"ל. היום בשיעור נתמקד בערכים "דבקות במשימה וחתירה לניצחון". הגדירו את המושג "משמעת" לפי הצבא- החייל יפעל כמיטב יכולתו לביצוע מלא ומוצלח של הנדרש ממנו על פי הפקודות ועל פי רוחן. החייל יקפיד על מתן פקודות חוקיות בלבד, ולא יציית לפקודות בלתי חוקיות בעליל. כפי שראיתם במשחק, כשחלק מהחברים שלכם לכיתה פרקו עול מהמשמעת שנדרשה, לא הצלחתם לעמוד במשימות ולצלוח אותן, כך גם במסגרת צבאית, לכל חייל נתונה האחריות לבצע את המשימות שלו במקצועיות ולהיות ממושמע שמקשיב לחוקים ולמפקדים שלו- תנו לחניכים דוגמא- אם צוות חיילים יוצא למשימה וחייל אחד מחליט שלא רוצה לבצע את אחת המטלות שתחת אחריותו כראוי, הצוות לא יוכל לפעול באופן המיטבי- עקרון זה נוגע לכל תחומי הפעילות של צה"ל, כמערכת גדולה הנשענת על המון

פרטים קטנים, המשמעת העצמית של החייל חשובה מעולמות הלוגיסטיקה ותקשוב ועד חיילים קרביים בשטח.

עודדו את החניכים לחשוב איפה המשמעת העצמית פוגשת אותם בחיים האישיים שלהם, בין אם מדובר בשיעורי בית ועבודות ביה"ס, לצאת לאימונים, לאכול בריא, ללכת לישון מוקדם וכו'.. בקשו מ-2-3 חניכים לשתף לסיום.

עזרים:

נספחים: